



Juillet 2021

Focus

Retour sur la première école d'été

La 1^{ère} école d'été du pôle Pégase a eu lieu du 6 au 10 juillet 2021 dans l'EduLab de Buis les Baronnies (26, collège Henri Barbusse) et au [cloître des Dominicains](#) qui hébergeait l'ensemble des participants. Intitulée F.A.A.R. (Favoriser les Apprentissages : Apports de la Recherche), son objectif était de permettre aux enseignants de développer des connaissances et des compétences s'appuyant sur les avancées de la recherche - dans le champ de l'éducation et des sciences cognitives - concernant l'efficacité des pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage. Pour favoriser l'appropriation et la mobilisation des connaissances et compétences dans le cadre professionnel, les apports théoriques sont volontairement de format court et complétés par des échanges et des travaux en petits groupes. Les débats du soir sont aussi l'occasion d'apprentissages dans une ambiance détendue. Les thématiques abordées au cours de ces journées allaient des grands principes de l'apprentissage et de la mémorisation au rôle des fonctions exécutives dans les situations d'apprentissage, en passant par l'auto-régulation des apprentissages ou la motivation. ([Lire la suite](#))

Actualités

5 projets de recherche retenus

Les résultats de l'AAP 2021 Pégase sont maintenant connus : sur les 10 projets de recherche collaborative en éducation qui avaient été soumis, 5 ont été financés, pour un montant moyen de 23000€ par projet et un total de 115000€.

Les projets lauréats incluent de nombreux laboratoires grenoblois (le LARAC, le LIDILEM, le LPNC, SENS, TIMC, HP2) et portent sur des niveaux scolaires très variés, du CP au lycée en passant par le collège. ([Lire la suite](#))

Questionnaire « Mercredis de Pégase »

Dans le cadre du pôle Pégase, des conférences interactives intitulées "Les mercredis de Pégase" auront lieu chaque troisième mercredi du mois dans les EducLabs du pôle à partir du 15 septembre 2021. Elles seront ensuite diffusées en ligne gratuitement sous forme de podcasts et/ou de captations vidéo. En tant que formateur, enseignant et/ou inspecteur des académies de Grenoble et de Guyane, ces évènements vous seront tout particulièrement destinés.

Afin de parfaire le programme thématique des mercredis de Pégase et d'adapter l'offre de ces conférences, nous souhaiterions faire le point avec vous concernant différentes idées en lien avec l'éducation et les apprentissages. Il s'agira donc dans [ce questionnaire](#) de recueillir votre avis

concernant 10 de ces idées, puis de recueillir quelques informations concernant votre profil. Le temps estimé pour répondre à la totalité du questionnaire est de 10-12 minutes environ.

Ce questionnaire est totalement anonyme et aucune donnée personnelle (nom / prénom, adresse mail, adresse IP, etc.) n'est recueillie informatiquement.

Si vous rencontrez des difficultés pour remplir ce questionnaire, merci de nous contacter par mail.

Appel à projet et à manifestation d'intérêt

Retour sur l'Appel à manifestation d'intérêt

En mars, un appel à manifestation d'intérêt (AMI) a été lancé auprès des enseignants de terrain de nos deux académies, via les établissements et les circonscriptions. Il visait à recenser les personnes volontaires pour participer à la recherche collaborative dans le pôle Pégase. Suite à cet appel, les personnes ayant répondu ont été invitées à participer à des réunions d'informations présentant les actions 3 et 4 du pôle. Pour ceux qui n'auraient pas pu y assister, la vidéo d'une de ces réunions est disponible ici.

Les réponses à l'appel à manifestation d'intérêt ont été très nombreuses et très variées. Nous avons reçu 1017 réponses provenant de toute l'académie de Grenoble et de l'académie de Guyane, concernant tous les niveaux scolaires de la petite section à la terminale, dans de nombreuses disciplines. (Lire la suite)

Dates à retenir

15 Septembre : 1^{er} Mercredi de Pégase : À partir de septembre retrouvez chaque 3^e mercredi du mois le « Mercredi de Pégase ». Prochain RDV le 15 septembre à 14h00 pour une présentation générale des mercredis de Pégase par Jérôme Clerc, directeur du pôle. (lien de la visioconférence)

30 septembre : Suite de la formation de formateurs avec 4 objectifs pour cette session en présentiel : analyser les besoins, apporter des éléments de la recherche en formation, augmenter la posture réflexive des stagiaires, s'emparer des méthodes de la recherche en formation.

6 octobre : 1^{er} séminaire de R&D : séminaire de Stéphanie Mazza sur le fonctionnement cognitif et l'éducation au sommeil (titre à venir)

Semaine du 18 octobre : Suite de la formation de formateurs avec une ou deux interventions à distance sur l'implémentation des résultats de la recherche sur le terrain (plus d'informations à venir)

20 octobre : Mercredi de Pégase (informations à venir)

3 novembre : 1^{er} Workshop de R&D : "Recherches collaboratives en éducation, définitions et retours d'expériences"

Il n'y aura pas de newsletter au mois d'août. Nous serons heureux de vous retrouver en septembre !

*Directeur de la publication : Jérôme Clerc
Conception et réalisation : Ferielle Podgorski
Pôle pilote Pégase
Inspé – 30 avenue Marcelin Berthelot – 38100 Grenoble
pegase@univ-grenoble-alpes.fr*

Inscrivez-vous à la newsletter ici. Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter pegase@univ-grenoble-alpes.fr Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici.](#)

Retour sur la première école d'été

La 1^{ère} école d'été du pôle Pégase a eu lieu du 6 au 10 juillet 2021 dans l'EducLab de Buis les Baronnies (26, collège Henri Barbusse) et au [cloître des Dominicains](#) qui hébergeait l'ensemble des participants. Intitulée F.A.A.R. (Favoriser les Apprentissages : Apports de la Recherche), son objectif était de permettre aux enseignants de développer des connaissances et des compétences s'appuyant sur les avancées de la recherche - dans le champ de l'éducation et des sciences cognitives - concernant l'efficacité des pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage. Pour favoriser l'appropriation et la mobilisation des connaissances et compétences dans le cadre professionnel, les apports théoriques sont volontairement de format court et complétés par des échanges et des travaux en petits groupes. Les débats du soir sont aussi l'occasion d'apprentissages dans une ambiance détendue. Les thématiques abordées au cours de ces journées allaient des grands principes de l'apprentissage et de la mémorisation au rôle des fonctions exécutives dans les situations d'apprentissage, en passant par l'auto-régulation des apprentissages ou la motivation.



L'école d'été F.A.A.R., a été conçue et animée par [Céline Pobel-Burtin](#), [Cécile Nurra](#) et [Marie-Line Bosse](#). Elle a bénéficié de l'intervention d'un ensemble de spécialistes enseignants-chercheurs, doctorants et neuropsychologues, spécialistes des processus d'apprentissage et engagés dans les problématiques du lien entre recherche et terrain : [Pascal Bressoux](#), [Sophie Portrat](#), [Thana Benkessas](#) et [Stéphanie Naud](#). 22 enseignants des 1^{er} et 2nd degrés (de la maternelle au lycée) et 2 conseillers pédagogiques ont participé à cette école d'été. 19 personnes étaient issus d'établissements de la Drôme et 5 d'établissements de Haute-Savoie. La diversité et la motivation de l'ensemble des participants a permis l'émergence d'échanges très riches et fructueux. Leurs avis, recueillis dans le livre d'or, témoignent de la réussite de cette première école d'été du pôle Pégase. Morceaux choisis :



« Une magnifique « summer school » à tous les égards ! Merci à tous et toutes pour ces moments d'échanges riches et constructifs. »

« Ce stage a répondu à mes attentes, je repars avec de nombreuses pistes de progression pour mon enseignement et, je l'espère, mes élèves. »



« Une formation qui bouscule mais qui fait du bien. Merci pour votre bienveillance, pour les interventions qui ont su nous donner une vision, un point de vue différent. Merci pour la confiance en nous que vous nous avez redonnée. »

« Ça, y est, on fait partie du club de ceux qui peuvent dire « J'y étais ! ». Merci pour le cadre, pour les apports, pour la convivialité et pour nous permettre de nous rendre compte qu'on fait un métier passionnant et que beaucoup d'autres collègues sont aussi passionnés que nous. »



« *L'organisation a été parfaite, l'emploi du temps intense et le groupe hyper agréable et investi.* »

« *A refaire ! Bravo aux organisatrices de choc, j'embarque à nouveau avec plaisir.* »

5 projets de recherche retenus

Les résultats de l'AAP 2021 Pégase sont maintenant connus : sur les 10 projets de recherche collaborative en éducation qui avaient été soumis, 5 ont été financés, pour un montant moyen de 23000€ par projet et un total de 115000€.

Les projets lauréats incluent de nombreux laboratoires grenoblois (le LARAC, le LIDILEM, le LPNC, SENS, TIMC, HP2) et portent sur des niveaux scolaires très variés, du CP au lycée en passant par le collège. (Lire la suite)

Le projet E-MOTION ([Damien Tessier, SENS](#)) porte sur un programme d'activités physiques et de développement des compétences émotionnelles pour les collégiens.

Le projet LECTURE-PRO ([Anna Potocki, LARAC](#)) porte sur l'entraînement de stratégies de lecture fonctionnelle des élèves de lycée professionnel.

Le projet EPSC2A ([Sophie Portrat, LPNC](#)) porte sur l'efficacité de ressources pédagogiques en EPS sur les capacités attentionnelles d'élèves de collège.

Le projet OBRESCO ([Coralie Payre-Ficout, LIDILEM](#)) porte sur le développement de pratiques d'enseignement des langues par l'observation et la comparaison des langues.

Le projet ECRIMO2 ([Marie-Line Bosse, LPNC](#)) porte sur l'amélioration et l'évaluation d'une application pour écrire des mots sur tablettes tactiles et favoriser les activités en petits groupes en classe de CP.

Pour tout savoir sur le cadrage de l'AAP Pégase 2021, consultez le document PDF « AAP-PEGASE2021-avec-reglement-et-grilles » également accessible à la fin de la Newsletter.

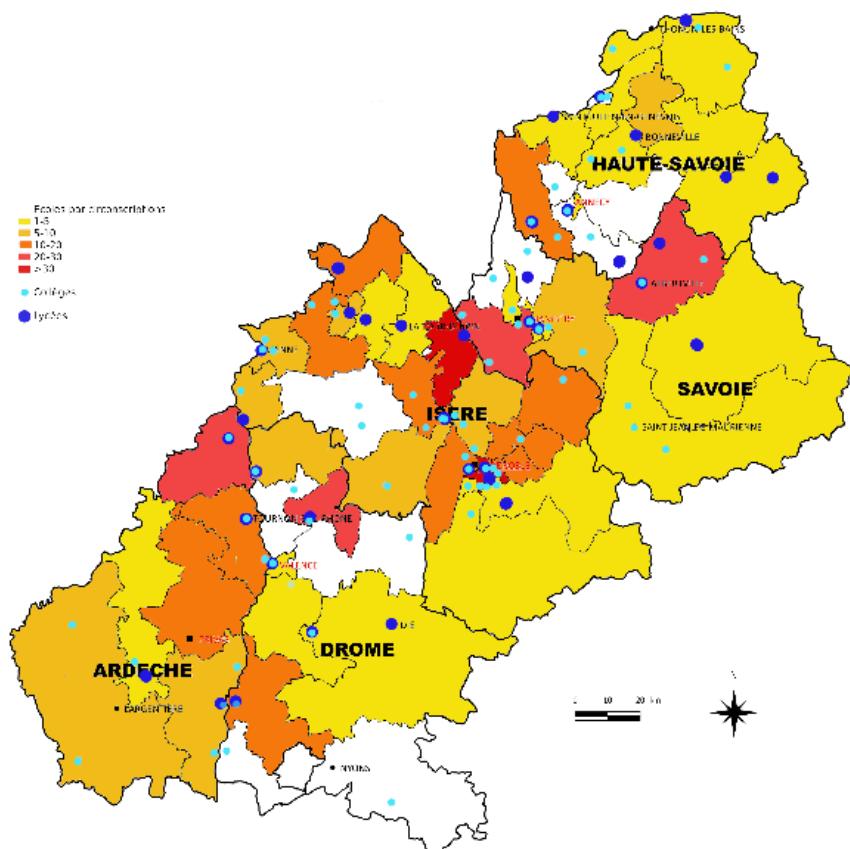
Retour sur l'Appel à manifestation d'intérêt

