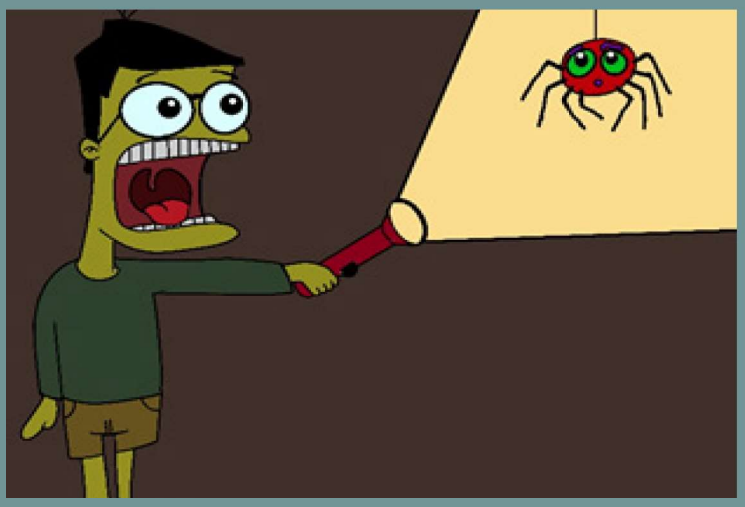
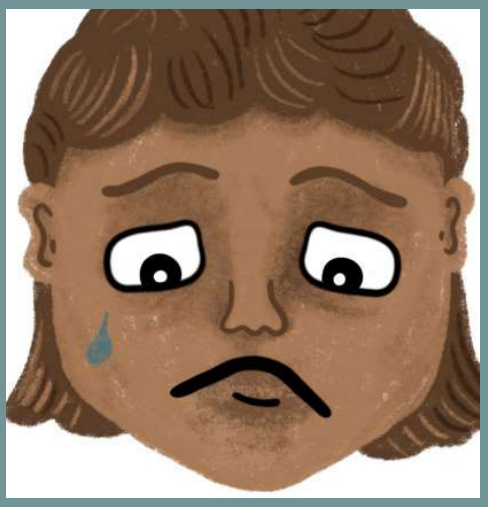
EMOTIMAT

Supports

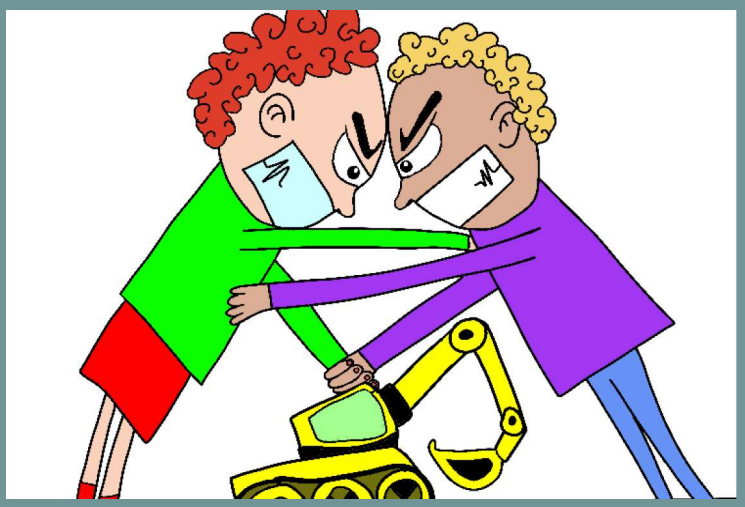












EMOTIMAT

Enseigner les émotions en classe.
A quoi ça sert et comment on fait ?

Emotions et apprentissage, POURQUOI ?



Les compétences émotionnelles font partie du développement des enfants de maternelle et semblent reliées aux apprentissages scolaires.

Des séances pendant lesquelles vos enfants apprennent du vocabulaire, miment, jouent avec les émotions.

Emotions et apprentissage, COMMENT ?

Un enseignement régulier et spécifique des compétences émotionnelles aide vos enfants à grandir et apprendre.

Séquence 1 : Identifier les émotions

Joie, tristesse, peur, colère, surprise, dégoût

Séquence 2 : Comprendre les causes de ses propres émotions et les émotions des autres

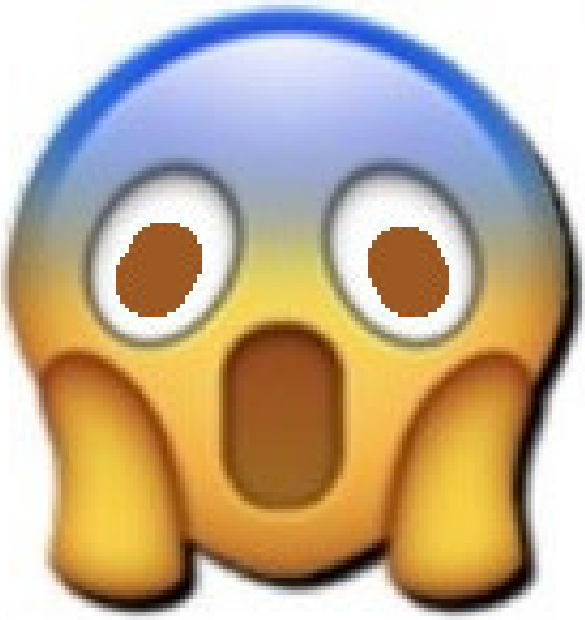
Séquence 3 : Exprimer ses différentes émotions

Références Cavadini, T., Richard, S., Dalla-Libera, N. et al. (2021). Emotion knowledge, social behaviour and locomotor activity predict the mathematic performance in 706 preschool children. Sci Rep 11, 14399



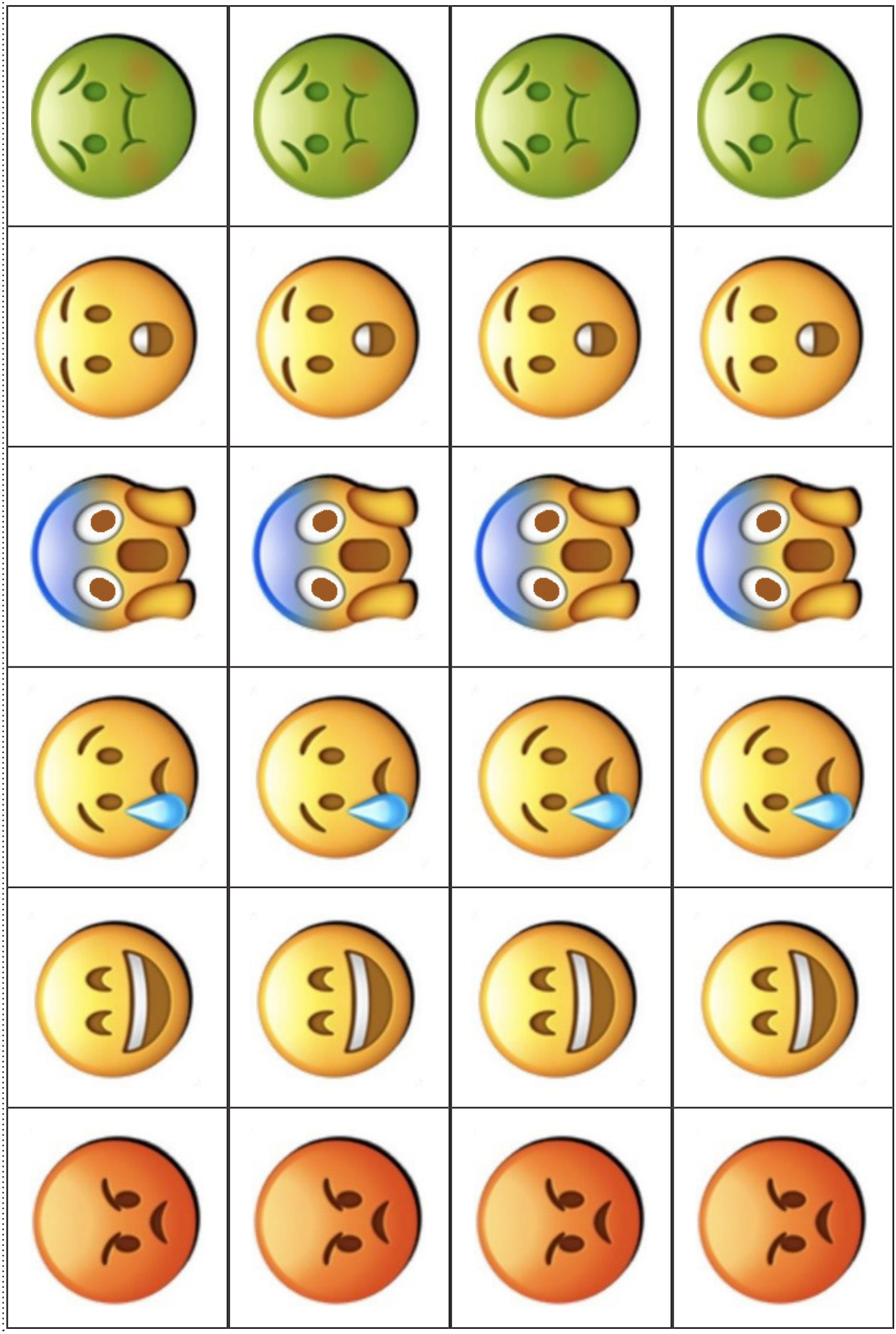




































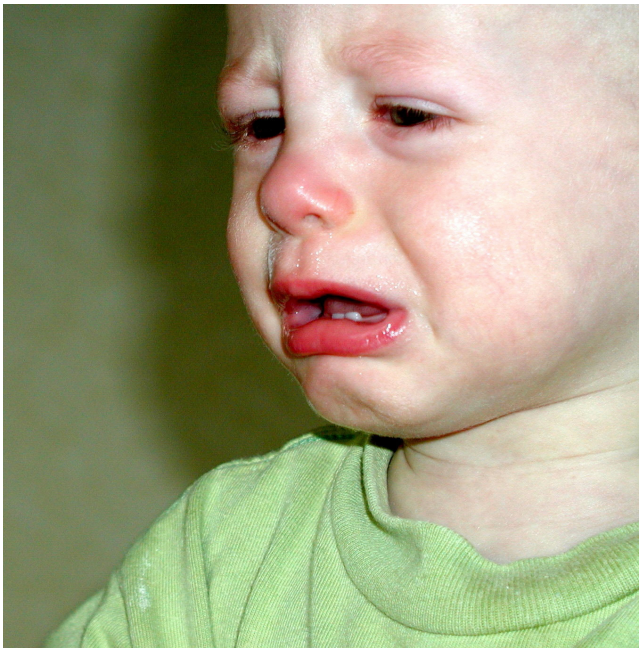


























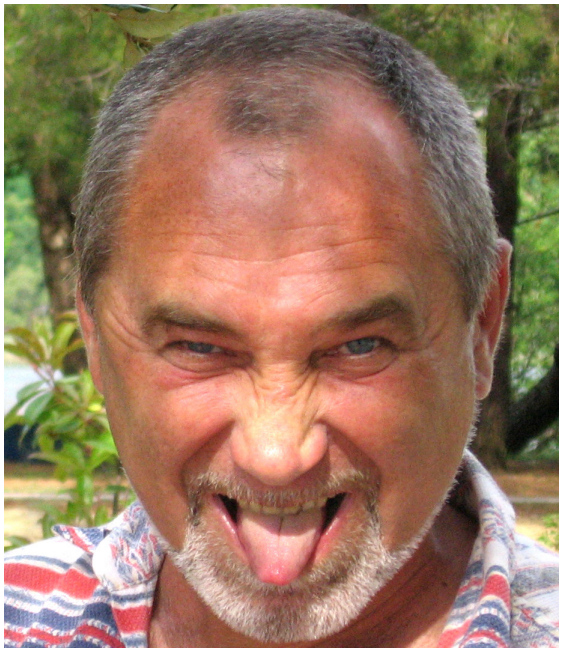


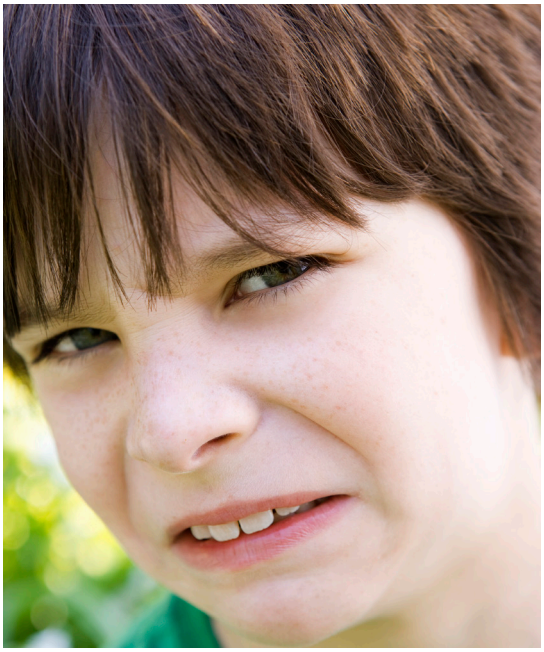










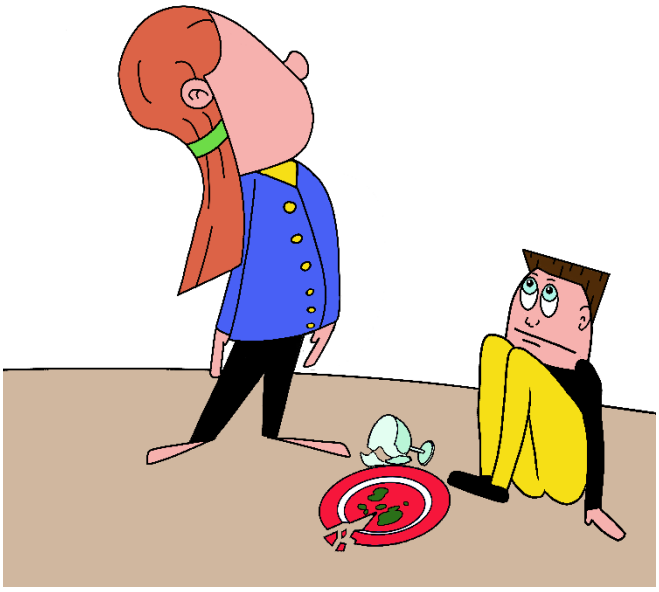


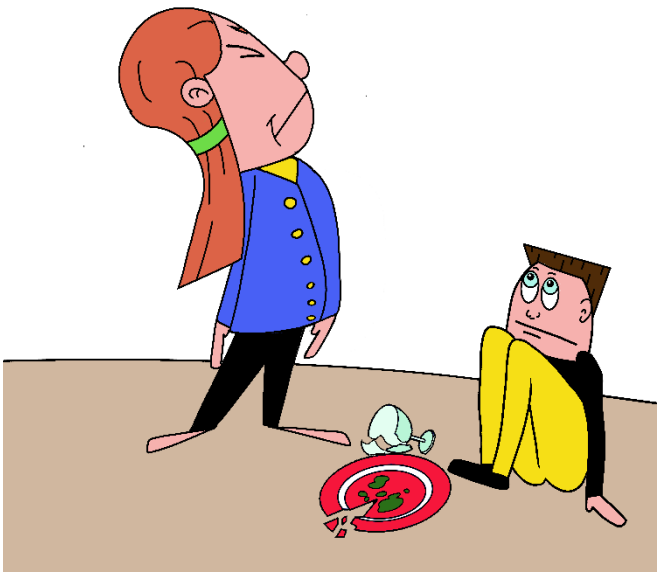






















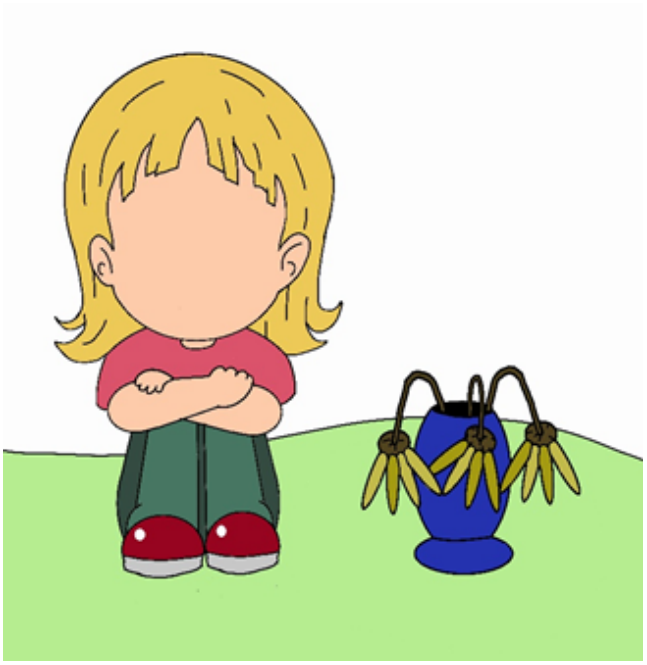


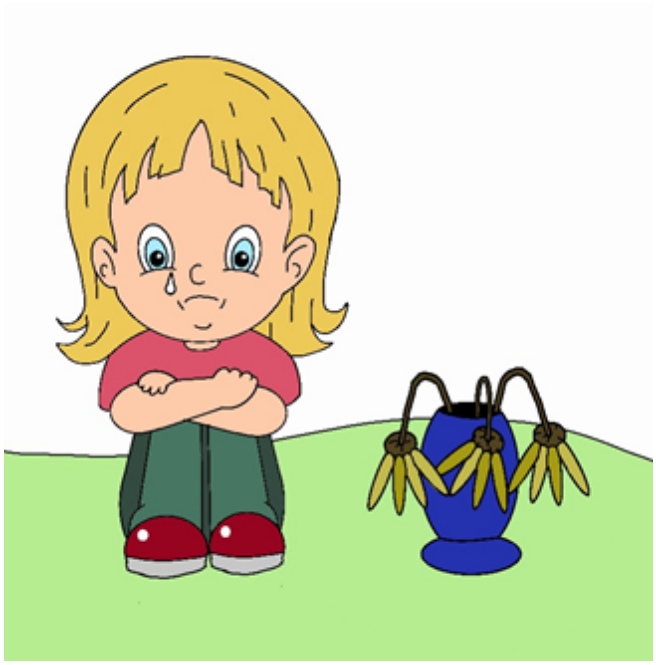














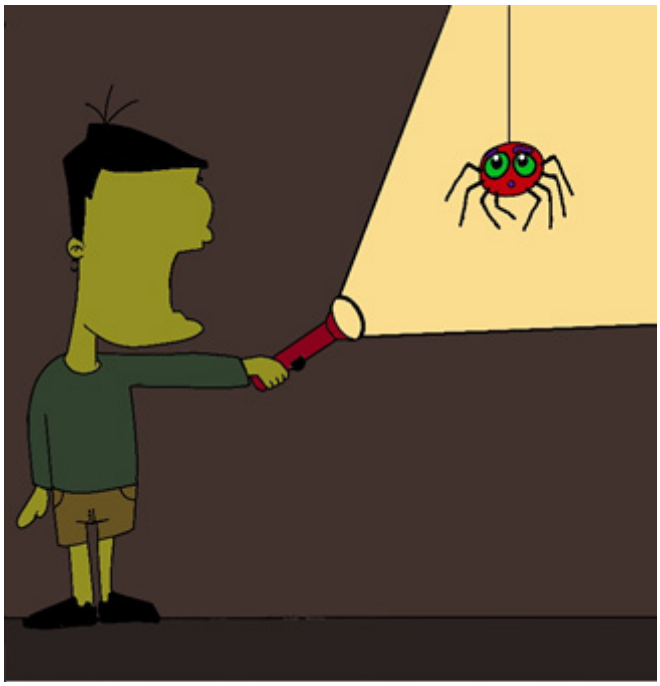


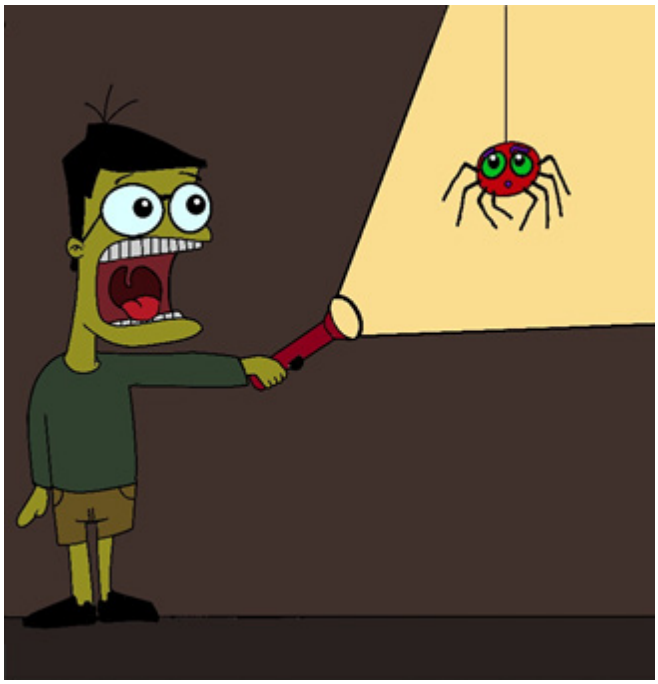


































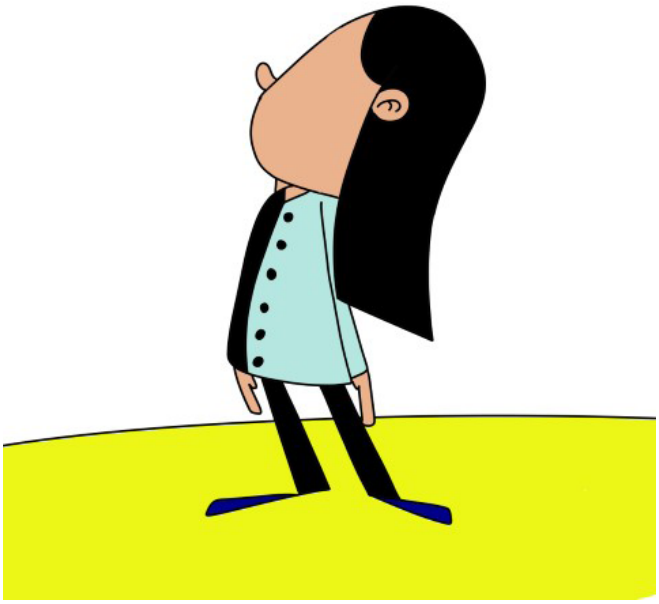


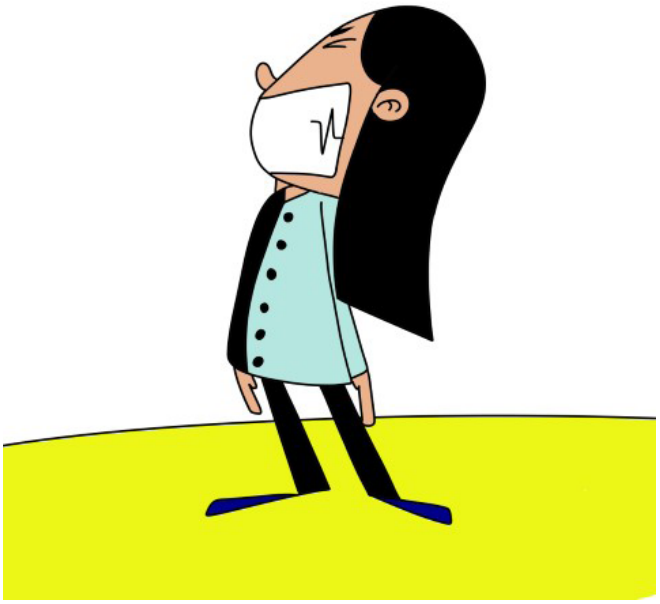


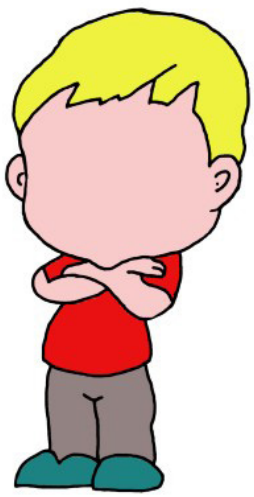
















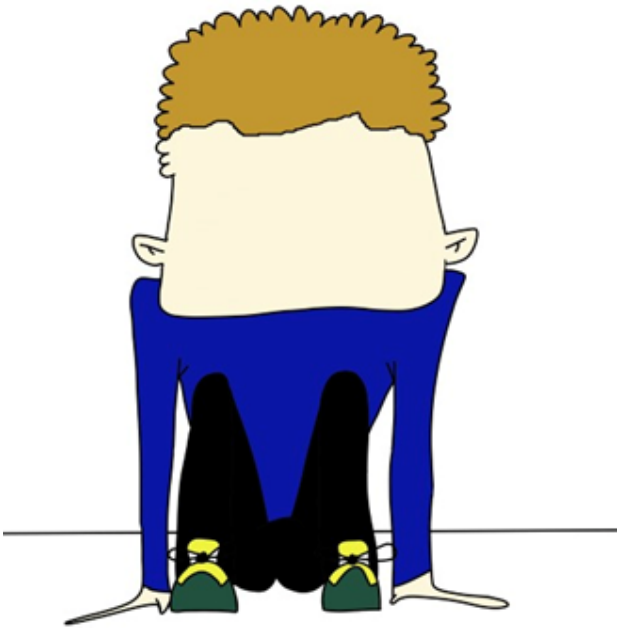












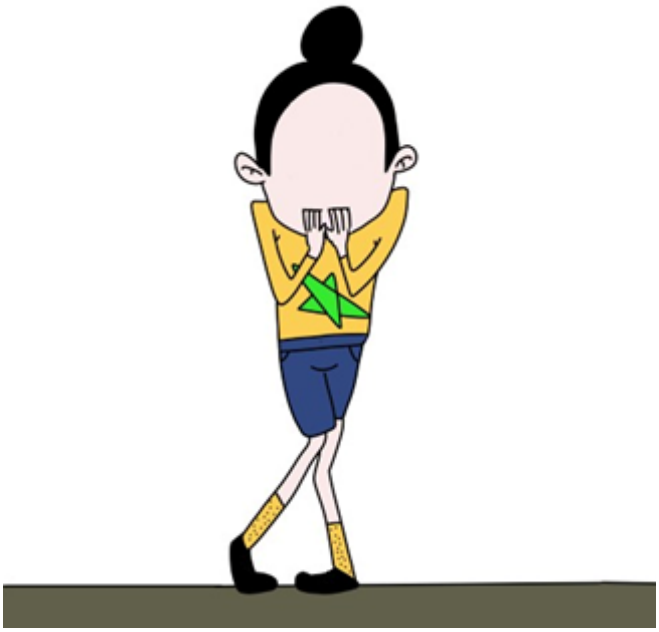


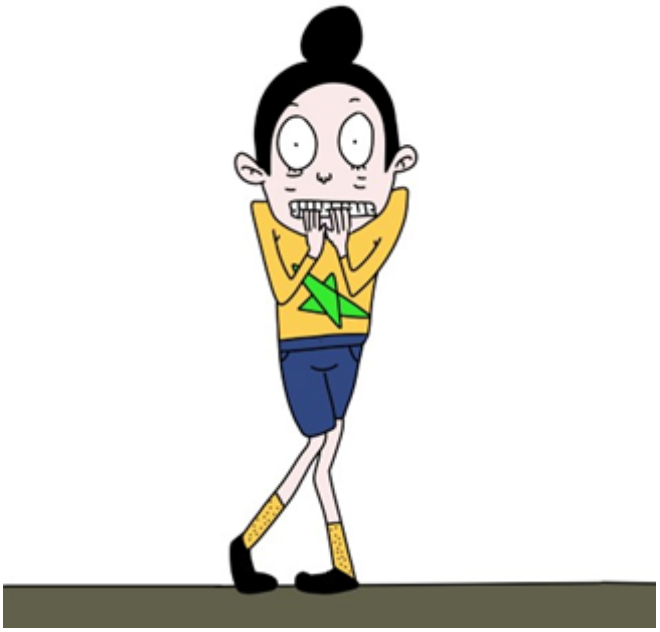














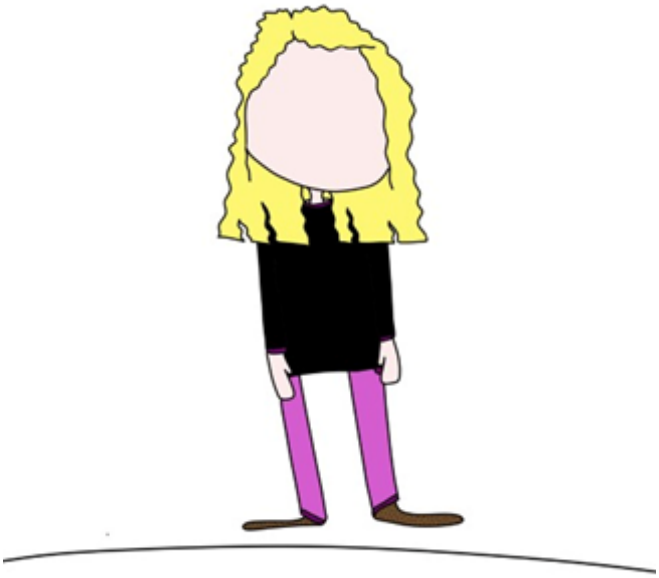


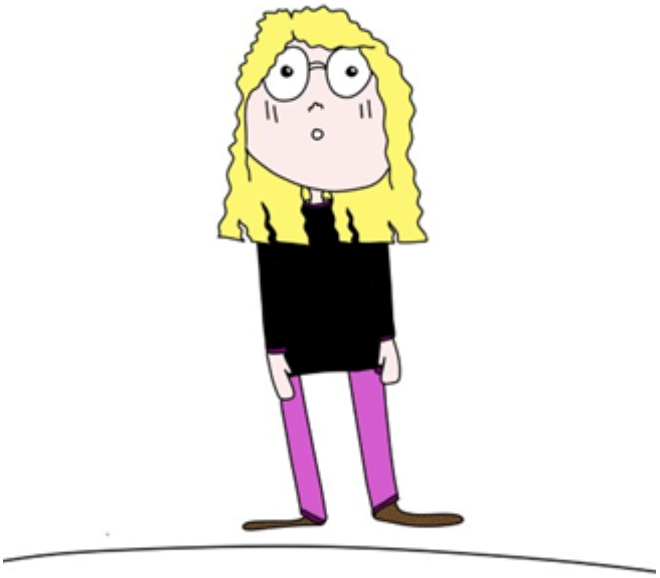










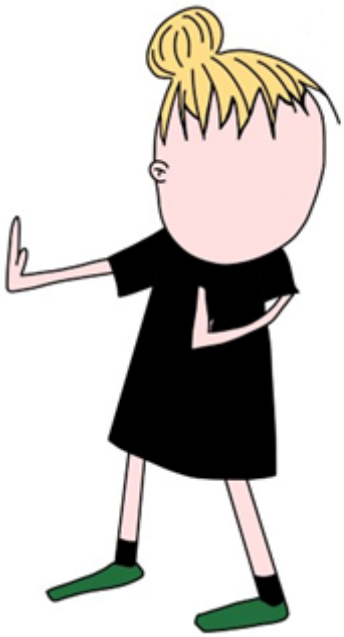


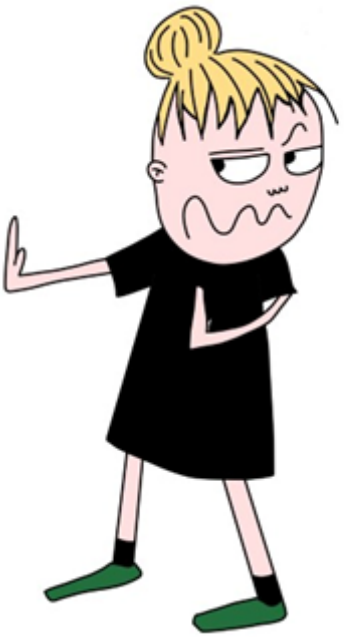














































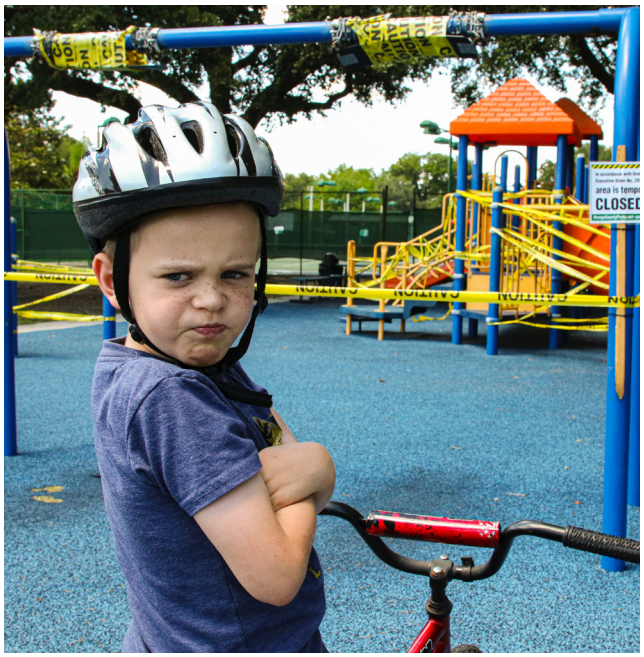





HORMANN






CLOSED































Tâches utilisées pour l'évaluation des compétences émotionnelles

Consignes (L'adulte s'assoit à côté de l'enfant). *« J'aimerais aujourd'hui comprendre comment les enfants de ton âge peuvent se sentir dans la vie, à la maison ou à l'école. On va donc faire une activité ensemble.*

1. *Je vais commencer par vous **poser des questions**.*
2. *Je vais ensuite vous **montrer des images.** Il faudra bien **regarder les images**.*
3. *Après il faudra en **choisir** une.*
4. ***Sur cette feuille, je vais noter ce que tu dis. Il n'y a pas de réponse juste ou fausse !** Il faut vraiment que tu répondes comme tu penses.* »

Item	Question ?	Cartes proposées (ordre aléatoire)	Réponses à noter
1	*Regarde ces images. Donne-moi l'image de l'enfant **content**.*	1 2 3 **4**	
2	*Regarde ces images. Donne-moi l'image de l'enfant **triste***	5 **6** 7 8	
3	*Regarde ces images. Donne-moi l'image de l'enfant **en colère.***	9 10 **11** 12	
4	*Regarde ces images. Donne-moi l'image de l'enfant qui a **peur.***	**13** 14 15 16	
5	*Maintenant, tu vas voir d'autres images. À chaque fois, je vais te raconter une petite histoire. Écoute bien l'histoire jusqu'au bout avant de donner ta réponse en pointant l'image choisie* ***Ce garçon vient de recevoir un cadeau pour son anniversaire.*** *Comment se sent ce garçon qui vient de recevoir un cadeau pour son anniversaire ?* *Montre-moi l'image qui correspond à son visage.* *Qu'est-ce qu'il ressent à ce moment-là ?*	Grande carte 1 (GC1) A **B** C D	Désigner ……. Nommer …….
6	***Cette fille regarde son poisson qui est très malade.*** *Comment se sent cette fille en train de regarder son poisson qui est très malade ?* *Montre-moi l'image qui correspond à son visage.* *Qu'est-ce qu'elle ressent à ce moment-là ?*	Grande carte 2 (GC2) A B C **D**	Désigner ……. Nommer …….
7	***Cette fille essaie de faire un beau dessin mais sa petite sœur l'abîme en renversant un verre de jus de pomme dessus.*** *Comment se sent cette fille en train de faire un beau dessin, mais sa petite sœur l'abîme en renversant du jus dessus ?* *Montre-moi l'image qui correspond à son visage.* *Qu'est-ce qu'elle ressent à ce moment-là ?*	Grande carte 3 (GC3) A **B** C D	Désigner ……. Nommer …….
8	***Ce garçon est poursuivi par un monstre**.* *Comment se sent ce garçon qui est poursuivi par un monstre ?* *Montre-moi l'image qui correspond à son visage.* *Qu'est-ce qu'il ressent à ce moment-là ?*	Grande carte 5 (GC5) A B **C** D	Désigner ……. Nommer …….



1



2



3



4



5



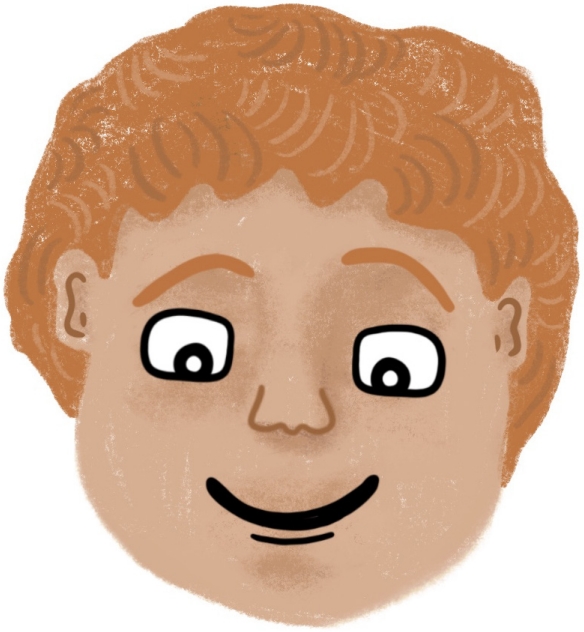
6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



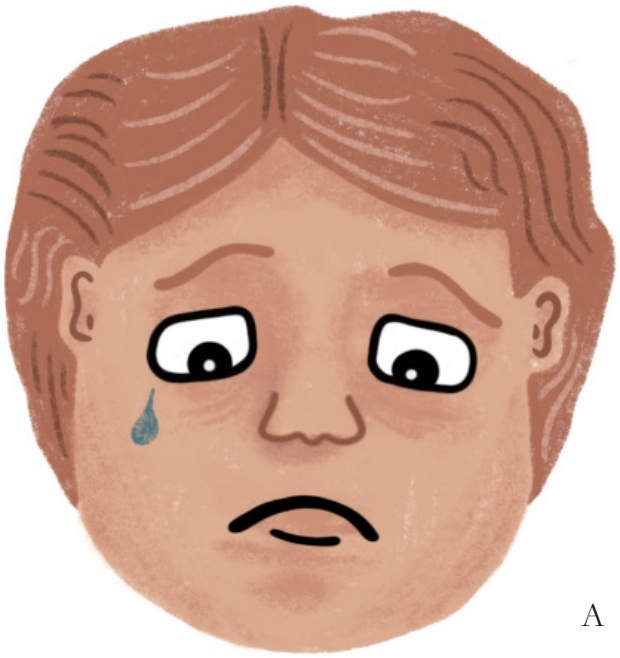
16

Carte 1

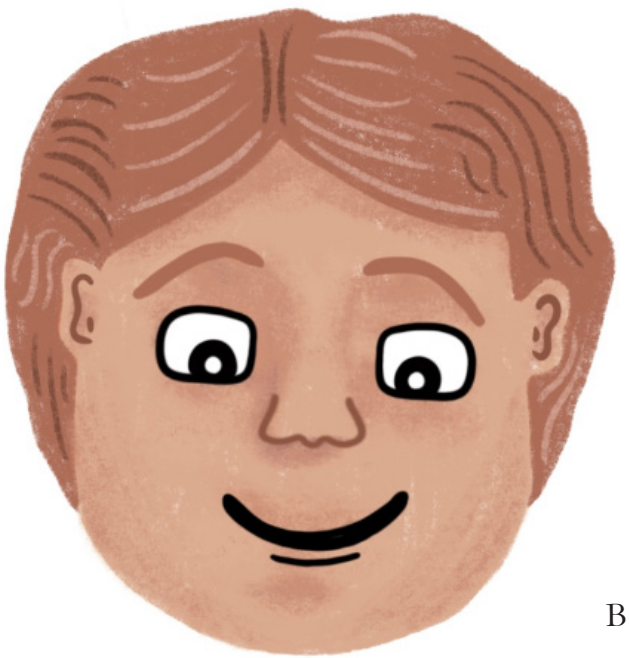




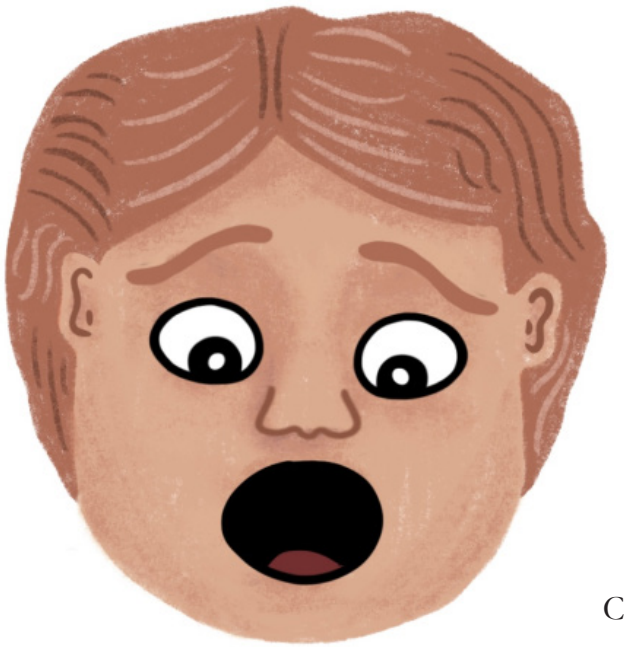
Carte 1 – expressions



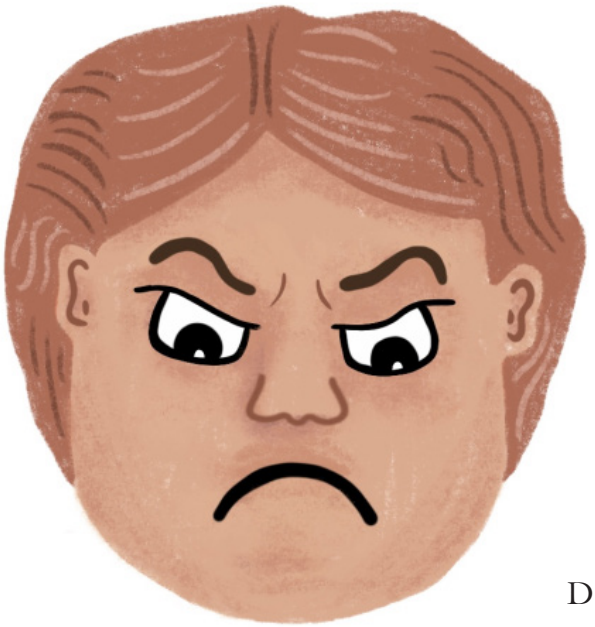
A



B



C



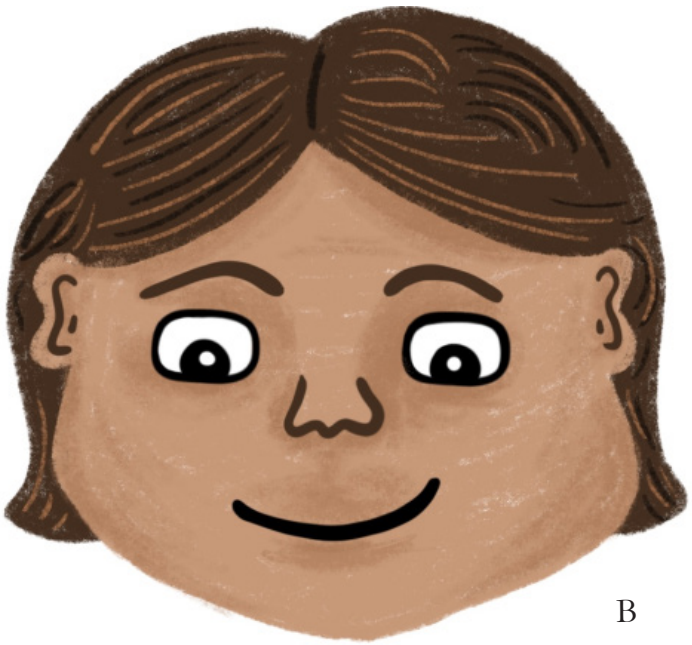
D



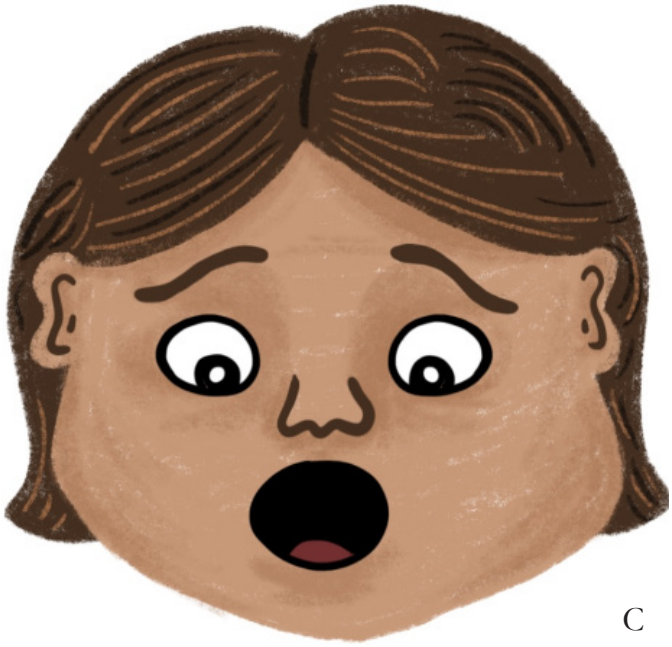




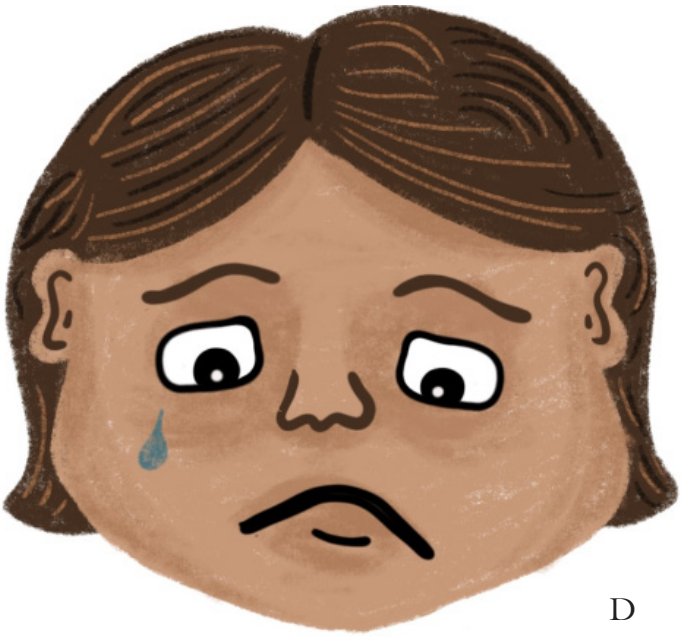
A



B



C



D





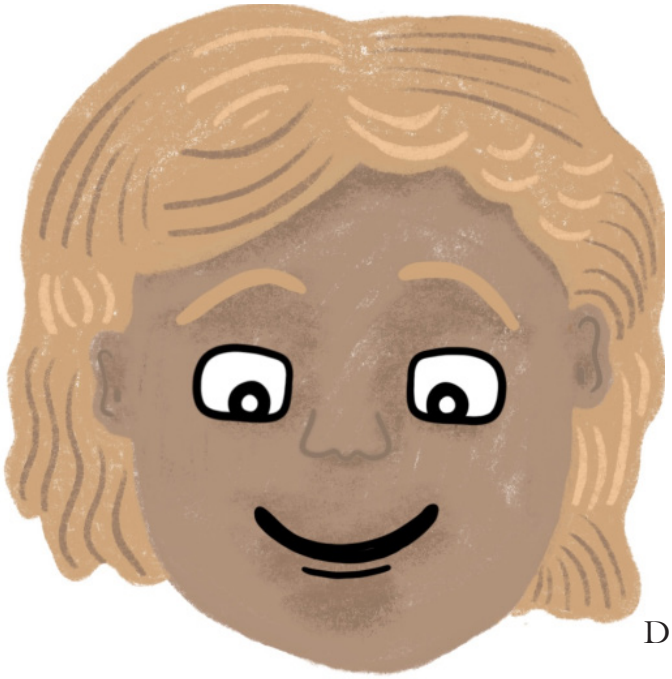
A



B

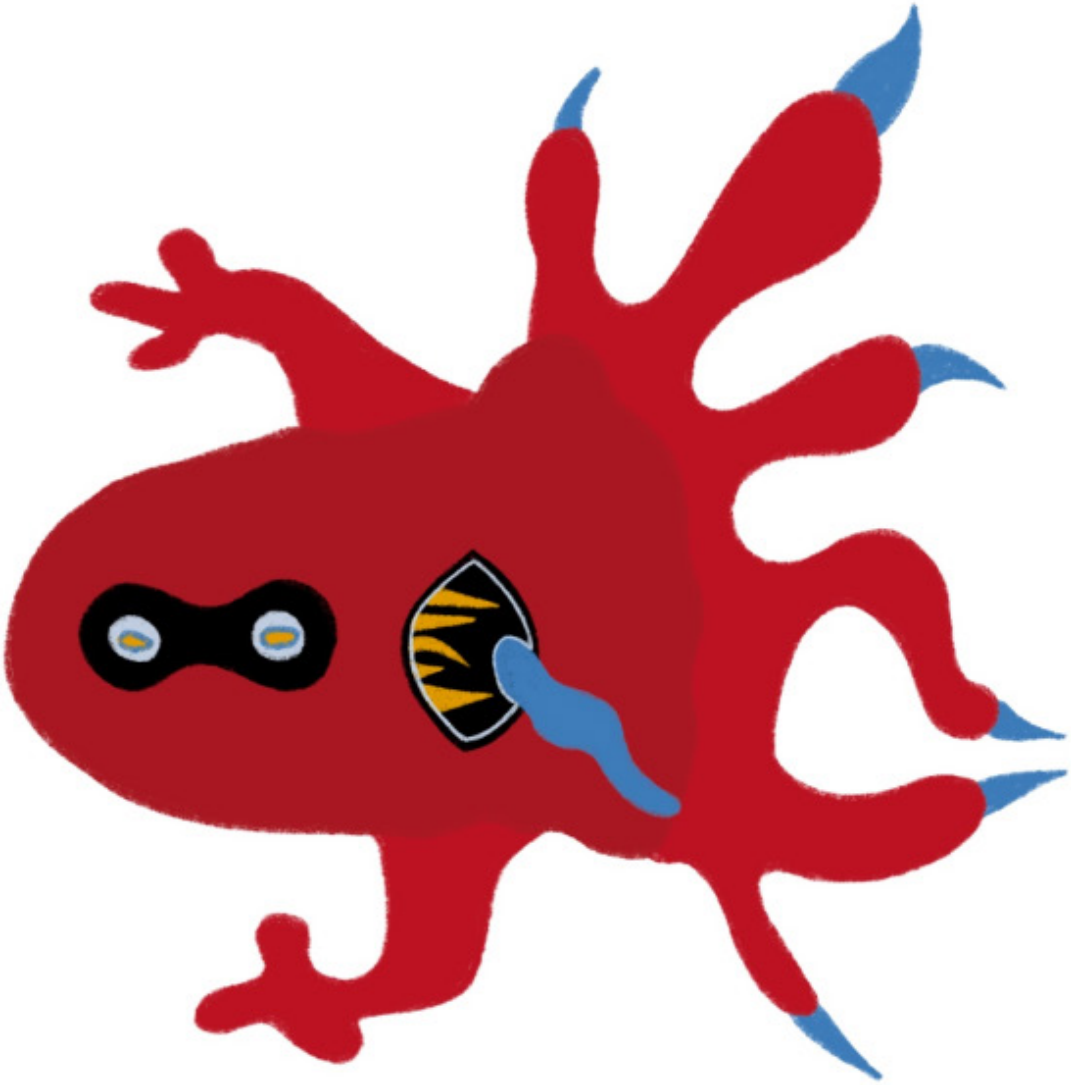


C



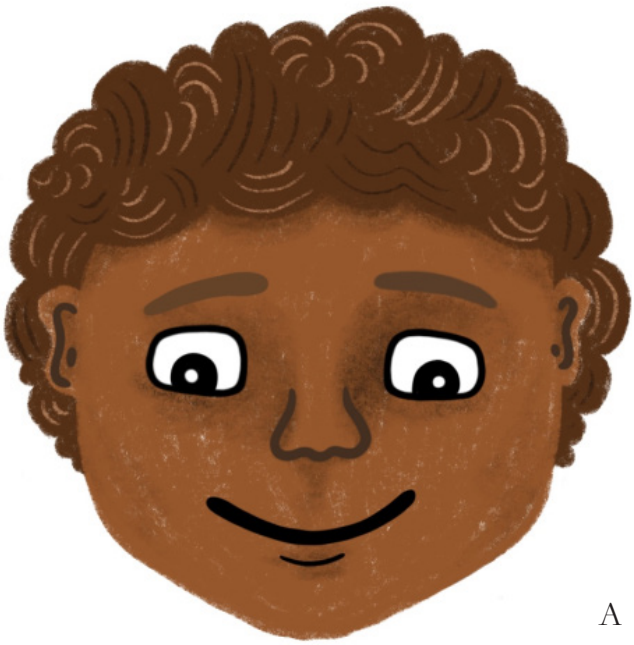
D

Carte 4





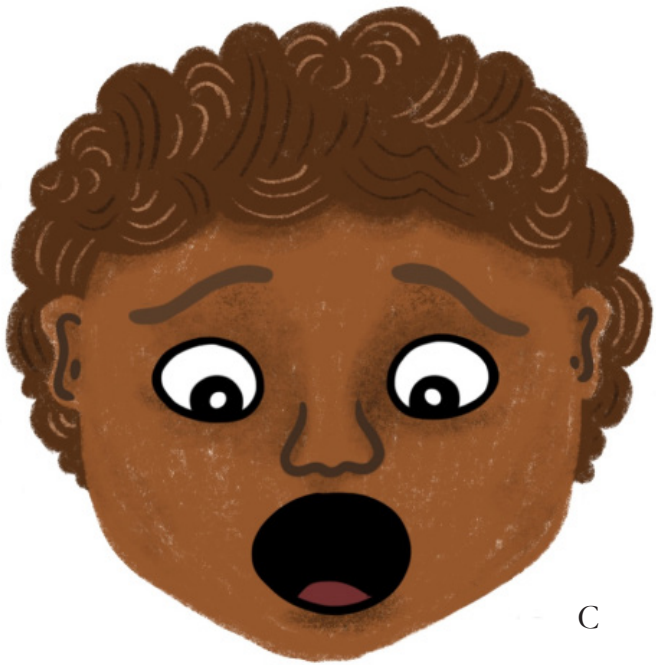
Carte 4 – expressions



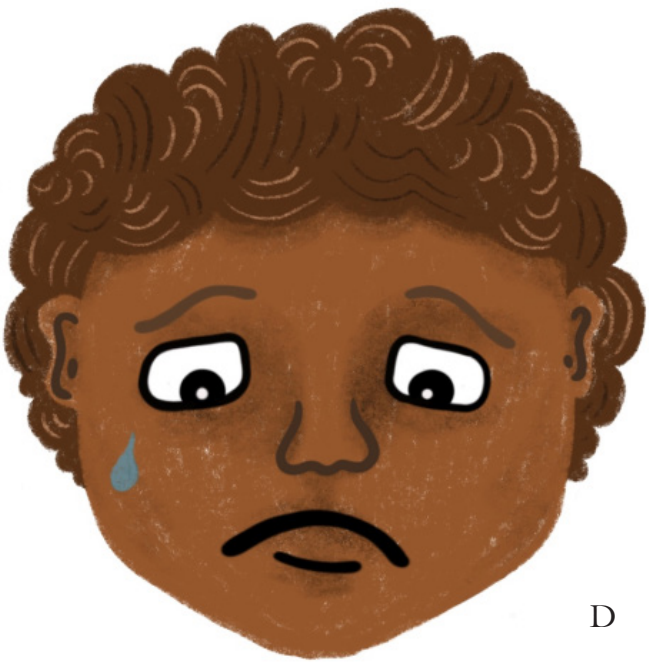
A



B



C



D

Achevé d'imprimer en octobre 2023
Imprimerie Présence Graphique
2 rue de la Pinsonnière
F - 37260 MONTS

Cette œuvre – son texte et ses dessins – est mise à disposition selon les termes de la licence creative commons CC BY-NC-ND 4.0.

BY – attribution : les six autrices et auteurs principaux ainsi que les dessinateurs doivent être cités

NC – pas d'utilisation commerciale

ND – pas de modification de l'œuvre



Crédits dessins

Mr Dechamboux Léo
Mr Drost Jean-Claude

Crédits photos

@unsplash.com
@freeImages.com

Ouvrage gratuit,
ne peut être vendu

9 782377 410910

ISBN: 978-2-37741-091-0