



Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique »
du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts

Les mercredis de



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Intelligences multiples ou multiplicités des facettes de l'intelligence ?

par Emmanuel Sander,

Professeur ordinaire à la Faculté de psychologie et de
sciences

Un neuromythe tient pour établies scientifiquement, par le biais d'observations d'activités neuronales, des caractéristiques supposées du cerveau et de la psychologie humaine. Les neuromythes sont séduisants car, faisant écho au sens commun, ils donnent le sentiment que la science rencontre l'intuition. La théorie des intelligences multiples affirme qu'il existerait des intelligences relativement indépendantes les unes des autres. Comment procède la recherche pour se prononcer sur l'existence d'intelligences multiples ? Rejeter le concept d'intelligence multiple est-ce épouser celui d'intelligence unique ? Laisse-t-on plus d'espace de développement à un élève en s'inscrivant dans la perspective des intelligences multiples ? Autant de questions qui seront discutées à l'occasion de ce mercredi de Pégase.

Mercredi 16 mars, 14h-15h30

EducLab de Rumilly

Collège du Chéran - 3 Rue Magnin de Madrid 74150 Rumilly

En présentiel, inscription obligatoire avant le 09/03 : <https://bit.ly/3GleSeN>

En visioconférence : <https://bit.ly/3CMQUVF>

polepilote-pegase.fr/dissemination