

Soutenir les activités mathématiques des enseignants de maternelle dans leur classe, un projet collaboratif entre chercheuses et enseignantes

Les compétences numériques précoces (par exemple, dénombrement, représentations symboliques des nombres) des enfants sont fortement liées à leur réussite mathématique future à l'école primaire. Au cours des premières années, les compétences numériques des enfants se développent grâce à des activités qui ciblent les compétences de base et à des conversations en classe conceptuellement riches qui permettent de poser les bases des mathématiques. Les enseignants de maternelle s'interrogent toutefois souvent sur les types d'activités appropriées et nécessaires pour leurs élèves. Nous présenterons un projet collaboratif entre chercheuses, conseillères pédagogiques et enseignantes dans le contexte du Québec. Cette présentation vise à présenter non seulement les résultats des recherches collaboratives menées, mais aussi le processus du travail mené en commun.



Anne Lafay

Maitresse de conférences universitaire au département de psychologie de l'USMB, chercheuse au LPNC (CNRS), orthophoniste



Helena P. Osana

Professeure au département d'éducation de l'université Concordia et directrice du Laboratoire d'Enseignement et d'Apprentissage en Mathématiques

Mercredi 10 mai 2023 à 14h00 (9h00 en Guyane)

Inscription obligatoire :



En présentiel :

EduLab de Chambéry, Lycée Monge
119 avenue Marius Berroir 73000
Chambéry

A distance et en direct :

<https://bit.ly/3LvLs9Q>

Retrouvez-nous sur : www.polepilote-pegase.fr et sur Twitter : [@PolePegase](https://twitter.com/PolePegase)