



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Quand le statut parmi les pairs oriente la participation dans les travaux de groupes coopératifs

par Céline Buchs,
Chargée de recherche à l'université de Lausanne

Nombreuses recherches ont documenté comment les attentes des enseignants concernant leur élèves affectent leur réussite. la question des attentes des pairs est cependant moins travaillée. En nous appuyant sur les travaux menés par Elisabeth Cohen (Cohen et al., 2004) et Rachel Lotan (Lotan, 2022 ; Lotan & Holthuis, 2021), nous explorons l'importance du statut parmi les pairs qui renvoie à la manière dont les élèves sont perçus au sein de la classe, notamment dans quelle mesure ils-elles sont choisis comme partenaire de travail et de jeux. Nous soulignerons l'importance de prendre en compte ce statut parmi les pairs pour soutenir une participation équitable dans les travaux de groupe.

Le temps d'échanges et d'appropriation post-conférence sera proposé en présentiel avec un.e formateur.rice dans les EduClubs d'Aiton, de Buis les Baronnies, de Grenoble, de Chambéry, de Bourg Saint Andéol et de Valence suite à la retransmission en direct de la conférence.

Inscription :



Mercredi 11 mars, 14h-17h (9h en Guyane)

Amphithéâtre de la MSH-Alpes

1221 avenue centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères

En présentiel, inscription obligatoire :

<https://bit.ly/4keS5wx>

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/