En mars, un appel à manifestation d'intérêt (AMI) a été lancé auprès des enseignants de terrain de nos deux académies, via les établissements et les circonscriptions. Il visait à recenser les personnes volontaires pour participer à la recherche collaborative dans le pôle Pégase. Suite à cet appel, les personnes ayant répondu ont été invitées à participer à des réunions d'informations présentant les actions 3 et 4 du pôle. Pour ceux qui n'auraient pas pu y assister, la vidéo d'une de ces réunions est [disponible ici](#).

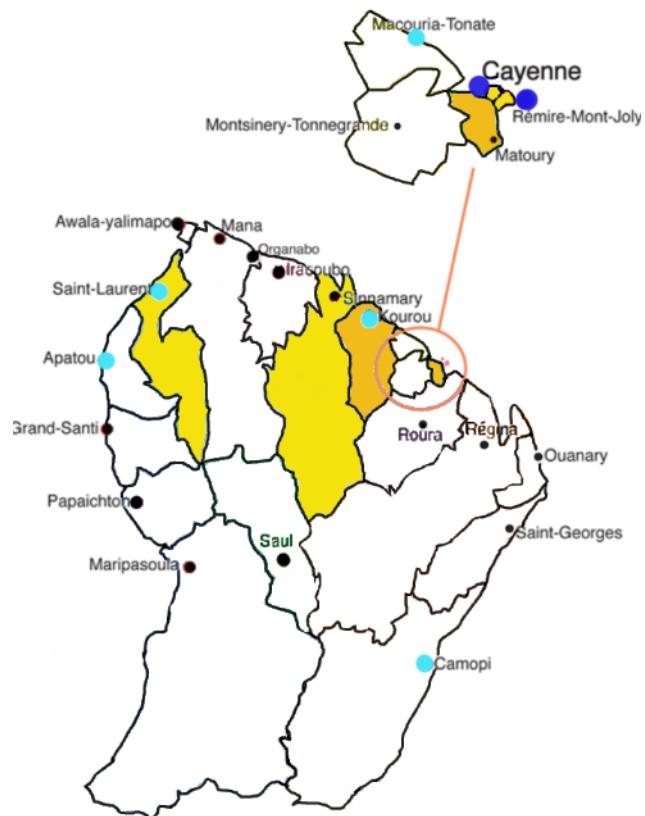
Les réponses à l'appel à manifestation d'intérêt ont été très nombreuses et très variées. Nous avons reçu 1017 réponses provenant de toute l'académie de Grenoble et de l'académie de Guyane, concernant tous les niveaux scolaires de la petite section à la terminale, dans de nombreuses disciplines.

Vous trouverez une vue d'ensemble en image ci-dessous.

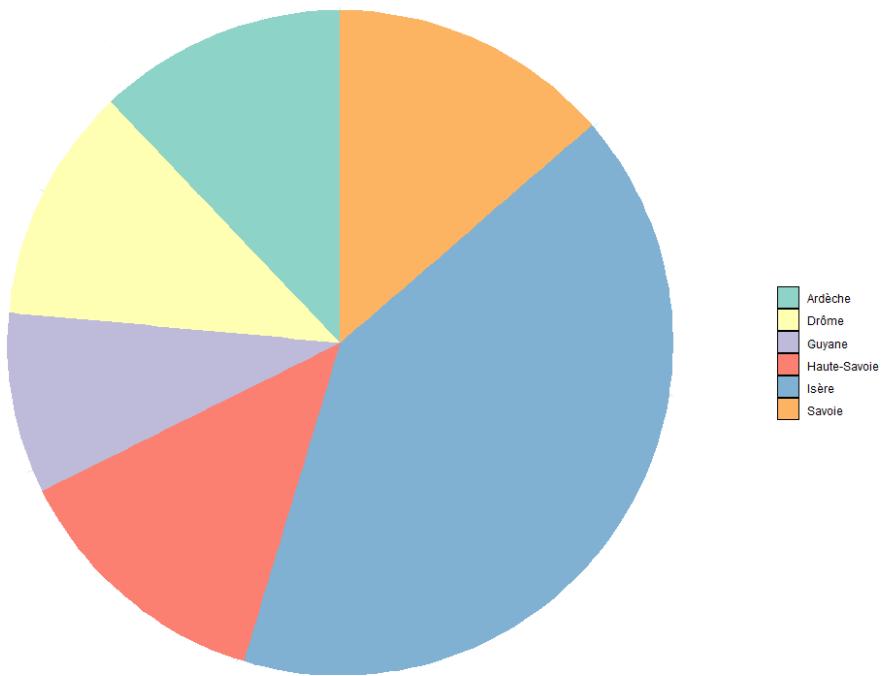
Répartition des réponses dans l'académie de Grenoble



