

Cette *summer school* sur l'évaluation de projet est réalisée dans le cadre du pôle pilote Pégase.

Dans une optique d'éducation fondée sur les faits, il s'agira de contribuer au développement du lien entre recherche et terrain. Pour se faire, pendant 4 jours de formation résidentielle à Buis-les-Baronnies, elle se propose d'accueillir des acteurs de l'éducation qui ressentent le besoin de pouvoir évaluer concrètement l'efficacité des actions, projets, dispositifs qu'ils pilotent ou mettent en œuvre dans leur contexte professionnel.

Pourquoi évaluer ? Nous avons besoin de savoir si nos actions ont bien l'effet escompté. Évaluer est en effet essentiel pour réguler ses actions, c'est-à-dire pour mieux les diriger et gérer ses ressources (temps, argent, personne, ...). Sans évaluation, il est difficile de savoir si nos actions nous approchent du but que nous cherchons à atteindre. Mais **comment évaluer** nos actions, projets, dispositifs sur le terrain ? Cela paraît toujours si complexe. Dans cette école d'été nous chercherons à répondre à cette question. Il s'agira alors de développer des compétences et connaissances pour comprendre les éléments indispensables et les contraintes inhérentes à la création et l'évaluation de dispositifs visant à améliorer les situations éducatives. Nous verrons que l'évaluation d'une action ne peut pas aller sans clarifier le problème auquel elle répond, sans une assise théorique, et sans penser l'action elle-même.

Déroulement. Avec des apports théoriques et du temps de travail, cette école d'été permettra de penser un projet personnel ou un projet imaginé afin de mettre en œuvre concrètement les apports théoriques et pratiques dispensés. Ces moments de travail encadrés par les intervenants permettront également de mieux évaluer les obstacles possibles afin de mieux les surmonter.

PUBLIC CONCERNE

Acteurs du monde de l'éducation, Cadres ou Enseignants du 1er et du 2nd degré désireux d'avoir des bases solides pour évaluer l'efficacité des projets qu'ils pilotent ou qu'ils mettent en œuvre.

DATES ET LIEU

Du 9 au 13 juillet 2023 à Buis-les-Baronnies au cloître des Dominicains.

L'hébergement est en pension complète, dans une chambre simple, double ou triple. La formation se déroulera dans l'Educlab du collège de Buis-les-Baronnies.

La présence sur 4 jours en pension complète est une condition impérative

POUR Y PARTICIPER

Votre candidature doit être accompagnée d'une courte lettre de motivation explicitant vos besoins et vos attentes. Dans cette lettre, si vous avez d'ores et déjà un projet qui va débiter et que vous souhaiteriez évaluer, vous pouvez nous en faire part (concernant le projet, maximum 10 lignes décrivant les objectifs du projet et le projet lui-même. Aucune candidature ne sera retenue sans lettre. Nombre de participants maximum : 20 participants.

Vous devez vous porter candidat en suivant ce lien : <http://www.ac-grenoble.fr/admin/enquetes/index.php?sid=76439&lang=fr>

Des questions sur l'organisation ou le contenu ? N'hésitez pas : contactez les responsables !

Contenu. Cécile Nurra (UGA) Cecile.Nurra@univ-grenoble-alpes.fr
Organisation. David Keane (EAFC) David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr

PLANNING PREVISIONNEL EVALPRO – RENDRE POSSIBLE L'ÉVALUATION DE PROJET (SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS)

* : séance commune à la summer school « LOCO » qui aura lieu en parallèle

	DIMANCHE 9 JUILLET	LUNDI 10 JUILLET	MARDI 11 JUILLET	MERCREDI 12 JUILLET	JEUDI 13 JUILLET
Matinée (9h-12h30) Avec pause café		Education fondée sur les preuves : quoi, pourquoi, comment ?* C. Nurra, C. Pobel Burtin, ML Bosse	Evaluer l'effet d'un projet ? <i>Les protocoles de cas unique</i> T. Atzeni	Et finalement, est-ce que ça marche ? <i>Quelques bases de statistiques</i> T. Atzeni	Et concrètement, on fait comment ? <i>Finalisation de l'évaluation de son projet</i> C. Nurra
Pause Repas (12h30-14h)		REPAS	REPAS	REPAS ou PIQUE-NIQUE	REPAS
Début d'après-midi (14h-16h)		De l'importance de la problématisation et des processus pour évaluer un projet C. Nurra	Evaluer l'effet d'un projet ? <i>La méthode expérimentale</i> M.L. Bosse	Piscine, escalade, sieste, course d'orientation...	L'implémentation : une question au centre du changement de pratiques C. Pobel Burtin
Pause café (16h-16h30)		Pause café	Pause café	Pause café	Bilan de la Summer School autour d'un café (16h-17h)
Fin d'après-midi (16h30-18h30)	Accueil des stagiaires à partir de 18 h. Stagiaires attendus pour 19 h au plus tard (sauf exception)	Et concrètement, on fait comment ? <i>Travail encadré sur son projet et suite des apports si besoin</i> C. Nurra et C. Pobel Burtin	Et concrètement, on fait comment ? <i>Travail encadré sur son projet et suite des apports si besoin</i> T. Atzeni	Et concrètement, on fait comment ? <i>Travail encadré sur son projet et suite des apports si besoin</i> T. Atzeni et C. Nurra	
Repas (19h-20h30)	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	
Soirée (21h-22h)	Soirée d'accueil, organisation et présentation des summer school, tour de table*	Soirée partagée / Echanges informels avec les intervenants*	Soirée d'échanges : FAQ ce qui est testé et ce qui ne l'est pas autour de parler/lire/écrire *	Soirée d'échanges : « les mythes en éducation » ou des exemples de l'importance de tester ses idées *	

* Temps partagé avec l'autre summer school

Intervenants

Les intervenants seront des enseignants-chercheurs ou doctorants de l'université Grenoble Alpes et de l'université Savoie Mont-Blanc.

Thierry Atzeni, Enseignant-chercheur à l'USMB, Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie, personnalité cognition et changement social (LIP/PC2S)

Marie-Line Bosse. Enseignante-chercheuse à l'UGA, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC)

Cécile Nurra. Enseignante-chercheuse à l'UGA, Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC)

Céline Pobel Burtin. Enseignante à l'INSPE, Doctorante en Sciences de l'éducation, Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC)