



Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique »
du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts

Les mercredis de



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Faut-il apprendre les langues étrangères le plus tôt possible ?

par Coralie Payre-Ficoult,

Enseignante-chercheuse au laboratoire LIDILEM,
Université Grenoble Alpes

Le rôle de l'âge dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère éveille beaucoup d'intérêt et suscite de nombreux débats à la fois sur le plan théorique et sur le plan de ses applications pratiques. L'opinion « Le plus tôt c'est le mieux » est très répandue. Cette opinion est souvent renforcée par la demande sociale des parents et relayée par les médias. Dans cette présentation, je propose d'observer dans un premier temps les représentations associées au rôle de l'âge dans l'apprentissage des langues et d'essayer de mieux comprendre leurs origines. Dans un second temps, nous examinerons cette question à la lumière des différents travaux scientifiques dans le domaine en France et à l'international.

Mercredi 15 décembre, 14h-15h30

EducLab de Chambéry

Lycée Gaspard Monge 119 avenue Marius Berroir 73000 Chambéry

En présentiel, inscription obligatoire avant le 08/12 : <https://bit.ly/3CRhoO4>
En visioconférence : <https://bit.ly/3CMOUVE>

polepilote-pegase.fr/dissemination