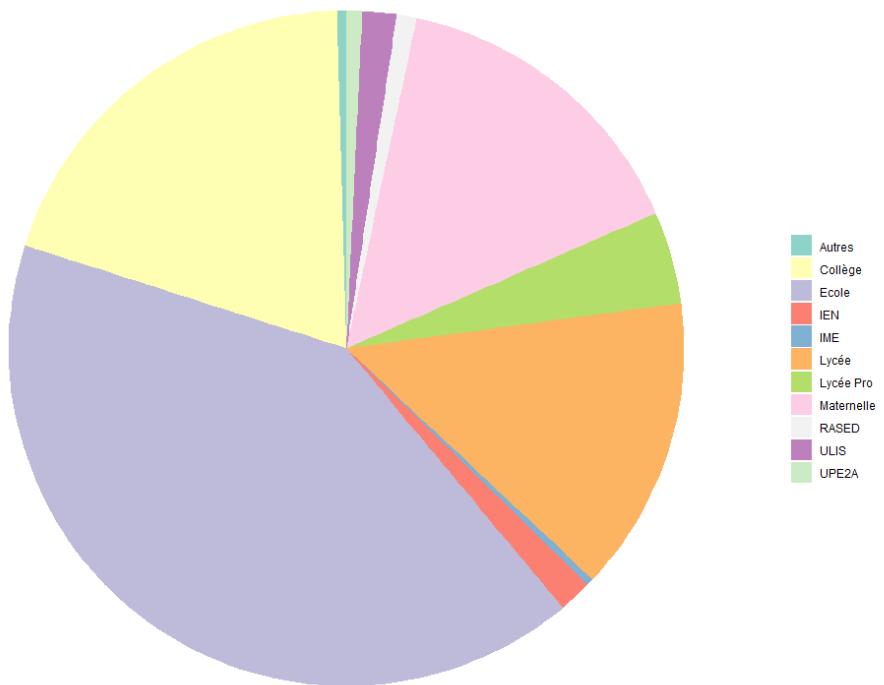
Répartition des réponses dans l'académie de Guyane



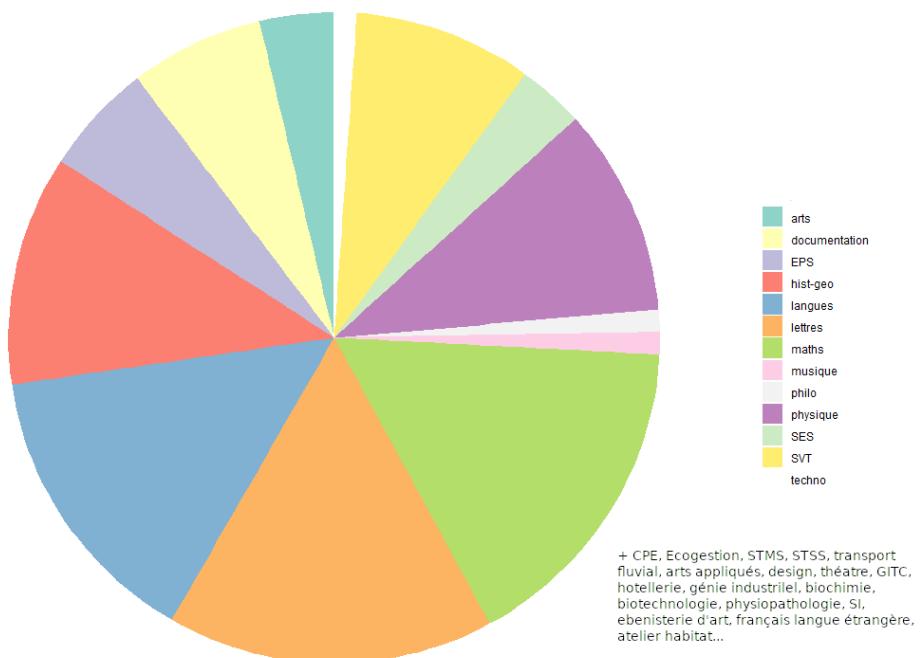
Répartition par département



Répartition par niveau scolaire

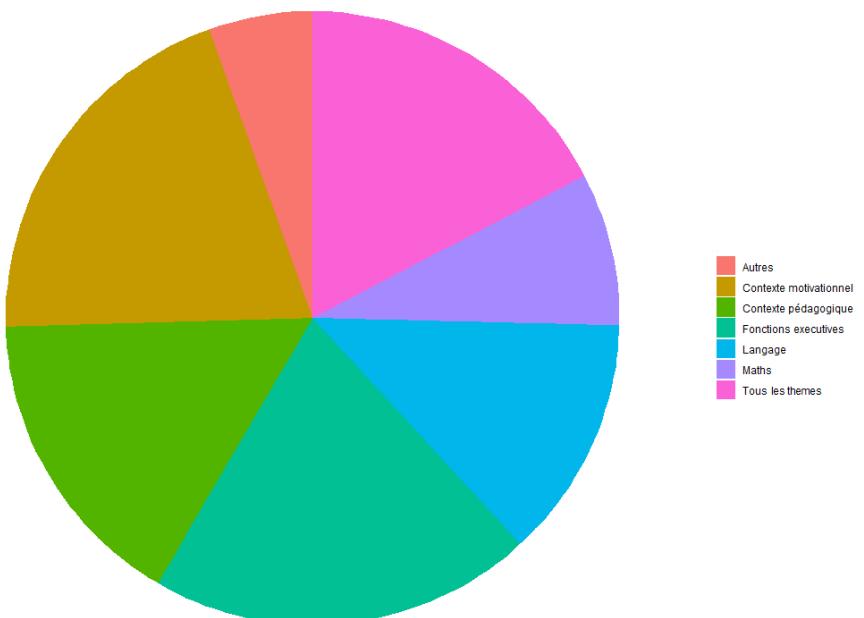


Répartition par discipline



Les centres d'intérêts sont également très divers. Toutes les thématiques proposées dans le questionnaire ont suscité beaucoup d'intérêt.

