

HÉTÉROGENEITÉ

Des élèves différents → Un même enseignement

Egalité? 

"L'apprentissage est un changement relativement permanent des connaissances ou du comportement d'une personne du 0 à l'expérience"
Mayer 2011

Je suis un élève qui... est avancé



Recherche : groupes homogènes? → bénéfiques
Hétérogènes? ↑ bénéfiques

Résultats Classiques

importance du PRE-APPRENTISSAGE

1. Ne pas trop spécifier le problème, indiquer les buts à atteindre
2. Étudier le problème résolu
3. Alterner problème résolu et à résoudre
4. Donner solution partielle

1 - Spécifier le problème

2 } Donner le problème
3 } à résoudre
4 }

5. Intégrer les éléments pour rendre l'information intelligible
6. Éliminer les informations inutiles ou décoratives
7. Présenter les sources d'informations

5 } Éviter les redondances
6 }
7 }

8. Présenter l'information progressivement
9. Varier les exemples avec parcimonie
10. Faire disparaître le guidage progressivement
11. Mémorisation des points importants

8. Tout présenter en une seule fois
9. Présenter avec bcp de variabilité
10. Ne pas guider

12. Informations statiques
13. Travail de groupe si charge intrinsèque élevée
14. Mettre en exergue l'important

11. Autoexplications entre pairs
12. Informations transitoires continues
13. Travail individuel (sauf si nécessité)
14. Ne pas tout expliquer
15. Ne pas faire de pause

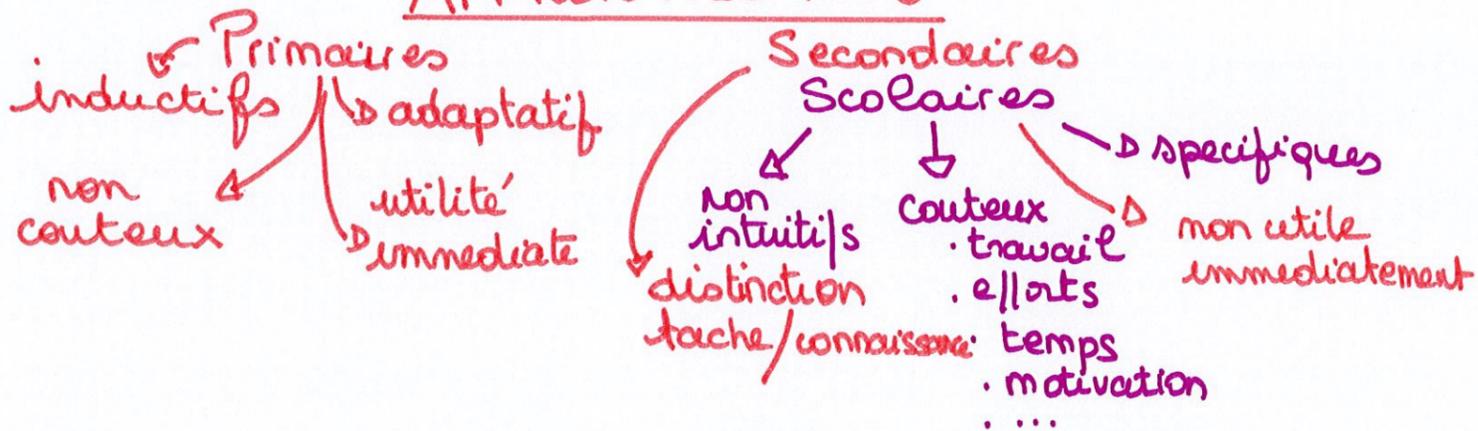
15 techniques pour réduire la charge extrinsèque

LIBÉRER LES RESSOURCES DE L'ÉLÈVE



TERRAIN
bon être → performances →
Hétérogénéité accrue 
⇒ ADAPTER

APPRENTISSAGES



- 4 DEFIS
- S'ENGAGER (motivation)
 - SE CONCENTRER (attention)
 - RÉALISER LA TÂCHE (processus métacognitifs)
 - APPRENDRE (processus cognitifs)

