

Juillet 2022

### Focus

#### **Retour sur l'inauguration de Pégase**

L'inauguration officielle du pôle Pégase s'est tenue le 27 juin 2022 à l'amphi Weil sur le campus de l'Université Grenoble Alpes. Elle a réuni plus de 150 participants et une vingtaine d'acteurs du pôle est intervenue sur scène. ([Lire la suite](#))

#### **Semaine Internationale de la Pédagogie**

Le pôle Pégase organise sa 1ère semaine internationale de la pédagogie qui se déroulera du 24 au 27 octobre 2022 à Grenoble. Cette première édition aura pour thème « l'évaluation ». Elle se déclinera en conférences, ateliers pratiques et temps d'échanges informels. La thématique de l'évaluation sera envisagée par des conférenciers nationaux et internationaux selon différents angles. ([Plus d'informations](#) ; [pré-inscriptions](#))

#### **Workshop « L'implémentation de pratiques efficaces à l'école : quels cadres pour quelles mesures ? »**

Le 3<sup>e</sup> workshop de Pégase sur l'implémentation a eu lieu le 6 juillet 2022. Retrouvez le compte-rendu de ce workshop ainsi que toutes les ressources qui y sont liées. ([Plus d'informations](#))

#### **Portrait de Fanny Gimbert**

Fanny Gimbert, ancienne professeure des écoles, est maîtresse de conférences au LARAC et enseignante au sein de l'INSPE de Grenoble. ([Découvrez son portrait](#))

### Actualités

#### **Signature de la première convention de partenariat EducLab**

La première convention de partenariat dans le cadre des EducLabs a été signée. Elle concerne l'EducLab du collège du Chéran à Rumilly. Elle permet de définir le bon fonctionnement de l'EducLab et le rôle des différents acteurs concernés. ([Lire la suite](#))

#### **Participation à la semaine pédagogique du Collège Lucie Aubrac**

Des membres du pôle Pégase ont participé le 4 juillet 2022 à la semaine pédagogique organisée au collège Lucie Aubrac de Grenoble. Ils ont pu présenter le pôle et les différentes possibilités de participants aux enseignants du second degré présents.

## Appel à projet et à manifestation d'intérêt

### Résultats de l'appel à projets 2022

Sur les 11 projets de recherche collaborative en éducation qui avaient été soumis, 8 seront financés à partir de septembre 2022, pour un montant moyen de 24 500 € par projet et un total de 198 000 €.

Les projets lauréats incluent des laboratoires grenoblois (le LIG, le LIDILEM, le LPNC, le LARAC), le laboratoire MINEA de l'Université de Guyane, et de très nombreuses collaborations avec d'autres laboratoires français et suisses (S2HEP, Lyon ; CRREF, Guadeloupe ; SeDYL, Villejuif ; CIRCEFT, Paris ; HEP du Canton de Vaud, Suisse ; FPSE et IDEA, Genève). Une attention particulière a été donnée cette année aux projets liés au suivi de cohortes de l'Action 4. ([Lire la suite](#))

### Appel à participation : Comment les enseignants utilisent les recherches

Une équipe de chercheurs du LaRAC (Univ. Grenoble Alpes) et du Learning Planet Institute (Univ. de Paris) a pour but de comprendre comment les enseignants utilisent des recherches. Les participants-cibles sont : les enseignants, les chercheurs en éducation, les personnels d'encadrement, la formation et/ou l'accompagnement direct d'enseignants, les personnes ayant des responsabilités institutionnelles, politiques ou administratives impactant des enseignants (durée env. 10-15 min) ([Informations et questionnaire](#))

### Appel à participation à une étude sur la formation continue des enseignants du 1er degré

Céline Pobel-Burtin conduit actuellement une étude – soutenue par Pégase - visant à comprendre comment sont perçues les modalités de formation dans le 1<sup>er</sup> degré à l'heure où cohabitent constellations et animations pédagogiques. Professeurs des écoles, CPC, RMC, CPD, PEMF... témoignez de votre expérience en répondant à un questionnaire strictement anonyme (durée : 20 mn environ) : [Questionnaire pour les professeurs des écoles](#) & [Questionnaire pour les CPC ou autres formateurs \(RMC, PEMF, CPD...\)](#) ([En savoir plus](#))

### Questionnaire action 4

Dans le cadre de l'action 4, une équipe commence à travailler sur la production de ressources pour le cycle 2. Pour commencer, nous avons besoin de mieux connaître les pratiques actuelles des enseignants sur l'enseignement de la ligne numérique au cycle 2. Si vous avez enseigné au moins un an en cycle 2 depuis 2019, vous pouvez nous aider en répondant à [ce questionnaire](#) (temps estimé : env. 20 min). Ce questionnaire est strictement anonyme. Merci de votre aide !

## Dates à retenir

**21 septembre à 14h00 / sur inscription** : 5<sup>e</sup> séminaire de recherche en éducation « Troubles de l'attention (TDAH) et technologies innovantes » par Stéphanie Bioulac à Saint Martin d'Hères ([inscription](#) ; [accès direct à la visio](#)) ([Plus d'informations](#))

**5 octobre à 14h00 / sur inscription** : 7<sup>e</sup> mercredi de Pégase – Plus d'informations à venir

**24 au 27 octobre / sur inscription** : Semaine Internationale de la Pédagogie ([Plus d'informations](#) ; [pré-inscriptions](#))

## Ressources

### Podcast : Mercredis de Pégase #6

Ecoutez l'intervention de Marie-Line Bosse et Cynthia Boggio, « Le taux de déchiffrabilité des textes, phrases et mots lus par les enfants de début de CP : 100% indispensable, mythe ou réalité ? » ([accessible ici](#))

### Lettre d'information « Le Passeur »

Le conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) examine et évalue de nombreuses pratiques pédagogiques afin de proposer aux enseignants et à leurs élèves les pratiques les plus efficaces. Il édite une lettre destinée aux enseignants et cadres intitulée « Le Passeur » afin de faire connaître ses travaux et ses propositions dans tous les domaines : mécanismes cognitifs de l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, gestes professionnels pour favoriser la confiance en soi,... ([Lire Le Passeur n°3 ; Inscription à la lettre du CSEN](#))

### Workshop « L'implémentation de pratiques efficaces à l'école : quels cadres pour quelles mesures ? »

Vous souhaitez voir ou revoir l'une des interventions du 3<sup>e</sup> workshop de Pégase ?

- « [L'implémentation : quels cadres pour guider l'action des chercheurs, des pilotes et des enseignants ?](#) » (Céline Pobel-Burtin)
- « [Vue d'ensemble sur la fidélité](#) » (Dean Fixsen)
- « [Mesure de la fidélité et liens avec les progrès des élèves : quelles données empiriques](#) » (Marina Tual)

De plus, 3 articles ont été traduits et mis à la disposition de tous avec l'accord de Dean Fixsen :

- [Les éléments moteurs de l'implémentation : analyse des responsabilités](#)
- [Évaluation des éléments moteurs de l'implémentation](#)
- [L'Heptagon Tool](#)

*Il n'y aura pas de lettre d'information au mois d'août.  
Nous vous retrouverons au mois de septembre. Bel été !*

-----

*Directeur de la publication : Jérôme Clerc*

*Conception et réalisation : Ferielle Podgorski*

*Pôle pilote Pégase*

*Inspé – 30 avenue Marcelin Berthelot – 38100 Grenoble*

[pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr)

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

Compte Twitter : [@PolePegase](#)

[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#). Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter [pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr). Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).