Répartition des centres d'intérêts.



La catégorie *autres* a également été utilisée pour présenter les préoccupations plus spécifiques. Au-delà des problématiques disciplinaires, certaines préoccupations plus transversales sont largement partagées et déclinées suivant l'âge des élèves. En voici les grands thèmes :

- Organisation de classe : aménagement, classe multiniveaux, coopération, projet, évaluation, méthodologie
- Gestion de l'hétérogénéité : inclusion, plurilinguisme, interculturalité, différenciation (dys, HPI...), déficit culturel
- Langage oral : déficit de langage oral de la maternelle au lycée, français langue de scolarisation
- Motivation et décrochage scolaire

Parmi les commentaires, nous avons identifié trois types de demandes.

- Des demandes d'aide sur des points spécifiques
- Des demandes d'évaluation de projets menés dans les classes
- Des demandes de coopération avec des chercheurs pour le développement de ressources

Ces différentes demandes appellent des réponses différentes et nous essaierons d'y répondre au mieux, que ce soit par les propositions de formation, des projets de recherche collaborative ou la diffusion des ressources.

Suite à l'appel à projet, les premières équipes de recherche collaborative sont en cours de constitution pour un démarrage à la rentrée 2021. Les projets proposés par les enseignants dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt sont en cours de référencement. Nous les diffuserons aux chercheurs à l'automne 2021.

Quelques projets vont donc démarrer en 2021, beaucoup d'autres suivront dans les années à venir. Ainsi rien d'anormal si vous n'êtes pas contactés dans l'immédiat. Nous vous tiendrons régulièrement informés de l'actualité du pôle et des projets en cours via la newsletter et le site internet de Pégase.

Si vous n'avez pas répondu à l'appel à manifestation d'intérêt et que vous souhaitez avoir plus de renseignements vous pouvez remplir le [questionnaire de manifestation d'intérêt](#) ou prendre contact à [cette adresse](#).

Appels à Projets Pégase

cadrage et fonctionnement

Juin 2021

le comité de sélection 2021 est constitué de l'ensemble des membres du groupe de travail de l'action 3 et des membres du COMEX du pôle Pégase.

1 Rôle du comité de sélection

(lors de la 1^{ère} réunion) : faire un 1^{er} tri éventuel des projets sur le 1^{er} critère (Annexe 1)
 faire le point sur les conflits d'intérêt
 répartir les dossiers aux experts externes et internes

(Entre les 2 réunions) : Chaque membre « chercheur ou enseignant-chercheur » du comité évalue un ou plusieurs projets selon la grille des critères 1 à 4 (Annexe 2), reçoit et centralise les autres expertises du ou des projets pour lequel il sera rapporteur. Chaque membre « terrain-rectorat » évalue un ou plusieurs projets selon la grille du critère 5 (Annexe 3).

(lors de la 2^{ème} réunion): jury final. Chaque membre rend compte des évaluations des différentes experts pour le ou les projets dont il est rapporteur. Un classement des projets est établi en fonction de l'ensemble des expertises sur l'ensemble des critères annoncés dans l'AAP (voir Annexe 1). Le montant attribué à chaque projet sélectionné est défini.

2 Règles de gestion des conflits d'intérêt

Un membre du comité qui a un conflit d'intérêt avec un projet déposé (porteur ou collaborateur du projet, ou projet porté par un proche collaborateur):

- participe à la 1^{ère} étape de tri (critère 1) et déclare alors ses conflits d'intérêts
- évalue un ou plusieurs projets pour lesquels il n'a pas de conflit d'intérêt
- participe au débat du jury final sur les projets pour lesquels il n'a pas de conflit d'intérêt, et sort pendant le débat sur le projet pour lequel il a un conflit d'intérêt
- vote, le cas échéant, les décisions du jury final concernant les projets pour lesquels il n'a pas de conflit d'intérêt
- ne vote pas le classement final de l'ensemble des projets

Un projet pour lequel un conflit d'intérêt existe avec un membre du comité doit être évalué par au moins 2 experts externes à l'UGA, en plus d'un membre du comité « chercheur-enseignant-chercheur » et d'un membre du comité « terrain-rectorat ».

Les projets sans conflits d'intérêt doivent être évalués par au moins 1 expert externe à l'UGA, 2 membres du comité « chercheur-enseignant-chercheur » et un membre du comité « terrain-rectorat ».

ANNEXE 1 : l'Appel à Projets Pégase 2021

Appel à Projet

Date de diffusion :

31/03/2021

ACTION 3 PEGASE 2021

Objet : Aide financière à des projets de recherche collaborative en éducation

Date Limite de dépôt des projets : 31 mai 2021

Durée attendue des projets : de 1 à 3 ans

Montant attendu des projets : de 15 à 35k€

Date de diffusion des résultats de l'AAP : 30 juin 2021

Date de démarrage des projets financés : 01 septembre 2021

Informations générales

Cet appel à projets est financé par le projet Pégase, lauréat de l'appel PIA3 « Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation ».

Il s'adresse à l'ensemble des chercheurs ou enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes, Université Savoie Mont-Blanc ou Université de Guyane, partenaires du projet Pégase. Chaque projet doit être porté par un chercheur ou enseignant-chercheur et prévoir une collaboration avec une équipe issue du terrain scolaire.

L'appel à Projet Action 3 Pégase 2021 a pour objectif d'inciter au développement de projets de recherche en éducation, en lien avec les apprentissages fondamentaux et/ou la réduction des inégalités scolaires. Ces projets de recherche auront pour objectif **d'aboutir, *in fine*, à la production de ressources¹ pour l'enseignement, fondées sur des données issues de la recherche, ajustées à la pratique d'enseignement grâce aux échanges répétés avec le**

¹ Le terme « Ressources pour l'enseignement » renvoie à des outils, y compris numériques, directement utilisables par les enseignants, des modèles de séquences d'enseignement, des modules de formation pour les enseignants...

terrain scolaire et dont l'efficacité aura été démontrée par une ou des études incluses dans le projet. Il est à noter que la seule production de ressources pour l'enseignement, même fondées sur des données issues de la recherche, ne suffit pas pour être éligible. De même, les projets de recherche qui sont bien en lien avec les apprentissages fondamentaux et/ou la réduction des inégalités scolaires, mais qui n'aboutissent pas à l'évaluation de l'efficacité d'une ressource pour l'enseignement, ne sont pas éligibles.

La production de ressources efficaces pour l'enseignement et fondées sur des données issues de la recherche est un enjeu actuel fondamental. Cette production sera facilitée par une collaboration entre chercheurs, enseignants et formateurs d'enseignants. C'est pourquoi cet appel est construit de façon **à favoriser l'émergence de projets collaboratifs, impliquant une équipe-projet constituée à la fois de chercheurs et de personnes issues du terrain scolaire.**

Les projets soumis peuvent être issus d'une collaboration recherche-terrain (équipe-projet) déjà constituée, ou d'une équipe de chercheurs n'ayant pas encore de collaboration avec le terrain scolaire mais désireuse de commencer un tel travail. Dans ce cas, l'équipe de chercheurs aura anticipé les modalités de collaboration avec le terrain. Elle sera mise en relation, par le pôle Pégase, avec des acteurs du terrain scolaire (repérés par le biais d'un appel à manifestation d'intérêt), désireux de collaborer avec des chercheurs sur une thématique correspondant à celle du projet présenté. Les acteurs du terrain scolaire retenus intégreront alors les équipes-projets. Dans un second temps, le pôle Pégase pourra également accompagner les équipes financées dans la mise en place d'échanges itératifs avec des enseignants de terrain n'appartenant pas à l'équipe-projet, afin d'ajuster au mieux les ressources produites à la pratique d'enseignement.

Afin de favoriser les collaborations avec l'ensemble du territoire académique, le pôle Pégase crée les EducLabs² répartis sur l'ensemble de l'académie. Ces salles dédiées à l'ensemble des actions du pôle seront équipées pour le travail collaboratif (mobilier, outils informatiques et de visioconférence) au sein d'une structure scolaire 1^{er} ou 2nd degré. Chaque EducLab sera accessible aux projets collaboratifs incluant des enseignants et formateurs de son territoire. La liste des six premiers EducLabs, actuellement en cours d'équipement, ainsi que la liste de l'ensemble des établissements scolaires faisant partie de leur territoire, sont annexées au présent appel. Afin de faire vivre les recherches collaboratives sur l'ensemble du territoire, le pôle Pégase prévoit que 50% des projets financés soient ancrés dans le territoire d'un EducLab et que chaque EducLab soit investi par au moins un projet de recherche financé au cours de la période des 10 années du pôle. Les porteurs de projet sont donc encouragés à présenter un projet ancré sur le territoire d'un EducLab.

Tous les postes budgétaires sont possibles, y compris des heures de vacances payées aux personnels de l'éducation nationale collaborateurs du projet (HSE, taux horaire chargé = 53€ ; le nombre d'HSE annuel par enseignant pourra aller de 8 à 15HSE par an). Les dépenses se feront dans le cadre de la réglementation UGA et via l'assistante administrative et financière du pôle PEGASE. L'aide financière apportée ne sera donc pas reversée aux laboratoires.

Attentes du pôle vis-à-vis des projets financés

Les porteurs de projet financé devront fournir au pôle Pégase un rapport annuel, et un bilan final si le projet est programmé sur une période supérieure à un an.

² La liste des EducLabs et leur territoire, est fournie en annexe

Les projets devront faire apparaître clairement les autres livrables prévus et leur échéance, aussi bien au niveau scientifique (par exemple articles et communications) qu'au niveau des ressources pour l'enseignement.

Critères d'évaluation des projets

- 1) Adéquation du projet à l'objectif principal de l'AAP : le projet doit viser *in fine* la production de ressources pour l'enseignement, fondées sur des données issues de la recherche, élaborées en collaboration avec une équipe de terrain et ajustées à la pratique d'enseignement. Le projet doit inclure au moins une étude visant à évaluer l'efficacité des ressources produites en contexte scolaire.
- 2) Qualité scientifique du projet et qualité du consortium
- 3) Qualité méthodologique : cohérence du programme avec les objectifs du projet, capacité de mise en œuvre sur le terrain scolaire
- 4) Faisabilité : adéquation de la demande financière, analyse des risques
- 5) Potentiel des ressources produites pour l'évolution des pratiques enseignantes
- 6) Territoire ciblé par le projet (positionnement géographique, EducLab ou pas)

Procédure de sélection des projets

Une pré-sélection sera effectuée par le comité de sélection « Action 3 Pégase 21 », sur la base du critère 1.

Les projets seront ensuite évalués par deux experts, dont au moins un expert externe à l'UGA, selon une grille reprenant l'ensemble des critères. Un classement sera établi en fonction de ces expertises. Le comité de sélection « Action 3 Pégase 21 » effectuera l'arbitrage final.

Dossier à envoyer à pegase@univ-grenoble-alpes.fr

avant le 31 mai 2021

sous la forme d'un unique document

au format A4 de type PDF

Titre du projet :	
Acronyme :	
Durée (1 à 3 ans)	
Domaine(s) concerné(s)	<input type="checkbox"/> Apprentissages fondamentaux : langage, français <input type="checkbox"/> Apprentissages fondamentaux : mathématiques <input type="checkbox"/> Processus et compétences en jeu dans les apprentissages <input type="checkbox"/> Réduction des inégalités scolaires <input type="checkbox"/> Autre (précisez) _____
Nom Prénom courriel chef(fe de projet)	
Laboratoire chef(fe de projet)	
Votre projet est-il lié au projet de suivi de cohorte de l'action 4 de PEGASE ?	

Résumé du projet (maxi 1000 caractères espaces compris) :

Autres chercheurs impliqués :

NOM PRENOM	LABORATOIRE	Courriel

Des collaborateurs issus du terrain scolaire sont-ils identifiés pour faire partie de l'équipe-projet ?

OUI NON

SI OUI : indiquez ci-dessous les collaborateurs qui participeront à l'équipe-projet de co-construction de ressources

NOM PRENOM	Si enseignant, niveau de classe Si autre, préciser (Conseiller pédagogique ; corps d'inspection, formateur, autre)	ETABLISSEMENT (Nom, commune département) Précisez si l'établissement fait partie d'un territoire EDUCLAB	Courriel

SI NON :

Quelle est votre demande au niveau des collaborateurs issus du terrain scolaire, à inclure dans l'équipe-projet de co-construction de ressources :

	OUI (précisez combien, le niveau scolaire et/ou le profil recherché, si besoin)	NON (cochez la case)
Enseignants en poste		
Conseillers pédagogiques		
Corps d'inspection		
Formateurs		
Autres (précisez)		

Quelle est votre demande au niveau de l'implémentation géographique de ces collaborateurs :

Aucune importance

De préférence dans le département de _____

De préférence sur le territoire de l'Educlab suivant _____

Autre précision géographique_____

Description du projet (maximum 5 pages - arial 11 – interligne 1,5)

Situation générale et problématique

Argumentation scientifique du projet

Objectifs et hypothèses

Rappel de l'objectif principal de l'AAP : aboutir *in fine* à la production de ressources pour l'enseignement, fondées sur des données issues de la recherche, ajustées à la pratique d'enseignement grâce aux échanges répétés avec le terrain scolaire et dont l'efficacité aura été démontrée par une ou des études incluses dans le projet.

Description du projet (méthode, planification)

Dans cette partie doivent apparaître clairement

- les protocoles et démarches de collaboration avec l'équipe de terrain, les objectifs de cette collaboration (temps de co-élaboration des ressources ; prétests des ressources,...)
- les protocoles et démarches des études mises en œuvre pour tester l'efficacité des ressources produites.

Description des ressources à produire

Cette partie devra exposer la nature exacte des ressources visées (matériel pédagogique, applis ou logiciels, mallettes clé en main, modèles de séquences d'enseignement, modules de formation pour les enseignants, etc.) ainsi que leurs modalités de diffusion prévues.

Planning prévisionnel général

Le planning fera apparaître, pour chaque année, les étapes clés du projet et les livrables associés.

Budget prévisionnel

Fonctionnement/ Investissement	Montant demandé	Descriptif succinct
Equipement		
Petit matériel, consommables		
Frais de mission co- construction (réunions)		
Frais de mission expérimentation en classe		
Frais de mission communication scientifique		
Prestations de service		
Indemnités de Stages (560€/mois)		
Autres		

Ressources humaines	Montant demandé	Descriptif succinct : nbre de mois, rôle dans le projet
HSE des collaborateurs terrain		
Post-doc / IR		
IE / technicien		

Rappel des coûts RH (coûts chargés) :

1 HSE pour un collaborateur terrain = 53€

1 mois de post-doctorat = 3350€

1 mois IR = 2848,69€

1 mois Technicien catégorie B = 2246,23€

Autres financements déjà obtenus hors Pégase	Montant obtenu	Descriptif succinct

Bibliographie

Annexes

CV court du chercheur porteur de projet

CV court des chercheurs partenaires

Annexe à l'AAP : Liste des établissements des territoires des 6 EducLabs en cours d'équipement

Etablissements hébergeant les 6 EducLabs en cours d'installation :

Collège Le Laoul	29 avenue Maréchal Leclerc BP10	07700 Bourg St Andeol
Collège Henri Barbusse	Boulevard Henri Barbusse	26170 Buis les Baronnies
Collège Lucie Aubrac	120 Place des Géants	38100 Grenoble
Lycée Monge	119 avenue Marius Berroir	73000 Chambéry
Collège Le Cheran	3 rue Magnin de Madrid	74150 Rumilly
Collège Auxence Contout	Boulevard de la République	97305 Cayenne Cedex

Liste des établissements 2nd degré et circonscriptions 1^{er} degré faisant partie du territoire de chaque EducLab :

Collège Le Laoul	29 avenue Maréchal Leclerc BP10	07700 Bourg St Andeol
1 ^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription du Teil (07)		
Pour voir liste des établissements 1 ^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN		
Collège Albert Mercoyrol		07076 Cruas
Collège Laboissière		07341 Villeneuve de Berg
Collège Marcel Chamotin		07190 Le Teil
Lycée Xavier Mallet	Lycée polyvalent	07190 Le Teil

Collège Henri Barbusse	Boulevard Henri Barbusse	26170 Buis les Baronnies
1 ^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription de Nyons (26)		
Pour voir la liste des établissements 1 ^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN		
Collège Do Mistrau		26345 Suze-La-Rousse
Collège Lis Isclo D'or		26235 Pierrelatte
Collège Jean Perrin		26324 St Paul Trois Châteaux
Collège René Barjavel		26220 Nyons

Collège et Lycée Gustave Jaume	Lycée polyvalent	26235 Pierrelatte
Lycée Roumanille	Lycée général et technologique	26220 Nyons

