

Les mercredis de Pégase

PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Les enfants lisent moins, ont des difficultés scolaires ... la faute aux écrans ?

par **Séverine Erhel**, maîtresse de conférences
en psychologie cognitive et ergonomie, LP3C,
Université Rennes 2

Depuis quelques années, il existe beaucoup de controverses sur les liens entre les écrans et la qualité des apprentissages scolaires. Nous commencerons par faire un état des lieux sur les pratiques de lecture et d'écriture chez les enfants et les adolescents et nous tenterons de les mettre en perspective avec les pratiques numériques de ces derniers. L'idée sera de faire une synthèse des résultats de différentes enquêtes et en particulier, de les discuter en considérant le poids des facteurs socio-économiques.

Par la suite, nous regarderons ce que nous disent les travaux scientifiques sur la lecture et l'écriture avec les écrans. Il s'agira d'analyser avec recul l'échec de la Suède dans l'utilisation des manuels numériques. Si le tout numérique à l'école n'est pas souhaitable, peut-il apporter des bénéfices en termes d'apprentissage scolaire ou contribue-t-il à créer des difficultés scolaires notamment avec le multitasking ? Quelles méthodes pédagogiques peuvent venir en aide aux apprenants soumis à des notions complexes, quelles stratégies d'apprentissage peuvent être mises en place avec les outils numériques pour soutenir les apprenants au cours des apprentissages ?

Séverine Erhel interviendra in visio uniquement. Un temps d'échange et d'appropriation est organisé après l'intervention, à Bourg Saint Andéol.

Inscription :



Mercredi 20 mars, 14h00-17h00 (10h00 en Guyane)

EduLab de Bourg Saint-Andéol

Collège Le Laoul - 29 Avenue Maréchal Leclerc, Bourg Saint-Andéol

En présentiel, inscription obligatoire avant le 13/03 :

<https://bit.ly/48SIFA>

En visioconférence : <https://bit.ly/4bfmVn8>

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/

[@polePegase](https://twitter.com/polePegase)