

# Décryptage de la conférence à destination des enseignants

*L'Intelligence Artificielle va-t-elle modifier ou remplacer les interactions  
entre enseignant.e.s et élèves ?*



# Résumé des points clés

## Acceptabilité de l'IA

  craintes et opportunités

## IA pour personnaliser l'apprentissage avec des feedbacks

  Retours sur erreur (autorégulation)  
  Renforcement (motivation)

*Différence de mémoire de travail dans un apprentissage vidéo*

## IA pour alléger la charge de travail

  génération de contenu, individualisation, évaluation.  
  Interactions sociales

## Défis et limites

  matériel, explicabilité, biais, éthique

## Représentation et attitudes des enseignants 1<sup>er</sup> & 2<sup>nd</sup> degré envers l'IA

  menace, éthique, charge de travail, utilité

# Réflexion individuelle puis échange collectif

- Quels éléments importants ai-je retenus de la conférence ?
- Comment cela interroge-t-il ma pratique ?

Acceptabilité  
de l'IA

IA pour  
personnaliser  
l'apprentissage  
avec des  
feedbacks

IA pour  
alléger la  
charge de  
travail

Défis et  
limites

Représentation  
et attitudes des  
enseignants 1<sup>er</sup>  
& 2<sup>nd</sup> degré  
envers l'IA

# Retours sur le projet Heures numériques : Aide aux devoirs avec l'IA et les outils numériques

Voir présentation pdf



# Réflexion individuelle puis échange collectif

- Comment puis-je remobiliser et appliquer les connaissances et conclusions issues de la conférence et des échanges durant l'atelier dans ma pratique ?

# Des ressources utiles



**LA FORGE**  
des Communs  
Numériques  
Éducatifs



**LLM RAG (Retrieval Augmented Generation)**



**PHILOGPT**

<https://philogpt.vmirebeau.fr/>

**CASSANDRE**  
Rectorat Lyon

**Projet Heures Numériques 2024 : AI-DA et Montaigne**

<https://lettres-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/entre-ai-da-et-montaigne-se-trouve-la-plume-de-leleve-ou-comment-developper-les-competences>

**Des parcours M@gistère en auto-inscription :**

- [CREIA](#) : Communauté de Réflexion en Education autour de l'Intelligence Artificielle
- [Trajectoires IA](#) - DRANE AURA



BANQUE des  
TERRITOIRES



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS  
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



DRANE  
Académie de Grenoble

Delegation Régionale Académique au Numérique Educatif