

INTERACTION : RESEAU D'INFLUENCES MUTUELLES

! on ne peut pas ne pas interagir

La classe est un lieu d'apprentissage PAR le dialogue

Apprendre et Faire apprendre c'est Construire de L'INTERACTION

L'action didactique EST DONC une interaction.

Evolution de la prise en compte de l'oral



didactique de la langue

analyse des interactions langagières

"on"

- dimension sociale
- dimension scolaire

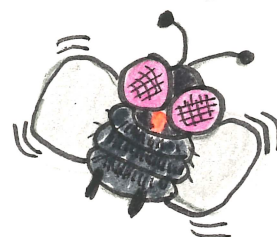
↳ des faits de langue

↳ des actes de parole

↳ des ressources orientées vers l'action

↳ des manières de dire

- dire de
- dire que
- demander

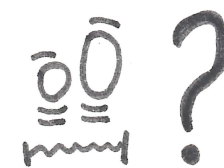


Rôle, nature et fonction:

- sociale
- professionnelle
- SCOLAIRE (pédagogique, didactique)
- recherche

⇒ PENSEE ET MEMOIRE INTERACTIVES

Sentiment de fragilité et d'insécurité des élèves mais aussi des enseignants



- l'oral est un objet fuyant, "volatile"
- objet multiple, oraux ≠
- objet complexe
- rôle des difficultés langagières dans l'échec scolaire

qui demande

Des gestes professionnels langagiers

↳ gestes de métiers et gestes d'ajustement

- systémique
- hiérarchisés
- modulaires
- dynamique
- évolutif

↳ Possibles de l'enseignant de l'élève de l'objet d'étude de la situation

- interpellation { peut être discriminante X
peut soutenir, valoriser ✓

- reformulation { Feedback
compréhension

révélation
confirmation

focalisation
centration

amplification
centrage

relance
problématisation

Le langage est un ORGANISATEUR de l'activité
forme d'existence du savoir
→ médiateur social et psychologique
fenêtre sur l'activité de l'acteur observable spécifique
"PETIT"

L'enseignant est un PROFESSIONNEL DE L'INTERACTION PARTAGEE

OBJET

VECTEUR