



# Les Mercredis de Pégase

## Episode 1 : Interroger la place des (in)certitudes et des mythes éducatifs dans l'enseignement

EduLab de Rumilly (74)

Mercredi 15 septembre 2021

Jérôme Clerc, Directeur de Pégase



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Pôle Pilote Pégase

Pôle Education-recherche  
de l'académie de Grenoble  
sur les Apprentissages fondamentaux  
pour réduire les inégalités à l'École

Financement PIA3 2020-2030

2 autres pôles pilotes: Ampiric (Aix-Marseille  
Université), 100%IDT (Université Picardie Jules  
Verne)

## Le pôle pilote Pégase, un écosystème de transformation

Une ambition de transformation centrée sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux pour contribuer à réduire les inégalités

Une ambition de **réduire les inégalités scolaires sur nos territoires** (Grenoble, Guyane) :

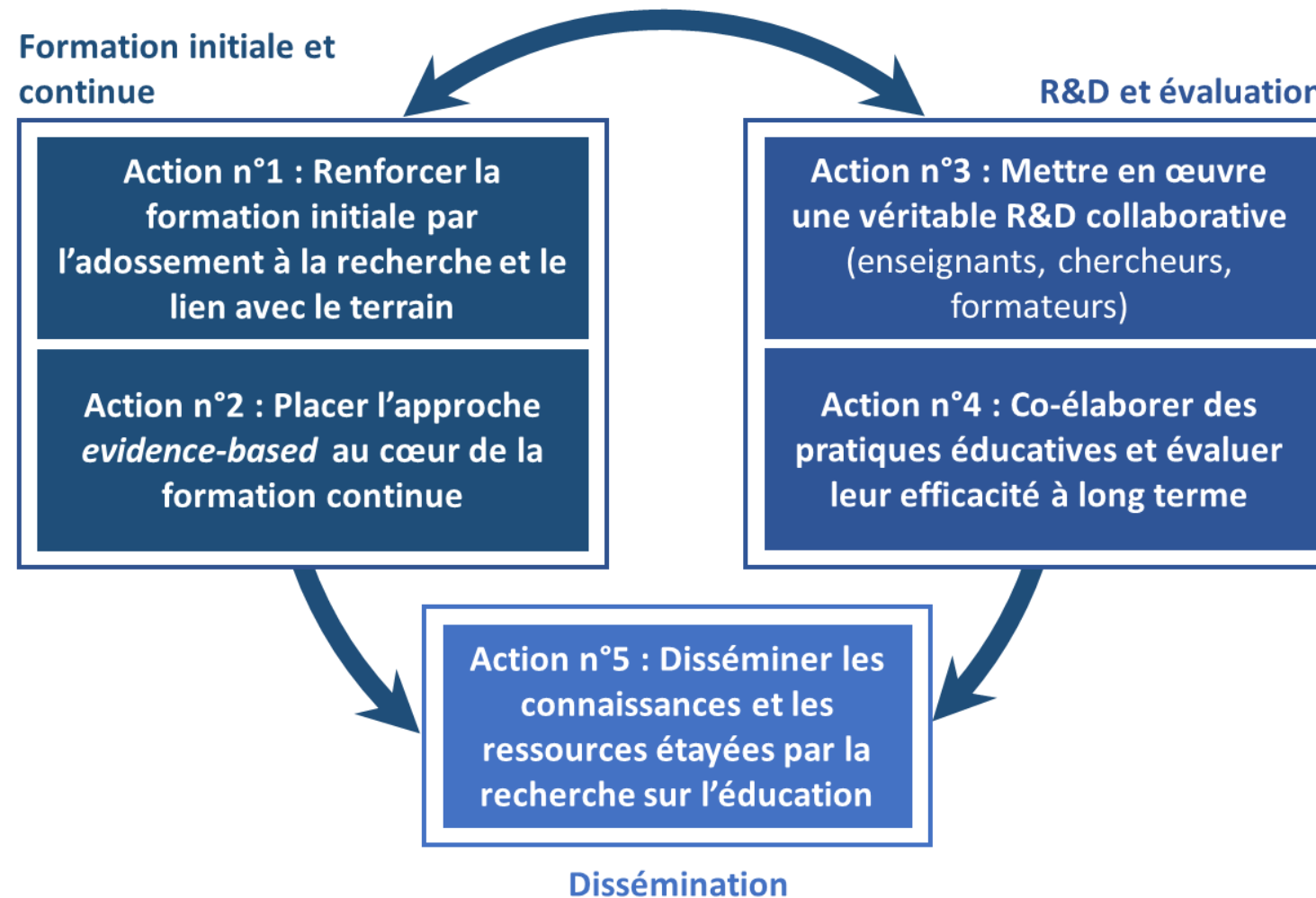
- **Inégalités sociales** : des populations très diversifiées
- **Inégalités territoriales** : des territoires vastes et des zones peu accessibles
- **Inégalités cognitives** : une forte hétérogénéité des niveaux d'efficacité cognitive (SEGPA, ULIS)

Un positionnement centré sur la **maîtrise du langage et des mathématiques** :

- Ces savoirs conditionnent largement les **trajectoires de réussite scolaire** et professionnelle.
- A l'inverse, leur degré d'appropriation est largement conditionné par les inégalités sociales et cognitives **dès l'entrée dans le système éducatif**.



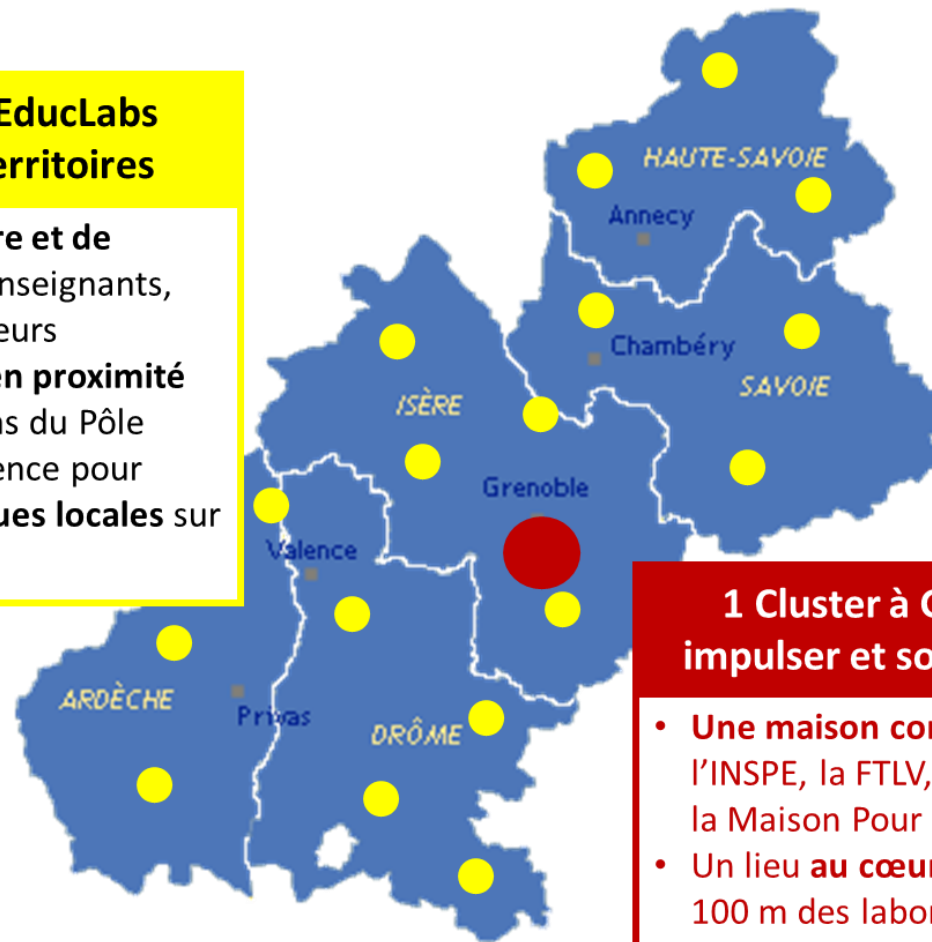
# Les 5 Actions du Pôle Pégase



# Les EducLabs

## Un réseau de 18 EducLabs répartis sur les territoires

- Des **lieux de rencontre et de collaboration** entre enseignants, formateurs et chercheurs
- Des **points de relais en proximité** pour toutes les actions du Pôle
- Des espaces de référence pour **animer des dynamiques locales** sur le terrain



## 1 Cluster à Grenoble pour impulser et soutenir le réseau

- **Une maison commune** pour l'INSPE, la FTLV, le réseau Canopé, la Maison Pour La Science
- Un lieu **au cœur du campus** et à 100 m des laboratoires
- Un lieu de rencontre ouvert



# Focus sur l'Action 5

## Volet 1 - Dissémination par le numérique et l'édition

- Diffuser les ressources produites sur le site web et sur les plateformes existantes les plus fréquentées par les enseignants
- Publier des ouvrages co-écrits par des enseignants, formateurs et chercheurs

## Volet 2 - Dissémination par les rencontres pour transformer les pratiques

- Organiser annuellement une « Semaine internationale de la Pédagogie »
- Proposer des **Mercredis de Pégase** dans les EducLabs



# Les Mercredis de Pégase

## 1 Objectif : échanger entre enseignants et chercheurs

- L'enseignement est complexe, certaines idées semblent pouvoir le simplifier : risque de s'appuyer sur des idées **simplificatrices** et non-fondées scientifiquement
