

BIBLIOGRAPHIE : la recherche collaborative en éducation

CSEN (2020). La recherche translationnelle en éducation : pourquoi et comment ?

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/La_recherche_translationnelle_en_education.pdf

Gentaz, E. (2017). « Co-construction de recherches en sciences cognitives interventionnelles - un outil pour développer la formation initiale et continue des enseignant-e-s » - Editorial - ANAE N°146 - <https://anae-revue.com/anae-en-accès-libre/co-construction-de-recherches-en-sciences-cognitives-interventionnelles-un-outil-pour-développer-la-formation-initiale-et-continue-des-enseignant-e-s-editorial-e-gentaz-anae-n-146/>.

Bourassa, M., Bélaïr, L., & Chevalier, J. M. (2007). Outils de la recherche participative. *Education et Francophonie*, 35(2), 1-11. <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/35049/127122.pdf>

Bednarz, N., Rinaudo, J. L., & Roditi, É. (2015). La recherche collaborative. *Carrefours de l'éducation*, (1), 171-184. <https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2015-1-page-171.htm>

Desgagné, S., & Bednarz, N. (2005). Médiation entre recherche et pratique en éducation: faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les praticiens. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(2), 245-258. <https://www.erudit.org/en/journals/rse/1900-v1-n1-rse1040/012754ar.pdf>

SITOGRAPHIE : L'éducation fondée sur les preuves

La définition de l'éducation fondée sur des preuves, par le « Learning lab » de SciencePo Paris.

<https://www.sciencespo.fr/learning-lab/leducation-fondee-sur-des-preuves-definition-et-enjeux/>

Courtes synthèses (un recto-verso) de la recherche en éducation sur 28 questions, éditées en anglais par la Campbell Collaboration.

[https://www.campbellcollaboration.org/component/jak2filter/?Itemid=1352&issearch=1&isc=1&category_id=101&xf_4\[0\]=2&xf_8\[0\]=3&ordering=publishUp](https://www.campbellcollaboration.org/component/jak2filter/?Itemid=1352&issearch=1&isc=1&category_id=101&xf_4[0]=2&xf_8[0]=3&ordering=publishUp)

Site américain de l'Institute of Education Science : donne les résultats du programme « *What Works Clearinghouse* » qui se concentre sur les résultats des recherches de bonne qualité pour répondre à la question "Qu'est-ce qui marche en éducation?"

<https://ies.ed.gov/ncee/wwc/>

La "Best Evidence Encyclopedia", créée par la School of Education's Center for Research and Reform in Education (CRRE) de l'Université Johns Hopkins. Encore une source de synthèses sur l'éducation fondée sur les preuves.

<https://bestevidence.org/>

Le site anglais de l'Education Endowment Foundation (EEF) est une vraie mine d'or <https://educationendowmentfoundation.org.uk>, il contient en particulier des « toolkits » très pratiques (dans l'onglet Evidence summaries) :

Teaching-learning-toolkit : une vision très rapide de l'efficacité et le coût et le degré de preuves de certaines pratiques. Un simple clic permet d'accéder aux sources complètes.

Early-years-toolkit : même chose mais spécifique aux premières années (école maternelle)

Et aussi (dans l'onglet Practical tools), des synthèses de recommandations aux enseignants sur des questions clés de l'enseignement et qui sont très bien validées par la recherche.

Les séminaires interdisciplinaires des Archives Jean Piaget de Genève sur leur chaîne youtube :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIZdvmQB3mW6IE2uPfwEjC9Cuewcyi0v>

SITOGRAFIE SPECIALE : les mythes en éducation

Paul Kirschner : Urban Legends in Modern Education

<https://www.youtube.com/watch?v=LNtl2PpNxHg>

Elena Pasquinelli: les neuromythes : <https://www.youtube.com/watch?v=i3-O2ImT3-g>

<https://www.afis.org/Quelques-mythes-a-propos-de-notre-cerveau>

L'effet Mozart : <https://www.cortex-mag.net/neuromythe-4-leffet-mozart/>

Cerveau gauche, cerveau droit ? <https://www.afis.org/Cerveau-gauche-et-cerveau-droit-la-neurologie-face-au-mythe>

<https://www.cortex-mag.net/neuromythe-5-cerveau-droit-cerveau-gauche/>

Les styles d'apprentissage (visuel, auditif, kinesthésique... ?)

<https://www.youtube.com/watch?v=rhgwIhB58PA>

<https://www.cortex-mag.net/neuromythe-n1-les-styles-dapprentissage/>

La taille du cerveau influence l'intelligence. <https://www.cortex-mag.net/neuromythe-3-la-taille-du-cerveau-influence-lintelligence/>

Les intelligences multiples. <https://www.cortex-mag.net/neuromythe-n2-les-intelligences-multiples/>