Collège Lucie Aubrac	120 Place des Géants	38100 Grenoble
<p>1^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription de Grenoble 2 (38)</p> <p>Pour voir la liste des établissements 1^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN</p>		
Collège Vercors		38185 Grenoble
Collège Fantin- Latour		38185 Grenoble
Collège Olympique		38185 Grenoble
Collège Charles Munch		38185 Grenoble
Collège et lycée Champollion	Lycée général	38185 Grenoble
Collège et lycée Stendhal	Lycée général	38185 Grenoble
Collège et lycée International Europole	Lycée général	38185 Grenoble
Collège Aime Césaire		38185 Grenoble
Collège Les Saules		38185 Grenoble
Lycée Les eaux claires	Lycée général et technologique	38185 Grenoble
Lycée Guynemer	LP Lycée des métiers	38185 Grenoble
Lycée Emmanuel Mounier	Lycée polyvalent	38185 Grenoble
Lycée Vaucanson	Lycée polyvalent	38185 Grenoble
Lycée André Argouges	Lycée polyvalent	38185 Grenoble
Lycée Louise Michel	LPO Lycée des métiers	38185 Grenoble
Lycée Lesdiguières	LPO Lycée des métiers	38185 Grenoble

Lycée Monge LPO Lycée des métiers	119 avenue Marius Berroir	73000 Chambéry
<p>1^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription de Chambéry 1 (73)</p> <p>Pour voir liste des établissements 1^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN</p>		
Collège Béatrice de Savoie		73105 Les Echelles
Collège de l'Epine		73191 Novalaise

Collège la Forêt		73236 St-Genix-Les-Villages
Collège Bissy		73065 Chambéry
Collège Côte Rousse		73065 Chambéry
Collège Louise de Savoie		73065 Chambéry
Collège Jules Ferry		73065 Chambéry
Collège Henry Bordeaux		73087 Cognin
Collège le Beaufortain		73034 Beaufort
Collège Joseph Fontanet		73121 Frontenex
Collège Ernest Perrier de la Bathie		73303 Ugine
Lycée Le Grand Arc	Lycée professionnel	73011 Albertville
Lycée la Cardinière	LP Lycée des métiers	73065 Chambéry
Lycée Louis Armand	Lycée polyvalent	73065 Chambéry
Lycée Jean Moulin	Lycée polyvalent	73065 Chambéry
Lycée René Perrin	LPO Lycée des métiers	73303 Ugine

Collège Le Cheran	3 rue Magnin de Madrid	74150 Rumilly
1 ^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription de Rumilly (74)		
Pour voir la liste des établissements 1 ^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN		
Collège René Long		74002 Alby-Sur-Chéran
Collège Val des Usses		74131 Frangy
Collège le Clergeon		74225 Rumilly
Collège du Mont des Princes		74269 Seyssel
Lycée Porte des Alpes	LP Lycée des métiers	74225 Rumilly
Lycée de L'Albanais	Lycée général et technologique	74225 Rumilly

Collège Auxence Contout	Boulevard de la République	97305 Cayenne Cedex
1 ^{er} degré : Toutes les écoles maternelles, élémentaires et primaires de la Circonscription de Cayenne 1 (973)		
Pour voir la liste des établissements 1 ^{er} degré de cette circonscription : https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/DH5Wmb6ar5tLanN		
Collège Eugène Nonnon		97301 Cayenne

Collège Gérard Holder		97302 Cayenne
-----------------------	--	---------------

ANNEXE 2 : grille des critères 1 à 4

Nom de l'expert :			Acronyme du projet évalué :		
Voici les 4 principaux critères d'évaluation, cochez une case pour chacun des critères		très bonne adéquation au critère	assez bonne adéquation au critère	assez faible adéquation au critère	très faible adéquation au critère
<p>Critère 1 : Adéquation du projet à l'objectif principal de l'AAP : le projet doit viser in fine la production de ressources pour l'enseignement, fondées sur des données issues de la recherche, élaborées en collaboration avec une équipe de terrain et ajustées à la pratique d'enseignement. Le projet doit inclure au moins une étude visant à évaluer l'efficacité des ressources produites en contexte scolaire.</p>					
<p>Adéquation du projet au critère 1 : Cochez la case correspondante</p>					
<p>Critère 2: Qualité scientifique du projet et qualité du consortium.</p>					
<p>Adéquation du projet au critère 2 : Cochez la case correspondante</p>					
<p>Critère 3 : Qualité méthodologique : cohérence du programme avec les objectifs du projet, capacité de mise en œuvre sur le terrain scolaire.</p>					
<p>Adéquation du projet au critère 3 : Cochez la case correspondante</p>					
<p>Critère 4: Faisabilité : adéquation de la demande financière, analyse des risques...</p>					
<p>Adéquation du projet au critère 4 : Cochez la case correspondante</p>					
<p>Evaluation plus qualitative : vous pouvez indiquer ci-dessous :</p>					
<p>Les points forts de ce projet ?</p>					
<p>Les points faibles de ce projet ?</p>					
<p>Les conseils d'amélioration que vous souhaitez transmettre au porteur du projet ?</p>					

ANNEXE 3 : grille du critère 5

Nom de l'expert terrain :			Acronyme du projet évalué :		
Voici vos critères d'évaluation, cochez une case pour chacun des critères	très bonne adéquation au critère	assez bonne adéquation au critère	assez faible adéquation au critère	très faible adéquation au critère	
Critère 5a : potentiel des ressources : intérêt vis-à-vis des problématiques actuelles du terrain (le projet répond-il à un besoin du terrain actuel ?).					
Adéquation du projet au critère 5a : Cochez la case correspondante					
Critère 5b: acceptabilité du projet: (le projet semble-t-il facile à mettre en œuvre sur le terrain?).					
Adéquation du projet au critère 5b : Cochez la case correspondante					
Evaluation plus qualitative : vous pouvez indiquer ci-dessous :					
Les points forts de ce projet ?					
Les points faibles de ce projet ?					
Les conseils d'amélioration que vous souhaitez transmettre au porteur du projet ?					

Rappel deadline : l'évaluation doit être renvoyée au plus tard le 25 juin 2021 à : pegase@univ-grenoble-alpes.fr et copie à marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr