

Les mercredis de Pégase

PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Vrai ou Faux : Eveiller la curiosité des élèves les fait mieux apprendre

par Louise Gouipil, Chargée de recherches, CNRS

Cette conférence vise à remettre en question l'idée répandue selon laquelle les jeunes élèves ne seraient pas en mesure d'évaluer leurs propres compétences et croyances, et partant, d'exprimer une curiosité ciblée et utile aux apprentissages. En réalité, de nombreux travaux de recherche montrent à la fois que : 1) la curiosité favorise très fortement l'apprentissage, et ce depuis le plus jeune âge ; et 2) que les jeunes enfants sont déjà capables d'auto-évaluer leurs compétences et connaissances grâce à des formes élémentaires de métacognition, ce qui s'exprime notamment aux travers de leurs nombreuses questions lorsqu'ils et elles sont dans un environnement qui les favorisent. Malgré ces constats, la possibilité pour tous les élèves de questionner dans la classe reste limitée par de nombreux facteurs, qu'ils soient (méta)cognitifs et/ou sociaux. Des données récentes concernant le questionnement des élèves en grande section, CP et CE1, ainsi que les réponses apportées par des enseignant.e.s en fonction notamment du milieu social d'origine des élèves seront présentées pour étayer ce dernier point.

Inscription :



Mercredi 25 septembre, 14h00-17h00 (9h00 en Guyane)

EducLab de Chambéry

Lycée Gaspard Monge 119 avenue Marius Berroir 73000 Chambéry

En présentiel, inscription obligatoire avant le 18/09 :

<https://bit.ly/4d0Yuh>

En visioconférence : <https://bit.ly/4cVklqG>

polepilotepegase.fr/mercredis-de-pegase/

@PolePegas