
SUMMER SCHOOL

DU LANGAGE ORAL EN MATERNELLE A LA COMPREHENSION DE L'ECRIT AU LYCEE



Quoi ?

Cette *summer school* s'intéresse aux liens entre apports de la recherche en éducation et apprentissages des élèves, en particulier dans le domaine du langage et ce, en balayant les différents niveaux scolaires. Dans une optique d'éducation fondée sur les faits, il s'agira de permettre aux enseignants de développer des connaissances et des compétences s'appuyant sur les avancées de la recherche dans ce domaine. Les apports théoriques de chercheurs seront complétés par des travaux en petits groupes visant à mobiliser ces connaissances dans le cadre professionnel.

Pour qui ?

Cette *summer school* se propose d'accueillir des enseignants du 1^{er} et du 2nd degré qui souhaitent développer leurs connaissances et s'approprier des démarches pour favoriser le développement des compétences de leurs élèves à l'oral et/ou à l'écrit. Durant cette semaine, nous balayerons différentes problématiques (ex : comment travailler le vocabulaire en maternelle ? comment apprendre à comprendre des textes de l'élémentaire au lycée en passant par le collège ? Comment enseigner dans un contexte de plurilinguisme ? etc...) à différents niveaux scolaires, l'occasion pour chacun de découvrir/mieux comprendre/s'acculturer à ce que les élèves apprennent avant ou après qu'ils croisent votre chemin !
20 participants

Avec qui ? (sous réserve de modification du planning)

Cécile Nurra, MCF, LaRAC, INSPE, Université Grenoble Alpes
Marie-Line Bosse, PU, LPNC, Université Grenoble Alpes
Maryse Bianco, MCF émérite, LaRAC, Université Grenoble Alpes
Andrea McLeod, Professeure agrégée, Université de l'Alberta
Erika Godde, MCF, LEAD, Inspe, Université de Bourgogne
Karine Paccard, PE en cycle 3, formatrice à l'INSPE de l'académie de Grenoble
Anna Potocki, MCF, LaRAC, Université Grenoble Alpes
Jean-François Rouet, directeur de recherche au CNRS, Université de Poitiers
Sylviane Valdois, directrice de recherche émérite au CNRS, Université Grenoble Alpes
Marcela Perrone, MCF, LPNC, Université Grenoble Alpes
Marie Demarty, PE, conseillère pédagogique ASH, académie de Grenoble
Céline Pobel-Burtin, doctorante, PE, formatrice à l'INSPE de l'académie de Grenoble
Audrey Gouillardon, PLP français-histoire, académie de Grenoble

Où et quand ?

Du 9 au 13 juillet 2023 à Buis-les-Baronnies au cloître des Dominicains.
L'hébergement est en pension complète, dans une chambre simple, double ou triple. La formation se déroulera dans l'Educlab du collège de Buis-les-Baronnies.
La présence sur 4 jours en pension complète est une condition impérative. Programme ci-dessous.

Comment participer ?

Candidater en ligne en suivant ce lien : <http://www.ac-grenoble.fr/admin/enquetes/index.php?sid=99723&lang=fr>

Des questions ? Contacter les responsables

Marie-Line Bosse, marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr, Céline Pobel-Burtin, celine.pobel-burtin@univ-grenoble-alpes.fr,
David Keane EAFC David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr

PLANNING DE LA SUMMER SCHOOL DU LANGAGE ORAL EN MATERNELLE A LA COMPREHENSION DE L'ECRIT AU LYCEE PROFESSIONNEL (LOCO)

| | DIMANCHE 9/07 | LUNDI 10/07 | MARDI 11 /07 | MERCREDI 12/07 | JEUDI 13/07 |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| Matinée (9h-12h30) | | Education fondée sur les preuves : quoi, pourquoi, comment ?* (Cécile Nurra, C. Pobel-Burtin, M.Line Bosse) | Plurilinguisme en situation scolaire (Andrea Mc Leod) | 9h-11h : Lire vite suffit-il à bien comprendre un texte ? E. Godde et CPB 11h15-12h30 : Comment apprendre à comprendre à l'école élémentaire ? (M. Bianco et K.Paccard) | Comment continuer à apprendre à comprendre au collège et lycée ? Quelques bases théoriques... (JF Rouet, A. Potocki et A. Guillardon) |
| | Pause Repas (12h30-14h) | REPAS | REPAS | REPAS | |
| Début d'après-midi (14h-16h) | | Comment le langage oral se développe-t-il et comment le travailler en maternelle ? (M.Perrone, M. Demarty) | Plurilinguisme en situation scolaire (Andrea Mc Leod et ML Bosse) | Comment apprendre à comprendre à l'école élémentaire ? (M. Bianco et K.Paccard) | Comment continuer à apprendre à comprendre au collège et lycée ? Quelques exemples de dispositifs... (JF Rouet, A. Potocki et A. Guillardon) |
| Pause Gouter (16h-16h30) | | Pause Gouter | Pause Gouter | Pause Gouter | Bilan de la Summer School autour d'un goûter (16h-17h), projections pour l'an prochain |
| Fin d'après-midi (16h30-18h30) | Accueil des stagiaires à partir de 18 h. Stagiaires attendus pour 19h au plus tard | Quels troubles du LO peuvent apparaitre et quelles adaptations pédagogiques proposer alors aux élèves ? (Marcella Perrone et Marie Demarty) | Apprendre à lire : mécanismes et difficultés d'apprentissage et adaptations pédagogiques (S.Valdois et MLBosse) | Piscine, escalade, sieste, course d'orientation... | |
| Repas (19h-30 - 20h30) | REPAS | REPAS autour d'un barbecue | REPAS | REPAS | |
| Soirée (21h-22h) | Présentation SS, plan d'action et de l'accompagnement (M.L. Bosse, C. Pobel-Burtin, C. Nurra et al.) | Barbecue / Echanges informels avec les intervenants | Soirée d'échanges : FAQ ce qui est testé et ce qui ne l'est pas autour de parler/lire/écrire * | Soirée d'échanges : « les mythes en éducation » ou des exemples de l'importance de tester ses idées * | |