

Les mercredis de



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Intelligences / Intelligence : comment la mesurer et quelle pertinence du concept pour l'enseignement

par Jean-Luc Roulin,
maître de conférence en psychologie,
Université de Savoie Mont-Blanc

Les questions autour de l'intelligence, sa définition, sa nature (multiple ou non), sa spécificité sont des questions qui traversent l'histoire de l'éducation. L'objectif de cette présentation, n'est pas de faire l'histoire de ce concept en soulignant les convergences ou divergences des différents courants s'exprimant sur ce sujet en psychologie. Nous nous intéresserons plus particulièrement à la mesure de l'intelligence (Quotient intellectuel) souvent mal comprise et mal connue, dont les limites en font aussi parfois son intérêt. Nous prendrons donc une approche différentielle pour définir l'intelligence et montrer comment ce concept a évolué en rappelant ce qu'est (et ce que n'est pas) aujourd'hui la mesure de l'intelligence. A travers les caractéristiques de cette mesure, nous aborderons aussi le problème de l'universalisme et l'unidimensionnalité ou non de l'intelligence (et/ou du QI). Enfin nous formulerons un point de vue critique sur la nécessité de la mesure, ou plus exactement de l'évaluation de l'intelligence et de son apport pour l'enseignement et l'éducation (qui ? pourquoi ? quand ?).

Mercredi 7 décembre, 14h-15h30

EduLab de Chambéry

Lycee Gaspard Monge 119 avenue Marius Berroir 73000 Chambéry

En présentiel, inscription obligatoire avant le 30/11 :

<https://bit.ly/3eCFJrn>

En visioconférence : <https://bit.ly/3ELevT1>

polepilote-pegase.fr/dissemination @PolePegase