

# Projet EnCorps

Enseigner le Nombre en combinant Cardinalité et Ordinalité pour la  
Résolution de Problèmes en cycle 1

Contacts : [Sebastien.Caudron@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Sebastien.Caudron@univ-grenoble-alpes.fr), [Marie-Caroline.Croset@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Marie-Caroline.Croset@univ-grenoble-alpes.fr)

Le pôle Pégase <https://www.polepilote-pegase.fr/> a pour ambition d'ici 10 ans de transformer les pratiques enseignantes de la maternelle au lycée pour renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux (langage et mathématiques) et contribuer ainsi à réduire les inégalités sociales.

Une des actions de Pégase concerne le financement de **projets de recherche collaborative** en éducation. **ENCORPS est l'un des huit projets retenus en 2022**. Programmé de septembre 2022 à décembre 2024, il a un double objectif :

- **concevoir**, en collaboration avec des enseignants, **quatre séquences pédagogiques** d'une **douzaine d'ateliers pour améliorer la résolution de problèmes du champ additif en cycle 1**. La première sera centrée sur un usage cardinal du nombre, la deuxième sera centrée sur un usage ordinal du nombre et la troisième combiner les deux usages. Ces trois séquences intégreront chacune **deux contextes pédagogiques : en classe « sur table » et en salle de motricité**. Une quatrième séquence sera proposée, combinant les deux usages du nombre uniquement par des ateliers « sur table » (sans les ateliers en salle de motricité). Ce travail de co-conception des séquences fait l'objet de la collaboration d'une équipe de 4 professeurs des écoles, une conseillère pédagogique départementale EPS et 6 chercheuses et chercheur. Ce travail est en cours de finalisation afin que les livrets retranscrivant les séquences soient prêts en septembre 2023.
- **tester** l'efficacité de ces quatre séquences auprès d'environ 15 classes de GS (40 élèves par condition), selon une méthode pré-test/ intervention/ post-test. A des fins de contrôle expérimental, il est prévu une cinquième condition dans laquelle les enseignants poursuivront leurs activités habituelles dans leur classe pendant le temps de l'intervention (4 à 5 classes), leurs élèves participant seulement aux pré-tests et post-tests.

**Nous recherchons 20 classes pilotes,  
pour l'évaluation de l'efficacité des séquences co-construites.**

- ☒ Nous recherchons actuellement à constituer une équipe de **15 à 20 enseignants expérimentateurs**, qui enseigneront **en Grande Section de Maternelle en 2023-2024** (classes à double niveau possible), dont les quatre cinquièmes seront amenés à mettre en œuvre une des séquences dans leur classe (par tirage au sort de la condition expérimentale) ;
- ☒ Les **écoles pourront être dans l'agglomération grenobloise (sauf circonscriptions Grenoble 1, Grenoble 2 et Grenoble 3, qui ne peuvent pas être incluses dans ce projet) ou dans sa proximité directe** (Voiron, Moirans, Vizille, Villard-Bonnot, Brignoud, Froges, Crolles, etc.), à **Chambéry (sauf circonscription Chambéry 1, qui ne peut pas être incluse)**. *Si vous êtes intéressé.e mais que vous n'enseignez pas dans une de ces zones géographiques prioritairement ciblées, n'hésitez pas à nous contacter quand même afin d'évaluer si votre participation est possible.*
- ☒ Tous les enseignants bénéficieront d'une **formation de 6h en mathématiques pour le cycle 1**. La formation se déroulera sur une journée ou deux demi-journées. Elle se tiendra au cours du 1<sup>er</sup> trimestre 2023-2024 pour les enseignants expérimentant l'une des 4 séquences test. Les enseignants dont les classes seront tirées au sort pour intégrer le groupe contrôle pourront accéder à cette formation après les post-tests (3<sup>ème</sup> trimestre 2023-2024).
- ☒ La mise en place de la séquence se déroulera entre décembre 2023 et février 2024.
- ☒ Des vacataires de recherche se déplaceront dans votre école afin de réaliser les pré-tests et post-tests (30 minutes par élève), respectivement en novembre 2023 et mars 2024.

## Calendrier indicatif du projet EnCorps

2022				2023												2024						
Sept	oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avr	Mai	Juin	Juillet	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avr	Mai		
Co-construction des 4 séquences pédagogiques (équipe projet chercheurs + PE + CP)										Recrutement des PE expérimentateurs				affectation séquence par tirage au sort	Formation des PE séquence tests	Pré-tests	Mise en œuvre des 4 séquences tests (+ poursuite activités habituelles gpe contrôle)			Post-tests	Formation des PE groupe contrôle	

## Opportunités et engagements des enseignants participants

- Pour tous les enseignants expérimentateurs, il est attendu qu'ils suivent la formation de 6h en mathématiques pour le cycle 1 (thème construction du nombre), qu'ils recueillent le consentement des parents pour l'utilisation des productions des élèves à des fins de recherche, qu'ils facilitent la passation individuelle par leurs élèves des pré-tests et des post-tests (passation réalisée par un chercheur ou un vacataire recherche), et qu'ils acceptent la présence éventuelle ponctuelle de chercheurs en observation dans leur classe.
- Pour les quatre cinquièmes des enseignants expérimentateurs, il est attendu qu'ils mettent en œuvre la séquence attribuée (12 ateliers) dans leur classe de GS. L'appartenance des enseignants à l'un des cinq groupes sera tirée au sort.

## Équipe du projet ENCORPS

### Chercheuses/r

- Sébastien Caudron, LPNC, co-porteur du projet
- Marie-Caroline Croset, LIG, co-porteuse du projet
- Carole Berger, USMB-LPNC
- Fanny Gimbert, UGA-LARAC
- Anne Lafay, USMB-LPNC
- Karine Mazens, UGA-LPNC

### Enseignant.e.s en poste pour la co-construction de séquences

- Madame Anne BURKE, PE en classe de GS dans l'école Jules Ferry (Grenoble)
- Madame Laure MONDELAIN, PE en classe de CP dans l'école Jules Ferry (Grenoble)
- Monsieur Emmanuel PLANCHET, PE en classe de GS dans l'école Marat (Echirolles)
- Madame Marjorie VERBECQUE, PE en classe de GS dans l'école Marat (Echirolles)

### Conseillère pédagogique pour la co-construction de séquences

- Madame Fabienne GARNIER, CPD EPS de l'Isère

## Candidater pour faire partie de l'équipe expérimentatrice :

- En priorité, via le formulaire suivant (FRAMAFORMS), avant fin septembre 2023 SVP :

<https://bit.ly/ENCORPSavecmaclassedeGS>



- Vous pouvez aussi contacter directement par mail Sébastien CAUDRON ([sebastien.caudron@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:sebastien.caudron@univ-grenoble-alpes.fr)) et/ou Marie-Caroline CROSET ([marie-caroline.croset@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:marie-caroline.croset@univ-grenoble-alpes.fr)), co-porteurs du projet ENCORPS, en précisant SVP les informations ci-dessous dans le corps du mail :

NOM Prénom  
 Adresse mail académique  
 Nombre d'élèves en GS pour 2023-2024 (prévision)  
 Nom, commune et département de l'école d'exercice  
 Nom de l'IEN de la circonscription