

Ingénieur.e d'étude Projet CoEduc-math

Identification du poste :

Fonctions	Ingénieur.e d'étude
Emploi type (<i>se référer à REFERENS III</i>)	D2A41- CDD Ingénieur-e d'études en production, traitement, analyse de données et enquêtes
Catégorie	A
Corps	IE
Quotité	50%

Affectation (lieu de travail) : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC, UMR5105) , 1251 avenue Centrale, Bâtiment Michel Dubois, CS 40700 - 38058 Grenoble cedex 9, Grenoble, France

Contexte et environnement de travail

Description de la structure (en quelques lignes, précisez la mission du service, l'effectif, la place du poste au sein du service/de la structure + ajouter lien du site web)

La personne recrutée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC) de l'Université Grenoble Alpes, unité mixte de recherche CNRS structurée en cinq équipes thématiques (Vision & Émotion, Corps & Espace, Langage, Mémoire et Développement & Apprentissage). Ses membres (plus de 50 permanents et 65 temporaires) mènent une activité de recherche en Sciences Cognitives, combinant les approches des sciences humaines et sociales, des sciences de l'ingénieur appliquées à la cognition et des sciences de la vie. Le LPNC est affilié au CNRS depuis 1978, principalement à l'Institut des sciences biologiques (INSB, section 26) et secondairement à l'Institut Sciences humaines et sociales (INSHS, section 34). Ses deux tutelles universitaires sont l'Université Grenoble Alpes et l'Université Savoie Mont-Blanc. <https://lpnc.univ-grenoble-alpes.fr/>

Description de l'équipe (N+1 et collègues) :

La personne recrutée sera rattachée à l'équipe «Développement et Apprentissage» du LPNC (UMR 5105 ; responsables : Karine Mazens & Anne Lafay) (<https://lpnc.univ-grenoble-alpes.fr/recherche/equipes-recherche/developpement-apprentissage>). Elle sera placée sous l'autorité hiérarchique de la responsable du projet CoEduc-math (Cléa Girard, CR, CNRS), projet lauréat de l'AAP Pégase 2024. Elle travaillera sous la supervision directe de Cléa Girard (CR, LPNC, UFR SHS, UGA) et deux autres chercheuses impliquées dans le projet, Karine Mazens (MCF HDR, LPNC, UFR SHS, UGA) et Fanny Gimbert (MCF, LaRAC, INSPE, UGA). Dans le cadre du projet CoEduc-Math, des interactions seront aussi à prévoir avec des chercheurs d'autres universités, Marie-Charlotte Allam (MCF, IUT de Rennes, Université de Rennes) et Bert De Smedt (Professeur, Université KU Leuven, Belgique).

Missions du poste et activités principales :

***IMPORTANT : sans ces items renseignés dans leur totalité le contrat projet ne peut être établi.**

A COMPLETER DE MANIERE SYNTHETIQUE

Libellé précis du projet : Évaluer un dispositif co-éducatif aux mathématiques en maternelle (CoEduc-Math, AAP Pégase 2024)

Description synthétique et date de fin prévisionnelle du projet (10 lignes max) : Très tôt dans la scolarité, l'apprentissage fondamental des mathématiques se heurte à de fortes inégalités. Il est possible que les interactions sociales de l'enfant, en dehors de l'école et notamment au sein de sa famille, participent à façonner ses premiers apprentissages mathématiques. L'objectif de ce projet est 1) de réaliser un état des lieux des initiatives co-éducatives existantes au sein des écoles maternelles sur le territoire et de co-construire sur cette base une séance de formation à destination des enseignants et 2) d'implémenter et évaluer en maternelle un dispositif co-éducatif visant l'enrichissement des expériences familiales en lien avec les mathématiques (autour du jeu notamment). Cette évaluation randomisée visera à comparer l'évolution des performances en mathématiques des enfants répartis en 4 groupes (deux conditions mathématiques, une condition contrôle active et une condition contrôle passive).

Durée du contrat : 12 mois à 50%

Début : février 2025

Fin prévisionnelle du projet : février 2026

Missions / fonctions assurées : La mission principale est de mener une étude portant sur la co-éducation (école-famille) aux mathématiques en maternelle. Les sous-missions sont les suivantes : (1) établir un état des lieux des initiatives co-éducatives déjà mises en place par les acteurs éducatifs sur le territoire de l'académie de Grenoble (enquête auprès des enseignant.e.s) (2) sur la base d'un dispositif existant et disponible (Girard et al., in review), concevoir et adapter avec les chercheurs et les enseignants un outil co-éducatif aux mathématiques en maternelle, (3) pré-enregistrer le dispositif expérimental pour évaluer l'outil co-éducatif, (4) évaluer l'outil en participant à la formation des enseignants, au suivi de l'implémentation dans les classes et les familles, (5) organiser et participer à la passation des pré-tests et post-tests avec des étudiants stagiaires, (6) analyser les données et (6) diffuser les résultats (conférences, articles).

Activités principales (dans l'ordre d'importance ou de quotité **10 lignes max**) :

Coordonner la collaboration avec les enseignants et communiquer régulièrement avec eux (travail d'enquête puis de co-construction de l'outil).

Passation de tests dans des écoles avec des enfants de classes maternelles.

Cotation et analyse statistiques des données

Synthèse et diffusion orale et écrite des résultats

Suivi de l'implémentation de l'outil de co-éducation.

Réaliser un travail théorique sur la thématique de l'étude.

Échanger avec les familles.

Evènement - Résultat(s) objectif(s) fixant la fin de la mission de l'agent : Production de ressources pour les enseignants, présentation des résultats, participation à l'écriture d'un article pour l'état des lieux des initiatives co-éducatives et d'un article pour l'expérimentation de l'outil co-éducatif.

Modalités d'évaluation et de contrôle de l'atteinte des résultat(s) : réunions de travail, compte-rendus des échanges avec les enseignants, ressources produites pour les enseignants et les parents, présentation des résultats, rédaction d'un article.

Restriction ou contraintes liées au poste : D'une manière générale, les règles de travail sont celles d'un emploi dans la fonction publique. Le travail sera majoritairement effectué au sein du laboratoire dans les heures d'ouverture du bâtiment et impliquera des déplacements dans les écoles de l'académie de Grenoble. Certaines missions du poste sont compatibles avec du télétravail partiel.

Profil recherché

Compétences attendues prioritaires : Intérêt pour les problématiques en lien avec les inégalités scolaires. Connaissances théoriques en psychologie du développement et/ou cognition mathématiques et/ou sciences de l'éducation. Connaissances souhaitées en méthodologie expérimentale et en analyse statistique des données. Une expérience préalable de recherche avec des enfants et/ou des enseignants ainsi qu'une connaissance serait un plus.

Compétences métier/savoir-faire (compétences techniques/opérationnelles, relationnelles, managériales) Bonnes compétences organisationnelles et de coordination, travail en équipe. Expérience avec des passations expérimentales auprès d'enfants et/ou des protocoles d'intervention, ou une expérience préalable de coordination. Permis B et véhicule personnel souhaité pour les déplacements dans les écoles.

- **Savoir être** (qualités professionnelles, aptitudes, attitudes/comportements attendus)

De bonnes compétences relationnelles seront nécessaires pour travailler à l'intersection entre l'équipe de chercheurs, les enseignants et les parents. Il sera également attendu un bon sens de l'organisation, de l'autonomie et une capacité à s'adapter facilement à des situations nouvelles (ex. imprévus lors des passations expérimentales avec les enfants)

Mission d'encadrement (hiérarchique ou fonctionnel) : oui Non

Nombre d'agent.s encadré.s par catégorie : A, B, C

Néanmoins la personne recrutée aura l'opportunité de co-encadrer des étudiant.e.s en master avec l'aide de la coordinatrice du projet si elle le souhaite.

Expérience professionnelle souhaitée : débutant de 2 à 5 ans

Pas de requête spécifique

Formation, diplôme, expérience souhaitée :

Formation en psychologie du développement ou cognitive, ou en sciences cognitives ou en sciences de l'éducation.

Informations générales

Salaire grille ingénieur d'étude

Frais de déplacement dans les écoles pris en charge hors agglomération grenobloise

Contact pour les questions relatives aux fonctions :

Cléa GIRARD (CR) :

Mail : clea.girard@univ-grenoble-alpes.fr