



NIVEAU SCOLAIRE

Math Sciences
 TIMSS PISA } descriptif non explicatif

- programmes
- formation des enseignants
- CSP
- genre
- manque de professeurs

et le numérique ?
 Multitasking
 pédagogie
 en classe ---
 et hors de la classe ---

5 heures < 5 à 10 heures < 20-40 R < + de 60 R/semaine
 +32pts -17pb

MULTITASKING

- variables individuelles (humeur, ennui...)
- variables environnementales
- variables technologiques

+ le multitasking est plus l'effort de [] est important
 + le multitasking est plus la distractibilité est imp

ou l'inverse ???
 ?? ou l'inverse ?
 ↳ associé à la ↓ de la régulation de l'attention
 inhibition plus faible
 hyperactivité, prise de risque
 gestion des émotions, problèmes de mémoire

PERFORMANCES SCOLAIRES AUGMENTÉES

- Formez les enseignants
- Serious games
- Communication
- collaboration
- coopération
- étayage pour les stratégies d'apprentissage
- support d'un adulte
- ↳ sur temps court

NUMÉRIQUE ET PERFORMANCES SCOLAIRES

pas d'association entre temps d'écran et performance
 associations négatives pour les temps de TV, jeux vidéos réseaux sociaux

PERFORMANCES SCOLAIRES DIMINUÉES

- temps passé pour les loisirs, réseaux sociaux
- genre
- addictions
- cyberharcèlement
- manque de sommeil

Ouiii aux manuels scolaires !!!
 LECTURE
 41 min livres / 4h09 écran
 4 jeune / 5 ne lit pas de livre

LE NUMÉRIQUE N'EST PAS RESPONSABLE DE TOUT MAIS IL FAUT APPRENDRE À S'EN SERVIR...