



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Vrai ou faux : apprendre sur un support numérique est une contrainte pour la mémorisation et la compréhension

par **Salomé Cojean**,
maîtresse de conférences en Sciences de l'Éducation, UGA

Lors de la conception d'un document pédagogique, l'objectif à garder en tête doit toujours être de faciliter le traitement de l'information par l'élève. En s'appuyant sur des modèles théoriques de la mémoire de travail et de la charge cognitive, nous verrons que la priorité est de limiter la charge dite « extrinsèque », c'est-à-dire le traitement d'informations présentées mais inutiles par rapport au contenu. Les nombreuses études expérimentales conduites sur le sujet nous permettent d'établir certains principes de conception à suivre pour favoriser l'apprentissage des élèves (attention, mémorisation, compréhension...). Nous regarderons plus en détails les contraintes, mais également les bénéfices apportés par le format numérique.

Le temps d'échanges et d'appropriation post-conférence sera proposé en présentiel avec un.e formateur.ice suite à la retransmission en direct de la conférence.

Inscription :



Mercredi 2 juillet, 14h-17h (9h en Guyane)

EducLab de Bonneville

École du Bois Jolivet, 342 rue d'Andey, 74042 Bonneville

En présentiel comme en distanciel, inscription obligatoire :

<https://bit.ly/4kv6Mep>

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/