

Des attitudes envers l'éducation inclusive aux pratiques pédagogiques inclusives : quels effets sur les élèves ?

La littérature sur les obstacles à la mise en place de l'éducation inclusive a montré le rôle majeur des attitudes envers l'éducation inclusive des enseignants, c'est à dire leur évaluation favorable ou défavorable de cette politique. En conséquence, de nombreuses recherches ont été réalisées pour identifier les facteurs d'influence de ces attitudes comme le sentiment d'efficacité personnel des enseignants (Lautenbach & Heyder, 2019), le soutien perçu (Desombre et al., 2021) ou encore le type de trouble dont est porteur l'élève (Jury et al., 2021). Seulement, le lien entre attitude et pratiques pédagogiques inclusives n'a jamais été mis à l'épreuve de manière directe. Cette communication sera l'occasion de présenter des travaux récents mettant en évidence le lien entre les attitudes des enseignants, leurs pratiques pédagogiques et le bien-être des élèves. Des pistes pour favoriser la mise en place de l'éducation inclusive seront proposées.

Caroline Desombre

Professeure des universités en psychologie, Directrice Laboratoire PSITEC,
université de Lille

**Mercredi 19 novembre 2025 de 13h15 à 14h30
(9h15 Guyane)**

Inscription obligatoire :



En présentiel :

Maison des Langues et des Cultures,
salle Jacques Cartier
1141 Avenue Centrale
Saint Martin d'Hères

A distance et en direct :
<https://bit.ly/3LBDCxp>

Retrouvez-nous sur : www.polepilote-pegase.fr et sur [LinkedIn](#)



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts