Ingénieur.e de recherche en expérimentation dans le champ de l'éducation Pôle Pégase

Identification du poste :

Fonctions	Ingénieur.e de recherche en expérimentation dans le champ de l'éducation Pôle Pégase
Emploi type *(se référer à REFERENS III)*	D1A41 - Ingénieur-e de recherche en production, traitement et analyse de données
Catégorie	A
Corps	IGR
Quotité	100 %

Affectation (lieu de travail) :

Maison de la Création et de l'Innovation - MaCI : 339 Av. Centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères
Lieu de travail complémentaire : Laboratoire LIDILEM, Bâtiment Stendhal, Av. Centrale, 38400 Gières

Contexte et environnement de travail

Description de la structure *(en quelques lignes, précisez la mission du service, l'effectif, la place du poste au sein du service/de la structure + ajouter lien du site web)*

Le pôle Pégase (Pôle Education-recherche de l'académie de Grenoble sur les Apprentissages fondamentaux pour réduire les inégalités à l'Ecole) a pour ambition de transformer les pratiques enseignantes de la maternelle au lycée pour renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux (langage et mathématiques) et contribuer ainsi à réduire les inégalités sociales, territoriales et cognitives. Le Pôle s'attachera pour ce faire à mettre en place un écosystème associant étroitement les laboratoires de l'UGA et de l'USMB, les INSPE et Rectorats de Grenoble et de Guyane, et l'ensemble de la communauté enseignante. Cet écosystème sera collaboratif, distribué, ouvert et apprenant, et travaillera à placer l'approche evidence-based au cœur de la formation initiale et continue des enseignants, pour favoriser leur développement professionnel en s'appuyant sur des données issues de la recherche.
La personne recrutée sera impliquée dans l'ensemble des activités de recherche du pôle Pégase, notamment dans le cadre de l'action 4 (Etude longitudinale par suivis de cohortes).

Description de l'équipe (N+1 et collègues) : *Sous l'autorité de …. Equipe composée de X agents (X A, X B, X C…)*

L'ingénieur.e de recherche sera placé.e :

- sous l'autorité hiérarchique de la responsable de l'action 4
- sous l'autorité fonctionnelle des responsables des actions 3 et 4 du pôle Pégase et de son directeur affecté à la composante INSPE.

Le pôle Pégase (Pôle Education-recherche de l'académie de Grenoble sur les Apprentissages fondamentaux pour réduire les inégalités à l'Ecole) a pour ambition de transformer les pratiques enseignantes de la maternelle au lycée pour renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux (langage et mathématiques) et contribuer ainsi à réduire les inégalités sociales, territoriales et cognitives. Le Pôle s'attachera pour ce faire à mettre en place un écosystème associant étroitement les laboratoires de l'UGA et de l'USMB, les INSPE et Rectorats de Grenoble et de Guyane, et l'ensemble de la communauté enseignante. Cet écosystème sera collaboratif, distribué, ouvert et apprenant, et travaillera à placer l'approche evidence-based au cœur de la formation initiale et continue des enseignants, pour favoriser leur développement professionnel en s'appuyant sur des données issues de la recherche.
La personne recrutée sera impliquée dans l'ensemble des activités de recherche du pôle Pégase, notamment dans le cadre de l'action 4 (Etude longitudinale par suivis de cohortes).

Missions du poste et activités principales :
***IMPORTANT** : sans ces items renseignés dans **leur totalité** le **contrat projet ne peut être établi**.

A COMPLETER DE MANIERE SYNTHETIQUE

Libellé précis du projet : -Pégase – pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation ----------
----

Description synthétique et date de fin prévisionnelle du projet** (10 lignes max) **:

L'un des objectifs du pôle Pégase est de développer un véritable partenariat enseignement-recherche-formation sur l'ensemble du territoire académique, en œuvrant pour la structuration de recherches collaboratives s'appuyant sur les compétences professionnelles de chacun et aboutissant à la conception d'outils et de dispositifs efficaces pour l'enseignement. Au niveau de la recherche, l'action phare du pôle Pégase consiste en un suivi de deux cohortes d'élèves (MS-CE1 et CM1-5e), afin de tester l'efficacité d'un ensemble de propositions pédagogiques visant l'amélioration des apprentissages fondamentaux pour tous les élèves et la réduction des inégalités.

Missions / fonctions assurées :

développer le lien recherche-terrain :

1/ préparer le suivi des cohortes de l'action 4 en lien avec les IEN et directeurs d'école : réunions d'information et de présentation du suivi de cohortes, sélection des classes, organisation des actions de formation des formateurs et des enseignants, organisation du suivi des classes engagées dans le suivi de cohorte, élaboration des tests, etc. ;

2/ structurer et rédiger le plan de gestion de données de l'action 4 ;

3/ constituer et animer le réseau des EducLabs et des enseignants engagés dans les actions de recherche du projet, gérer l'appel à manifestation d'intérêt adressé aux personnels de l'Education Nationale et la mise en relation entre ces personnels et les chercheurs, développer d'autres actions visant à favoriser cette mise en relation.

- .----------

***Activités principales** (dans l'ordre d'importance ou de quotité **10 lignes max**)*

- Participer au pilotage des dispositifs de recherche du pôle Pégase
- Proposer et développer une méthodologie adaptée aux objectifs du pôle Pégase
- Préparer le recueil et le traitement des données recueillies de l'action 4 (éthique, RGPD, structuration, etc.) et gestion de l'accès à ces données
- Mettre en place et accompagner les expérimentations de terrain qui seront réalisées dans le cadre des actions 3 et 4 en lien avec les IEN et les chefs d'établissement
- Construire et gérer des bases de données (par exemple, celle des enseignants volontaires pour participer aux recherches collaboratives))
- Participer à la diffusion des protocoles et des résultats auprès des communautés scientifique et enseignante (publications, colloques, enseignements, formations, rapports de recherches…)
- Participer aux activités des groupes de travail des actions 3 et 4

- Contribuer à la réflexion sur les techniques et les méthodes
- Assurer une veille scientifique et méthodologique sur les méthodes et outils de la recherche Evidence-based Education.

Evènement - Résultat(s) objectif(s) fixant la fin de la mission de l'agent :

La fin de la mission de l'agent pourra correspondre à la fin du projet Pégase ou à l'arrêt de son financement.

Modalités d'évaluation et de contrôle de l'atteinte des résultat(s) :

Mesurer la bonne mise en œuvre des projets de recherche collaborative, du suivi de cohortes et du réseau des EducLabs ; mesurer le nombre de nouvelles collaborations recherche-terrain initiées chaque année.----------

---

Restriction ou contraintes liées au poste : *environnement de travail, horaires, astreintes ou déplacements particuliers*

- *Nécessité de déplacements sur l'ensemble de l'académie (voiture et permis B indispensables).*
- *Plusieurs lieux de travail*

Profil recherché

Compétences attendues prioritaires :

- ***Compétences métier/savoir-faire*** *(compétences techniques/opérationnelles, relationnelles, managériales)*

- Connaissance approfondie des problématiques de l'evidence-based education
- Connaissance approfondie du monde scolaire et de l'Education Nationale
- Connaissances approfondies des méthodologies et techniques liées à l'expérimentation chez l'enfant et aux recherches en éducation
- Connaissance approfondie en manipulation et publication de données
- Connaissance approfondie en méthodes et outils en production, traitement et analyse de données, notamment longitudinales
- Savoir élaborer des outils de recueil de données (qualitatives et quantitatives)
- Connaissance approfondie du cadre légal, éthique et déontologique
- Techniques de présentation écrite et orale
- Langue anglaise : B2 à C1 (cadre européen commun de référence pour les langues)
- Savoir programmer des expérimentations
- Savoir interpréter et valoriser les données
- Savoir formaliser des techniques et des méthodes
- Savoir rédiger des rapports et articles scientifiques
- Gestion de projet : élaborer un cahier des charges, un plan d'action, respecter les délais…
- Produire des indicateurs qualitatifs et quantitatifs

- ***Savoir être*** *(qualités professionnelles, aptitudes, attitudes/comportements attendus)*

- Capacité à travailler en équipe et être force de proposition

- Maitrise des techniques de communication orale et écrite
- Capacité à être dans une relation de travail collaborative
- Aisance relationnelle, disponibilité, sens de l'écoute, réactivité
- Capacité de conceptualisation et esprit de synthèse
- Sens de l'organisation et de l'autonomie, capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs
- Curiosité intellectuelle et sens critique
- Intégrité scientifique

Mission d'encadrement (hiérarchique ou fonctionnel) : ☐ oui ☒ Non
Nombre d'agent.s encadré.s par catégorie : ….. A, ….. B, …… C

Expérience professionnelle souhaitée : ☐ débutant ☒ de 2 à 5 ans

- Participation à un programme de recherche en éducation en milieu écologique (scolaire)
- Participation à un programme de recherche en éducation orienté « evidence-based »
- Expérience dans le traitement de données issues de recherches longitudinales
- Expérience dans la gestion de bases de données

Formation, diplôme, expérience souhaitée :

Le profil recherché est celui d'un.e ingénieur.e de recherche ayant une expérience significative dans le domaine de la recherche en éducation, de la méthodologie et l'analyse de données de recherches visant la mise en évidence de l'efficacité d'une action d'enseignement, en milieu écologique.

Pré-requis : avoir un doctorat dans un domaine en lien avec l'éducation ; prendre connaissance de l'ensemble des actions du pôle Pégase.

Informations générales

Contact pour les questions relatives aux fonctions :

Prénom, NOM, Fonction :
Catherine Brissaud, responsable de l'action 4 : catherine.brissaud@univ-grenoble-alpes.fr