  - Visuels vs Auditifs?
  - Tout se joue avant 6 ans? 9 ans? 12 ans?
    - Un effet Mozart?
  - On apprend en dormant?  
Etc.
- La recherche produit des résultats : certains pourraient servir aux enseignants, si les chercheurs les partagent



# Les Mercredis de Pégase

## 1 Garde-fou : rester mesuré

- Tout mythe en éducation comporte une part de vérité scientifique : laquelle est-elle?
- Ne pas jeter le bébé avec l'eau du bain :
  - « [...] en démystifiant un mythe [...] on risque de tomber dans le mythe opposé: en s'efforçant d'apporter des arguments « contre », on se retrouve à faire des affirmations trop nettes, à faire preuve de trop d'assurance. » (Pasquinelli, 2015, p.11)
  - « Dans le cas où ils sont détectés, les neuromythes ont pour conséquence délétère d'inciter au rejet tout entier des idées qu'ils portent et de pousser à répondre à l'exagération qu'ils constituent par l'exclusion en bloc de toutes les neurosciences. D'où l'importance d'analyses poussées afin de ne pas devenir aussi caricatural dans son rejet qu'on l'a été dans son adhésion et de ne pas remplacer un extrémisme par un autre. » (Sander, Gros, Gvozdic, & Scheibling-Sève, 2018, p. 10)
- Enseignant, Chercheur, Formateur : 3 métiers, 3 expertises





# Les Mercredis de Pégase

## 1 Méthode

- Troisième mercredi du mois
- Dans/depuis un EducLab (Haute-Savoie, Savoie, Isère, Drôme, Ardèche, Guyane)
- Un temps d'**échange** avec un chercheur sur un mythe, une représentation bien ancrée, une idée répandue
- Avec des cycles, pour pouvoir ré-aborder un même mythe à différentes occasions



Nous retrouver :

<https://www.polepilote-pegase.fr>

Nous contacter :

[pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr)

