



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Qui prend la parole à l'école maternelle ? La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs

par Sébastien Goudeau,

Professeur de psychologie sociale, Centre de Recherche
sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA, Université de
Poitiers, CNRS)

En France, l'école maternelle est conçue pour réduire les inégalités initiales en offrant aux élèves de milieux populaires une plus grande familiarité avec les apprentissages scolaires. Pourtant, si la fréquentation de l'école maternelle est globalement bénéfique, elle ne permet pas de réduire durablement les inégalités sociales de réussite. Comparativement aux enfants issus de milieux favorisés, les élèves de milieux populaires entrent en CP avec des compétences moins développées en langage, en lecture et en écriture.

Dans cette présentation, nous discuterons d'une série d'études portant sur deux questions principales : (1) Les échanges collectifs en classe maternelle offrent-ils les mêmes opportunités de prise de parole selon l'origine sociale des élèves ? (2) Comment les élèves et les enseignants interprètent-ils les différences de participation orale ?

Le temps d'échanges et d'appropriation post-conférence sera proposé en présentiel avec un.e formateur.ice dans l'EducLab de L'Isle d'Abeau suite à la retransmission en direct de la conférence.

Inscription :



Mercredi 29 avril, 14h-17h (9h en Guyane)
EducLab de L'Isle d'Abeau, Collège Robert Doisneau,
33 Boulevard Fondbonnière, 38080 L'Isle d'Abeau
En présentiel, inscription obligatoire :
<https://bit.ly/4qqyBu4>

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/