

Novembre 2022

### Focus

#### **Le Passeur, la lettre du CSEN pour les enseignants**

Depuis plus de 4 ans, les chercheurs du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale examinent de nombreuses pratiques pédagogiques afin de déterminer celles qui ont le plus de chances de fonctionner. La lettre du CSEN pour les enseignants, Le Passeur, vous livre les résultats de ces réflexions. C'est avec plaisir que nous vous faisons découvrir le [dernier numéro](#) consacré à l'apprentissage de la lecture. ([S'abonner au Passeur](#))

### Actualités

#### **Inauguration du Pôle de l'Éducation**

Le 18 octobre 2022 a été inauguré le pôle de l'Éducation qui rassemble sur un même site l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Grenoble, l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) de l'Académie de Grenoble et la Maison pour la science en Alpes-Dauphiné. A cette occasion Yassine Lakhnech, président de l'Université Grenoble Alpes a mis en avant le pôle Pégase et sa mission de développement des liens entre recherche et terrain. ([Lire l'article](#))

#### **Signature de la convention de partenariat de l'EduLab de Bourg Saint Andéol**

Après l'EduLab de Rumilly, c'est au tour de l'EduLab de Bourg Saint Andéol en Ardèche de finaliser sa convention de partenariat. Elle permet de définir le bon fonctionnement de l'EduLab se situant au collège Le Laoul. Celui-ci est ouvert à toutes les activités de Pégase sur réservation. ([Plus d'informations](#))

### Appel à projet et à manifestation d'intérêt

#### **Projet PaRM**

Le projet de recherche PaRM « Parler Raconter en Maternelle » porté par Laurence Buson (Lidilem, UGA) a été sélectionné pour obtenir un financement du pôle Pégase. Leur démarche vise à favoriser le développement du langage en maternelle. Elle s'articule autour de trois enjeux majeurs pour permettre la prise de parole des enfants : la sécurité linguistique des élèves, l'effacement progressif de la parole de l'enseignant-e et la prise en compte de la multimodalité. En effet, se sentir à l'aise pour prendre la parole et être encouragé à prendre sa place dans un récit, quel que soit son niveau de français, permet d'amener l'élève à produire des énoncés complets et longs dans le cadre d'une narration collective. ([Lire la suite](#))

### **Appel à participation à une enquête sur l'utilisation de recherches par les enseignants**

Dans le cadre d'une recherche que Pleen LE JEUNE mène à l'Université Paris Cité, l'Université Grenoble Alpes et le Learning Planet institute, ils invitent tous les professionnels de l'éducation (enseignants et enseignantes, mais également personnels d'encadrement, de formation, ou décideurs institutionnels, et même chercheurs) à participer à une enquête anonyme de 10 minutes visant à mieux comprendre ce qui joue un rôle dans l'utilisation de recherches par les enseignants du 1er et 2d degré. ([Lire la suite](#))

### **Appel à recrutement pour un projet de recherche : les enseignants confrontés à la scolarisation de jeunes orphelins**

La Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs et le Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé de l'Université de Paris réalisent actuellement, avec le soutien de la Fondation OCIRP, une étude portant sur les représentations, le vécu et les pratiques des enseignants quant à la scolarisation d'un élève orphelin. A cette fin, nous recherchons : des enseignant(e)s ayant été confronté(e)s à la scolarisation d'un ou plusieurs élèves orphelins au cours de leur carrière. ([Lire la suite](#))

### **Prix Chercheurs en Actes**

Le Prix Chercheurs en Actes récompense des équipes d'enseignants qui s'appuient sur la recherche et l'expérimentation dans la réflexion sur leurs pratiques.

Eprouvées en classe avec un déploiement possible au sein d'autres établissements, ces initiatives visent à améliorer les connaissances et les compétences des élèves pour la réussite de tous. ([Lire la suite](#))

## **Dates à retenir**

**28 novembre 9h à 19h :** conférence de lancement du programme "[Innovations, Données et Expérimentations en Éducation](#)" (IDEE) intitulée « La recherche expérimentale au service de l'éducation ». A Paris ou en visio ([Plus d'informations](#))

**1<sup>er</sup> décembre 12h30 :** « Stimuler l'envie d'apprendre au collège » conférence par Damien Tessier, en visioconférence ([Plus d'informations](#))

**7 décembre à 14h00 / sur inscription :** 8<sup>e</sup> Mercredi de Pégase avec Jean-Luc Roulin : « *Intelligences / Intelligence : comment la mesurer et quelle pertinence du concept pour l'enseignement* » à Chambéry. Les participants en présentiel seront accueillis dès 13h30. La conférence sera prolongée par un temps convivial autour d'un café et d'un goûter. Ce temps sera l'occasion de voir comment s'approprier et exploiter les informations données par le chercheur dans les classes et les établissements scolaires. ([inscription](#) ; [accès direct à la visio](#)) ([Plus d'informations](#))

## **Ressources**

### **Vidéo : séminaire sur la prise de notes.**

Vous souhaitez voir ou revoir le séminaire de Pégase ? Thierry Olive et Joe Boyle y abordent le sujet de la prise de notes. ([visionnez le séminaire](#) – la version française arrivera prochainement)

Retrouvez l'ensemble de nos ressources dans la [rubrique dédiée](#) (les vidéos de la [Semaine Internationale de la Pédagogie](#) seront bientôt en ligne !)

-----

*Directeur de la publication : Jérôme Clerc*

*Conception et réalisation : Ferielle Podgorski*

*Pôle pilote Pégase*

*Inspé – 1025 rue de la piscine – 38610 Gières*

[pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr)

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

Compte Twitter : [@PolePegase](#)

**[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#)**. Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter [pegase@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:pegase@univ-grenoble-alpes.fr) Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).