

Octobre 2021

### Focus

Afin de découvrir qui sont les personnes impliquées dans le pôle Pégase, nous vous proposons une série de portraits qui seront diffusés chaque mois.

#### **Portrait de Hamid Chaachoua**

Hamid Chaachoua est professeur des universités à l'Université Grenoble Alpes (UGA) et responsable de l'action 1 du pôle Pégase. ([Découvrez son portrait](#))

### Actualités

#### **Ressources humaines**

Nous sommes heureux d'accueillir [Danielly Kaspary](#) et [Marie-Caroline Croset](#) qui nous rejoignent sur la partie enseignement et recherche. Elles vont s'impliquer dans l'action 4, sur l'élaboration d'un modèle de connaissances sur le nombre du cycle 1 au cycle 3.

#### **Retour sur le 1<sup>er</sup> Mercredi de Pégase**

Le premier mercredi de Pégase s'est déroulé le mercredi 15 septembre à [l'EduLab de Rumilly](#) hébergé par le collège Le Chéran (Haute Savoie), en présence d'une quinzaine de personnes et avec plus d'une quarantaine d'autres en visio. ([lire la suite](#))

L'ensemble des interventions dans le cadre des Mercredis de Pégase sera accessible en podcast. Vous pourrez les retrouver dans la [rubrique Ressources](#) du site internet.

#### **Retour sur le 1er séminaire de recherche en Education**

Le 1er séminaire de recherche en éducation s'est tenu le mercredi 6 octobre à l'amphithéâtre de la MACI. Devant 130 personnes, dont 80 à distance, Stéphanie Mazza nous a parlé des mécanismes du sommeil et de son rôle dans les apprentissages. La vidéo du séminaire est visible sur le site de Pégase ([visionnez le séminaire](#)).

#### **Journée de sensibilisation au Trouble Développementale du Langage (TDL)**

Le 15 octobre 2021 est la journée de sensibilisation au Trouble Développementale du Langage (TDL). Le Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages du CHU de Grenoble Alpes (C.R.T.L.A.), participe à cette campagne de sensibilisation en tant que centre expert pour son diagnostic. Deux poster à destination des enseignants ont été créés dans le cadre du projet de recherche COMPRENDRE, et vont être diffusés auprès des écoles et un stand sera tenu dans le hall de l'Hôpital Couple Enfant. ([Plus d'informations](#))

## Appel à projet et à manifestation d'intérêt

### **E-motion**

Le projet de recherche « E-MOTION » porté par Damien Tessier (SENS, UGA) a été sélectionné pour obtenir un financement du pôle Pégase.

Afin d'améliorer l'apprentissage des savoirs fondamentaux, la motivation et le bien-être des élèves à l'école, l'objectif du projet E-MOTION est de tester l'effet d'un programme proposant des pauses actives et des pratiques améliorant les compétences émotionnelles, sur les capacités attentionnelles, la motivation, le bien-être, et les performances scolaires des collégiens en mathématiques et en français.

Si l'efficacité de chacun de ces deux leviers – pauses actives et développement des compétences émotionnelles – est établie, aucune étude n'a jusqu'à présent testé leur efficacité combinée. Il s'agira pour les enseignants de mettre en œuvre les différentes pratiques proposées dans le programme E-MOTION après avoir suivi le MOOC E-MOTION et participé à la journée de formation. L'étude impliquera 30 enseignants de Mathématiques et de Français sur une année scolaire, et leurs élèves (environ 750) répartis dans un groupe expérimental, et un groupe contrôle retardé. Le programme et le MOOC seront au préalable co-construits avec des enseignants.

Damien Tessier revient en détails sur les enjeux et objectifs du projet. ([Lire la suite](#))

### **Appel à participation pour un projet sur l'écriture**

Le Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC) de l'Université Grenoble Alpes s'intéresse à l'analyse de l'activité cérébrale et des mouvements oculaires dans les troubles de l'écriture manuscrite. Pour ce projet, nous recherchons actuellement une cinquantaine d'enfants entre 8 et 11 ans, droitiers, volontaires pour participer à une étude. Les enfants devront réaliser des tâches d'écriture et de dessins, pendant lesquelles l'activité électro-encéphalographique (EEG) sera enregistrée à l'aide d'un casque souple placé sur la tête de l'enfant, et l'activité oculomotrice sera évaluée à l'aide de lunettes portées par l'enfant.

Nous nous déplaçons à votre domicile pour effectuer cette étude (un créneau d'environ 2 heures est nécessaire). Vous recevrez en dédommagement un bon cadeau d'une valeur de 20 euros. ([Plus d'informations](#))

## Dates à retenir

**11 octobre à 16h00** : Suite de la formation de formateurs avec une session à distance. Quelles difficultés rencontrées pour transférer les résultats de recherche en classe ? Comment implémenter les résultats de la recherche sur le terrain ? ([Plus d'informations](#))

**20 octobre à 14h00** : 2<sup>e</sup> Mercredi de Pégase avec André Tricot : « Apprendre avec le numérique, mythes et réalités » en présentiel à Buis les Baronnies et en distanciel ([Plus d'informations](#))

**15 novembre à 16h00** : Suite de la formation de formateurs avec une session à distance de 2 heures. Evaluer l'action de formation : quels outils pour quelles évaluations ? ([Plus d'informations](#))

**17 novembre à 14h00** : 3<sup>e</sup> Mercredi de Pégase avec Raphaële Tsao : « Ecriture numérique : la fin de l'écriture manuelle ? » en présentiel et en distanciel ([Plus d'informations à venir](#))

**1 décembre** : 1<sup>er</sup> Workshop de R&D : « Recherches en éducation : la question de la collaboration chercheurs – enseignants » ([Plus d'informations](#))

**15 décembre** : Suite et fin de la formation de formateurs avec une séance de 6 heures en présentiel. ([Plus d'informations](#))

## Ressources

### Podcast : Mercredis de Pégase #1

Ecoutez l'intervention de Jérôme Clerc « Interroger la place des (in)certitudes et des mythes éducatifs dans l'enseignement » ([accessible ici](#))

### Webinaire apprentissage de la lecture

Retrouvez 4 chercheuses du pôle Pégase dans un webinaire du Réseau Canopé, dédié à l'apprentissage de la lecture :

- [Fluence de décodage et outils numériques](#)
- [La prosodie de lecture](#)
- [Le rôle de l'enseignant dans les fondamentaux de la lecture](#)
- [Quelle fluence pour quel élève, à travers quelles activités ?](#)

### Bibliographie et Sitographie

Retrouvez la bibliographie et la sitographie dédiées à l'éducation fondée sur les preuves et aux mythes en éducation, qui a été distribuée aux participants de l'école d'été 2021 à Buis-les-Baronnies ([accessible ici](#)).

-----

*Directeur de la publication : Jérôme Clerc*

*Conception et réalisation : Ferielle Podgorski*

*Pôle pilote Pégase*

*Inspé – 30 avenue Marcelin Berthelot – 38100 Grenoble*

[pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr)

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

**[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#)**. Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter [pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr) Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).