



Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts

## Les mercredis de



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS  
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

# Le taux de déchiffrabilité des textes, phrases et mots lus par les enfants de début de CP : 100% indispensable, mythe ou réalité ?

par Marie-Line Bosse et Cynthia Boggio,

Respectivement enseignante-chercheuse et doctorante au  
laboratoire LPNC, Université Grenoble Alpes

Un texte 100% déchiffrable est un matériel pédagogique écrit pour les lecteurs débutants, contenant des mots uniquement composés des correspondances grapho-phonémiques déjà explicitement enseignées.

Aujourd'hui, la recommandation aux enseignants de CP est de tendre vers ce taux de déchiffrabilité extrême (guide orange du MEN, 2018).

Nous interrogerons les données scientifiques sur le sujet, afin de voir si cette recommandation est scientifiquement fondée. Après une revue de la littérature existante, nous présenterons les résultats de notre étude portant sur cette question, menée auprès de 15 classes à la rentrée 2019.

**Mercredi 18 mai, 14h-15h30**

**EducLab de Grenoble**

Collège Lucie Aubrac 35 avenue de la Bruyère 38000 Grenoble

En présentiel, inscription obligatoire avant le 11/05 : <https://bit.ly/3rp6cFs>

En visioconférence : <https://bit.ly/3xdfM1C>

[polepilote-pegase.fr/dissemination](https://polepilote-pegase.fr/dissemination)

