



un support numérique :
contrainte ou opportunité ?

Etudes solides :

→ pas d'effet du temps d'écran
sur le développement

Comment concevoir
un document numérique
pour un apprentissage
efficace ?

OPTIMISER

Apprendre ?

- affiner un modèle du monde (dehaene)
- accueillir les connaissances dans la mémoire à long terme (Haber)
- se construire des représentations mentales (Nayer)

⇒ MÉMOIRE DE TRAVAIL

information → Sélection → Organisation

⚠ Capacité limitée
= Charge Cognitive

⚠ Alternance
traitement / maintien

⚠ Ressources
divisées
en
sous-systèmes

Modèle
Mental

intégration

MÉMOIRE À
LONG TERME



Efficace quand
apprenant
NOVICE



si expertise ou
modèle mental
construit, ce guidage
est plutôt néfaste aux
apprentissages



capture de
l'attention
présentation
séquentielle
structuration

quelques pistes

audio
(à combiner
avec l'image)
⇒ double
encodage,
simultanée

double
encodage
ex : texte +
illustration
(avec illustration
intégrée au
texte)

ou
animation

⚠ Redondance
audio / sous-titre

⚠ redondance
partielle
→ mots clés

⚠ les illustrations
"décoratives"

⚠ la charge cognitive
donc effet négatif aux
apprentissages

et la
vidéo ?



théoriquement idéale
MAIS !!!

↳ information transitoire
↳ pas de "cassure de rythme" pour
permettre le traitement de
l'information.

⚠ Pauses nécessaires à

IMPOSER (utiles pour certains,
néfastes pour d'autres)

A Adapter
en fonction
des besoins
!!!

les Mercredi de Pégase