

Mars 2022

### Focus

#### Ressources en ligne

La [vidéo du séminaire](#) « Effets de la pédagogie Montessori sur le développement académique, cognitif et social à la maternelle : Une étude longitudinale randomisée contrôlée avec des enfants de milieu défavorisé » de Jérôme Prado est accessible en ligne, consultez notre [rubrique ressources](#).

#### Portrait de Pascal Boyries

Pascal Boyries, ancien professeur d'histoire-géographie, est Conseiller académique Recherche-Développement Innovation, Expérimentation (CARDIE) pour l'académie de Grenoble. Il est responsable de l'action 5 du pôle Pégase. ([Découvrez son portrait](#))

#### Retour sur l'école d'hiver

L'école d'hiver qui s'est tenue du 14 au 18 février dernier était la deuxième école saisonnière mise en place par le pôle Pégase. Elle s'est déroulée à Yenne en Savoie dans les locaux du Clos des Capucins où des phases de travail soutenu et des temps d'échanges conviviaux se sont succédés. Ce sont vingt-cinq participants issus du premier et du second degrés et exerçant des missions très diverses (enseignants, CPE, formateurs, chefs d'établissement, inspecteurs) qui ont réfléchi avec l'appui de chercheurs et de formateurs académiques à la problématique de l'engagement des élèves dans les apprentissages. Durant cette école, le pôle Pégase a eu le très grand plaisir d'accueillir six collègues de l'académie de Guyane partenaire du projet depuis son lancement. ([Lire la suite](#))

### Actualités

#### Pupillab de Grenoble

Comme nous l'annoncions dans la précédente newsletter, le Pupillab de Grenoble a ouvert ses portes. Pour l'occasion, sa page internet a fait peau neuve. C'est l'occasion d'en apprendre plus sur cette plateforme de recherche. ([En savoir plus](#))

### Appel à projet et à manifestation d'intérêt

#### Projet ObRéCo

Les langues vivantes font désormais partie du « Domaine 1 » du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture de 2015 qui regroupe le français, les langues vivantes et les mathématiques. L'idée de comparer les langues émerge de propositions émanant de la didactique du français, de la

didactique des langues et de la didactique du plurilinguisme. A l'intérieur de chacune d'entre elles, les expériences comparatives sont variées. Divers travaux de recherche ont mis en évidence l'intérêt que représente une approche des langues fondée sur l'observation comparée du fonctionnement de celles-ci. Néanmoins cette démarche est peu traduite d'un point de vue didactique. L'objectif majeur du projet ObRéCo est d'élaborer à partir des pratiques pédagogiques déclarées d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré, des ressources pédagogiques et didactiques basées sur le jeu et tirant parti des possibilités offertes par le numérique, afin que se développent des pratiques favorables à l'observation réfléchie et comparée des langues à l'école. Coralie Payre-Ficoult revient en détails sur les enjeux et objectifs du projet. ([Lire la suite](#))

## Dates à retenir

**16 mars à 14h00 / sur inscription** : 5<sup>e</sup> Mercredi de Pégase avec Emmanuel Sander : « Intelligences multiples ou multiplicités des facettes de l'intelligence ? » à Rumilly et en distanciel ([Plus d'informations](#) ; [accès direct à la visio](#))

**6 avril à 10h00 / sur inscription** : Présentation Equipex IDEE : Vous êtes chercheur à l'UGA ou à l'USMB ? Rejoignez-nous sur le campus le 6 avril de 10h à 12h à l'amphi de la MACI pour rencontrer les membres du [projet IDEE](#) (Innovations, Données et Expérimentation en Education) - [Sur inscription](#).

**6 avril à 14h00 / sur inscription** : Workshop « Les suivis de cohorte : Designs et analyses » à la MACI (campus de l'UGA) et en distanciel ([Plus d'informations](#) ; [accès direct à la visio](#))

## Ressources

### **Lire un texte à haute voix aide-t-il à le comprendre ?**

Lire ou relire l'article de notre ingénieure recherche en éducation, Erika Godde, dans The Conversation ([lien vers l'article](#)).

### **Vidéo : séminaire sur la pédagogie Montessori**

Vous souhaitez voir ou revoir le 3<sup>e</sup> séminaire de Pégase ? Jérôme Prado y aborde les effets de la pédagogie Montessori sur le développement académique, cognitif et social à la maternelle avec une étude longitudinale randomisée contrôlée avec des enfants de milieu défavorisé ([visionnez le séminaire](#)).

-----  
*Directeur de la publication : Jérôme Clerc*

*Conception et réalisation : Ferialle Podgorski*

*Pôle pilote Pégase*

*Inspé – 30 avenue Marcelin Berthelot – 38100 Grenoble*

[pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr)

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

Compte Twitter : [@PolePegase](#)

[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#). Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter [pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr). Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).