



Février 2022

Focus

Ressources en ligne

La [vidéo du séminaire](#) « Impact de la pratique musicale et du chant choral sur les fonctions cognitives et langagières » d'Aline Frey est accessible en ligne, consultez notre [rubrique ressources](#).

Actualités

Ouverture du PupilLab

Le PupilLab de Grenoble, plateforme visant à faciliter les recherches sur le développement de l'enfant et les apprentissages, a ouvert ses portes à la MACI. Vous pourrez découvrir plus en détail le PupilLab et son nouveau site internet dans la prochaine newsletter.

En attendant, tout chercheur des laboratoires partenaires de Pégase, ayant un projet de recherche nécessitant le recrutement et l'accueil d'enfants de 4 à 17 ans, peut contacter la structure : pegase-pupilab@univ-grenoble-alpes.fr

Si vous souhaitez participer à des recherches avec vos enfants, vous trouverez [plus d'informations ici](#). Vous pouvez dès maintenant vous inscrire sur [la liste des volontaires](#).

Présentation Equipex IDEE

Vous êtes chercheur à l'UGA ou à l'USMB ? Rejoignez-nous sur le campus le 2 mars de 10h à 12h à l'amphi de la MSH-Alpes pour rencontrer les membres du [projet IDEE](#) (Innovations, Données et Expérimentation en Education) - [Sur inscription](#).

Appel à projet et à manifestation d'intérêt

Appel à projets 2022

L'appel à projets de l'Action 3 R&D Collaborative a été publié le 1^{er} février 2022 pour un retour avant le 15 avril 2022. Vous ne l'avez pas reçu via votre laboratoire ? Vous pouvez télécharger [l'AAP ici](#) et [le document à nous renvoyer ici](#).

Enquête « les langues à l'école »

L'enquête en ligne sur « Les langues à l'école » est réalisée dans le cadre du pôle Pégase et du laboratoire LIDILEM de l'Université Grenoble Alpes. Elle a pour objectif principal de mieux comprendre les pratiques des enseignants concernant les langues à l'école et l'usage du jeu et du numérique. Cette enquête s'adresse donc à tous les professeurs des écoles de l'Académie de Grenoble. Elle est anonyme et les résultats seront exploités exclusivement dans une visée de recherche.

Le questionnaire est accessible [ici](#) (durée : 20 min ; accessible jusqu'au 7 mars inclus)

Pour tout renseignement, merci de contacter : coralie.payre-ficout@univ-grenoble-alpes.fr

Dates à retenir

2 mars à 16h00 / sur inscription : 3^e séminaire de recherche en éducation : « Effets de la pédagogie Montessori sur le développement académique, cognitif et social à la maternelle : Une étude longitudinale randomisée contrôlée avec des enfants de milieu défavorisé » séminaire de Jérôme Prado à Saint Martin d'Hères ([inscription](#)) et en distanciel ([accès direct à la visio](#)) ([Plus d'informations](#))

16 mars à 14h00 / sur inscription : 5^e Mercredi de Pégase avec Emmanuel Sander : « Intelligences multiples ou multiplicités des facettes de l'intelligence ? » à Rumilly et en distanciel ([Plus d'informations](#))

Ressources

Podcast : Mercredis de Pégase #3

Ecoutez l'intervention Raphaële Tsao, « Acquisition de l'écriture chez l'enfant : écrire à la main ou au clavier quelle importance ? » ([accessible ici](#))

Vidéo : séminaire musique et apprentissages

Vous souhaitez voir ou revoir le 2^e séminaire de Pégase ? Aline Frey y aborde l'impact de la pratique musicale et du chant choral sur les fonctions cognitives et langagières ([visionnez le séminaire](#)).

Directeur de la publication : Jérôme Clerc

Conception et réalisation : Ferielle Podgorski

Pôle pilote Pégase

Inspé – 30 avenue Marcelin Berthelot – 38100 Grenoble

pegase@univ-grenoble-alpes.fr

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

Compte Twitter : [@PolePegase](#)

[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#). Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter pegase@univ-grenoble-alpes.fr Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).