



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Cette *winter school* s'intéresse aux liens entre apports de la recherche en éducation et apprentissages des élèves. Organisée à Yenne en Savoie, elle se propose d'accueillir des enseignants des premiers et second degrés et des personnels d'encadrement qui souhaitent accéder aux apports de la recherche qui permettent de favoriser l'engagement de l'élève dans les apprentissages tant d'un point de vue cognitif, qu'affectif ou comportemental.

Objectif

Dans une optique d'éducation fondée sur les faits, il s'agira de permettre aux participants de développer des connaissances et des compétences s'appuyant sur des travaux de recherche dans le champ de l'éducation concernant l'efficacité des pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage. Les apports théoriques de chercheurs seront complétés par des travaux en petits groupes visant à mobiliser ces connaissances dans le cadre professionnel.

Dates et lieu

Du 14 février 10h au 18 février 2021 15h à Yenne. L'hébergement est en pension complète, dans une chambre individuelle, au Clos des Capucins <http://www.clos-des-capucins.com/>. La présence sur 5 jours en pension complète est une condition impérative. Programme ci-dessous.

Public concerné

Enseignants et personnels d'encadrement des premier et second degré désireux d'améliorer leurs pratiques en s'appuyant sur la mobilisation de données issues de la recherche. 40 participants.

Pour y participer

Votre candidature doit être accompagnée d'une courte lettre de motivation explicitant vos besoins et vos attentes. Aucune candidature ne sera retenue sans lettre.

Votre candidature est à adresser à David Keane, chargé de mission FTLV (David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr) qui pourra également répondre à vos questions

PLANNING ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE DANS LES APPRENTISSAGES

	LUNDI 14/02/22	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI 18/02/22
Matinée (9h-12h30)	<p>Arrivée des participants à partir de 10h</p> <p>11h30 : organisation et présentation de la Winter School, tour de table</p>	<p>Favoriser l'engagement cognitif de l'élève : auto-régulation des apprentissages (Jérôme Clerc)</p>	<p>Favoriser l'engagement émotionnel de l'élève : développer l'autonomie et la motivation (Damien Tessier - Equipe autonomie et motivation de l'élève)</p>	<p>Favoriser l'engagement émotionnel de l'élève : développer les compétences socio-émotionnelles des élèves (Nathalie Mella)</p>	<p>Prise d'engagement, Rendez-vous dans 6 mois</p>
Pause Repas (12h30-14h)	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
Début d'après-midi (14h-16h)	<p>Education fondée sur les preuves : quoi, pourquoi, comment ? (Cécile Nurra)</p>	<p>Favoriser l'engagement de l'élève : Apprenance, un exemple d'application de la recherche sur le terrain (Groupe Education prioritaire et égalité des chances, Sylvain Joly, Marc Paturel, Séverine Thiboud)</p>	<p>Quelles démarches mettre en œuvre pour favoriser la motivation de l'élève ? Equipe autonomie et motivation de l'élève – Cécile Dormoy, Yann Cléménçon)</p>	<p>Quelles démarches mettre en œuvre pour favoriser l'engagement de l'élève ? Travail de groupe, synthèse des apports de la semaine (groupe autonomie et motivation – groupe EP)</p>	<p>Départ des participants</p>
Pause Gouter (16h-16h30)	Pause Gouter	Pause Gouter	Pause Gouter	Pause Gouter	
Fin d'après-midi (16h30-19h)	<p>Que disent les études sur l'efficacité de l'enseignement ? (Pascal Bressoux)</p>	<p>Comment organiser plus efficacement le temps scolaire ? Travail de groupe à partir des apports des premières interventions (Groupe Education prioritaire et égalité des chances)</p>	<p>Favoriser l'engagement comportemental de l'élève : gestion des comportements perturbateurs en classe (Pascal Pansu)</p>	<p>Evaluer la qualité des interactions élèves-enseignant : outil CLASS (Philippe Dessus)</p>	
Repas (19h-30 - 20h30)	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	
Soirée (21h-22h)	<p>Soirée débat : les mythes en éducation</p>	<p>Soirée débat : « Il n'est pas motivé ! » (Equipe autonomie et motivation de l'élève)</p>	<p>Soirée débat ou projection film</p>		