

Les mercredis de Pégase

PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Facile, Intuitif, Naturel : transfert d'apprentissage, la FIN d'un mythe ?

par **Jérôme Clerc**, Professeur en psychologie cognitive,
LPNC (CNRS, UMR 5105), UGA, directeur du pôle Pégase

Le transfert d'une connaissance apprise dans une première tâche, à une seconde tâche du même type, est souvent considéré comme facile, intuitif, et naturel. Il est un des objectifs ultimes de tout système éducatif, ce qui pourrait expliquer qu'on oublie souvent de questionner la capacité des élèves à transférer. Or, de nombreuses études ont montré que le transfert d'apprentissage peut être échoué. J'introduirai la conférence par quelques éléments de cadrage théorique, permettant de définir le transfert du point de vue des similarités entre tâches, et des processus cognitifs à l'œuvre à la fois dans la tâche principale et dans la tâche de transfert. Je poursuivrai par plusieurs exemples de transfert réussi ou échoué chez des élèves de 1er et 2nd degré, tirés de travaux sur le transfert de stratégies de mémorisation et de stratégies de résolution de problème analogique ou arithmétique. En discussion, je reviendrai sur des facteurs de réussite au transfert et sur la question de l'utilisation du transfert comme outil d'évaluation des acquis des élèves.

Mercredi 22 mars, 14h-15h30 (10h en Guyane)

EducLab de Rumilly

Collège du Chéran - 3 Rue Magnin de Madrid 74150 Rumilly

Inscription :



En présentiel, inscription obligatoire avant le 15/03 :

<https://bit.ly/3ZpC7nx>

En visioconférence : <https://bit.ly/3EVkz32>

polepilote-pegase.fr/dissemination @PolePegase