

TDAH et Technologies Innovantes : de l'évaluation à la prise en charge

Le TDAH est le trouble neurodéveloppemental le plus fréquent avec une prévalence de 5% chez l'enfant d'âge scolaire, c'est-à-dire un enfant par classe. Ce trouble a un véritable retentissement sur le fonctionnement familial, social et scolaire de l'enfant. Les technologies innovantes, telles que la réalité virtuelle, sont des outils qui peuvent nous aider à mieux caractériser les enfants TDAH afin de proposer des stratégies thérapeutiques personnalisées. C'est ainsi, par exemple, que nous avons utilisé un logiciel de classe virtuelle en 3D pour phénotyper des enfants TDAH puis utiliser cet outil en remédiation cognitive. Nous présenterons nos principaux travaux de recherche chez l'enfant TDAH autour des jeux vidéo, de la réalité virtuelle et du neurofeedback.



Stéphanie Bioulac

PU-PH, Professeur de Pédopsychiatrie, Chef de service de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent au CHU GA, Membre de l'unité CNRS LPNC, Equipe Développement et Apprentissages, UGA

Mercredi 21 septembre 2022 à 16h00

A distance et en direct :

<https://bit.ly/3ACPBDt>

En présentiel :

Amphithéâtre de la MSH-Alpes

1221 avenue centrale
Domaine universitaire
38400 Saint-Martin-d'Hères

Inscription obligatoire :
<https://bit.ly/3apbCLE>

Retrouvez-nous sur : www.polepilote-pegase.fr



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts