

Le GT5 : Dissémination

Les acteurs du GT5

- Des chercheurs
- Des formateurs
- Des inspecteurs
- Des animateurs d'éduclab
- Des partenaires (Canopé)

Objectifs du GT5

- Disséminer les **ressources pédagogiques** élaborées au sein du Pôle auprès de l'ensemble des **enseignants et formateurs** à travers des canaux numériques et la publication d'ouvrages
- Organiser des **événements réguliers** favorisant les **rencontres**, le **travail collaboratif** entre **enseignants, formateurs, chercheurs** et **cadres**, et l'appropriation des outils et des ressources du Pôle

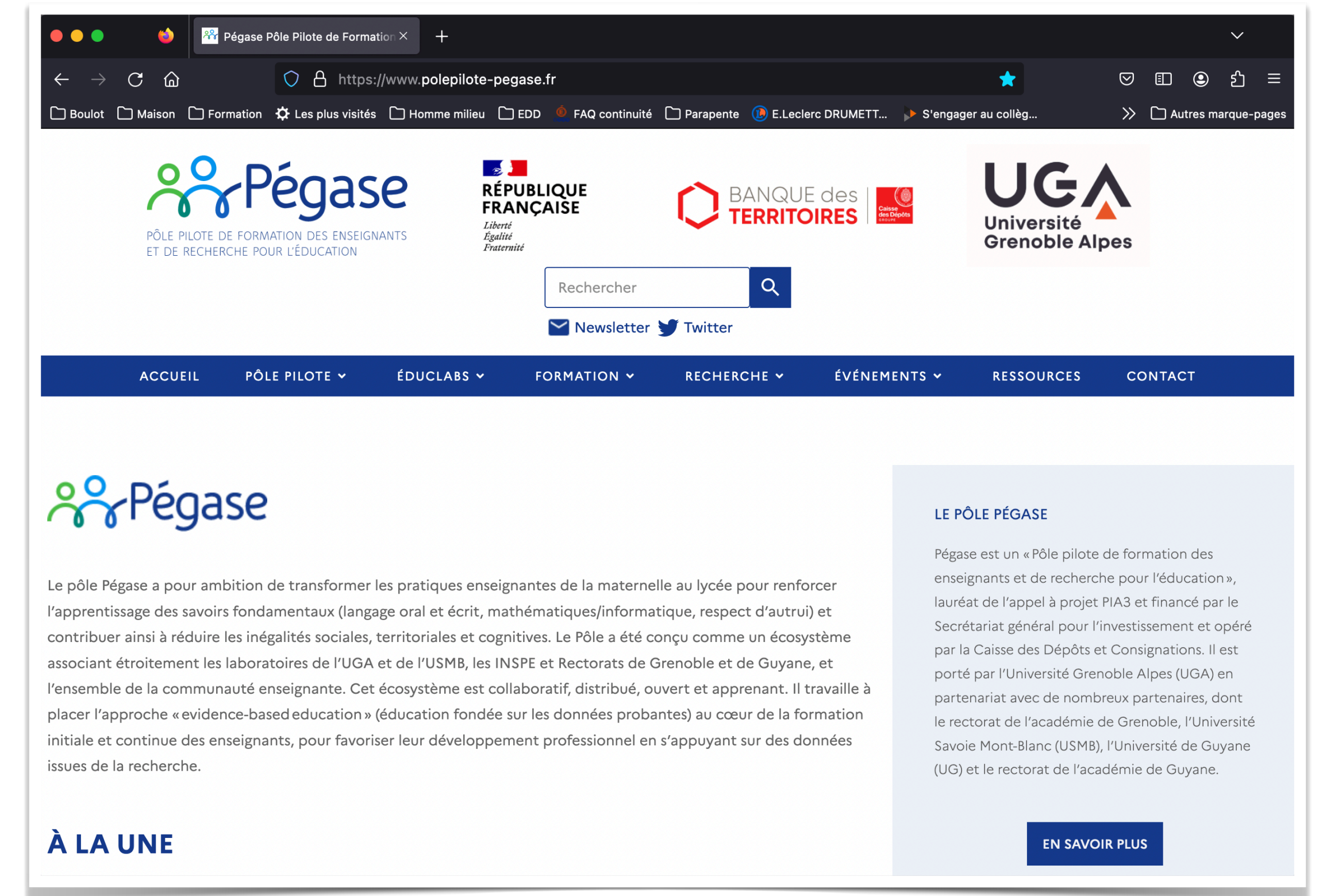
Le site web

Objectifs :

- Servir d'interface entre les acteurs de Pégase, les enseignants, les formateurs.
- Mettre à disposition les productions de Pégase

En fait :

- Conçu par le GT5
- Réalisé par Canopé
- Nourri par les productions des différents GT.
- Tenu à jour par Férielle et son équipe



ACCUEIL

PÔLE PILOTE ▾

ÉDUCLABS ▾

Présentation

FORMATION ▾

RECHERCHE ▾

ÉVÉNEMENTS ▾

GT

RESSOURCES

CONTACT

Productions et contact

Les mercredis de Pégase

Objectifs :

- Aborder les mythes en éducation, ou les certitudes ancrées chez les enseignants pour essayer de les déconstruire.
- Permettre des échanges entre chercheurs / enseignants / formateurs.

Rythme : 5 mercredis par an

Comment :

- 45 mn de conférence
- 45 mn de questions
- 60 mn d'approche du transfert (en présentiel)



Où :

- en **présentiel** dans un educlab
- en **distanciel** synchrone

Les mercredis de Pégase

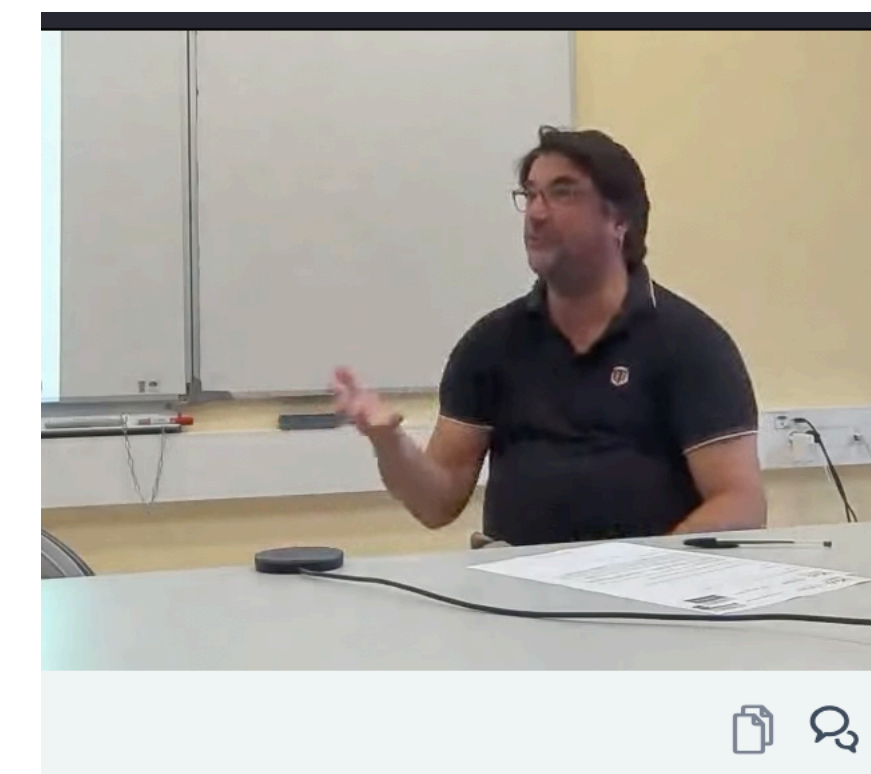
Problèmes rencontrés

- La technique !
- La diffusion de l'information
- Le télescopage du présentiel et du distanciel : le distanciel assèche le présentiel.



Réponses apportées

- Diffusion vers les labos, tous les collèges et tous les lycées de l'académie, les ADASEN des départements, les inspecteurs du second degré via la CARDIE. Puis implication des animateurs d'Educlab et CARDIE de France.
- Réponse 1 : une collation pour les présents (Efficacité Bof...)
- Réponse 2 : implication de formateurs qui anime un atelier d'échanges et de réflexion en présentiel pour voir ce que chaque professionnel peut faire des contenus de la conférence dans son contexte + soutien des équipes qui voudraient ré interroger leurs pratiques (plan de formation/ CARDIE) + renforcement de la communication (retransmission dans les autres educlab ? on développe ?)



- Ba** le numérique permet-il d'optimiser la mémorisation, notamment l'apprentissage par coeur...
- Je** **Jean Canaguiet** 00:02:32 il existe des outils Kahoot qui permettent de s'entraîner à la mémorisation
- Ma** **Maelle Planche** 00:02:52 Il y avait également une question sur le lien, peut-être indirect, entre l'amélioration de l'apprentissage, par amélioration de l'enseignement ou amélioration de la recherche avec le numérique
- La** **Laure DAMALIX** 00:03:45 Est-ce que l'usage du numérique favorise la mémorisation de connaissances ou acquisition de réflexes linguistiques ? les résultats sont-ils différents selon le mode de mémorisation dominant de l'élève (mémoire auditive, visuelle, etc...)?
- An** **André Tricot** 00:05:51 @tchat Pegase, Emilie, ça doit être ok



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

La Semaine Internationale de la Pédagogie

Objectifs :

- Présenter et partager les ressources pédagogiques produites par le pôle.
- Favoriser les liens entre ces différents acteurs

Rythme :

- 1 par an
- Première semaine des congés de Toussaint.

Un évolution par rapport au projet initial ...

- Choix d'une thématique
- Dimension dissémination a pris le pas sur le projet initial qui était plutôt nourrir les équipes de Pégase




PROGRAMME
Lundi 24/10 📍 Site Canopé
11 avenue Général Champon - 38031 Grenoble

14h
Accueil des participants

14h30
Ouverture de la Semaine internationale de la pédagogie
Jérôme Clerc, directeur du pôle Pégase
Pascal Boyries et l'équipe organisatrice

16h
Conférence de Pascal Bressoux – Enseignant-chercheur à l'Université Grenoble Alpes, Laboratoire LaRAC
Les pratiques pédagogiques peuvent-elles diminuer ou aggraver les inégalités de réussite à l'École?

16h-17h

Pause
Temps informels : Présentation et manipulation d'outils et de ressources en lien avec les projets lauréats de l'appel à projet e-FRAN menés dans l'Académie de Grenoble
Projet EXPIRE : Scratch [<http://expire.univ-grenoble-alpes.fr>]
Projet FLUENCE : EVAsion, Élargir, Luciole [<https://fluence.prod.lamp.cnrs.fr>]
Projet TAO : Twictée [<https://twictee.org>]
Temps informels : L'Atelier Canopé 38

17h-18h30

Table ronde autour des résultats des projets e-FRAN
Catherine Brissaud – Enseignante chercheuse à l'Université Grenoble Alpes, Laboratoire LIDILEM
Projet TAO – Renforcer les compétences en orthographe avec le dispositif Twictée
Pierre Tchounikine – Enseignant chercheur à l'Université Grenoble Alpes, Laboratoire LIG
Projet EXPIRE – Expérimenter la pensée informatique pour la réussite des élèves
Sylviane Valdois – Directrice de Recherche au CNRS, Laboratoire LPNC
Projet FLUENCE – Entraîner la fluence en lecture du français et la compréhension orale de l'anglais pour prévenir les difficultés d'apprentissage



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

La Semaine Internationale de la Pédagogie

Problèmes rencontrés

- Produire quelque chose qui réponde aux besoins des uns et des autres
- Impliquer les formateurs
- Mobiliser les cadres
- Changements de lieux
- Une participation perlée

Réponses apportées

- Travailler sur la communication ...
- Renforcer les synergies Pégase / formateurs
- Mieux communiquer vers les cadres
- Moins se limiter en terme de jauge.



La Semaine Internationale de la Pédagogie

Effets

- Stimulant pour les présents
- A contribué à l'ouverture de Pégase
- A fait monter en compétence les formateurs impliqués
- A permis de s'acculturer un peu plus entre membres du GT5.
- A permis de générer de la ressource



Les ouvrages

Quoi ?

- Trois ouvrages sur la durée du projet
- A partir des travaux des GT
- **Co-rédigés** par des enseignants, formateurs, chercheurs.

Quand ?

- Très bonne question !
- Le premier est en cours d'élaboration.



Pourquoi ?

- Communiquer sur les travaux de Pégase
- Croiser les regards sur un même objet
- **Co-rédigés** par des enseignants, formateurs, chercheurs.

Pour qui ?

- Les enseignants, formateurs, cadres de l'educ.
- Les chercheurs en éducation pour expliciter les

Les ressources du GT5 liées à l'hétérogénéité

| Thème | Titre | Auteur | Date | Contexte |
|----------------------------------|---|---------------------|------------|--------------------|
| Construction des apprentissages | <u>Les pratiques pédagogiques peuvent-elles diminuer ou aggraver les inégalités de réussite à l'Ecole ?</u> | Pascal Bressoux | 24/10/2023 | SIP 2022 |
| | <u>Facile, Intuitif, Naturel : transfert d'apprentissage, La FIN d'un mythe ?</u> | Jérôme Clerc | 22/03/2023 | Mercredi de Pégase |
| Jouer sur le contexte | <u>Le travail de groupe permet de mieux apprendre</u> | Sylvain Connac | 07/06/2023 | Mercredi de Pégase |
| | <u>Est-ce qu'il suffit qu'un élève se sente bien pour qu'il apprenne bien ?</u> | Damien Tessier | 27/09/2023 | Mercredi de Pégase |
| Evaluation | <u>Les pratiques évaluatives des enseignants pour soutenir l'autorégulation de l'apprentissage par les élèves</u> | Yann Mercier-Brunel | 25/10/2023 | SIP 2022 |
| | <u>Les effets de la menace dans l'évaluation</u> | Fabrizio Butera | 26/10/2023 | SIP 2022 |
| Différencier les intelligences ? | <u>Intelligences / Intelligence : comment la mesurer et quelle pertinence du concept pour l'enseignement ?</u> | Jean Luc Roulin | 07/12/2022 | Mercredi de Pégase |
| | <u>Intelligences multiples ou multiplicités des facettes de l'intelligence ?</u> | Emmanuel Sander | 16/03/2022 | Mercredi de Pégase |
| Approche des langues | <u>Evaluer les compétences des élèves en contexte multilingue guyanais.</u> | Sophie Alby | 27/10/2023 | SIP 2022 |
| Numérique | Apprendre avec le numérique : mythe ou réalité ? | André Tricot | 20/10/2021 | Mercredi de Pégase |

Merci pour votre participation