



ENGAGEMENT
L'ÉLÈVE

- comportements positifs
- climat de classe
- interactions orales
- APPRENTISSAGES



mini-Structures COOPERATIVES

- participation EGALE
- interactions simultanées
- responsabilisation individuelle
- interdépendance (+)
- mini-activités interactives

Des élèves en Sécurité

interactions simultanées

REGULATION ET ETAYAGE DE L'ENSEIGNANT

- disponibilité
- apports
- régulation

regulation de l'activité

retours en collectif



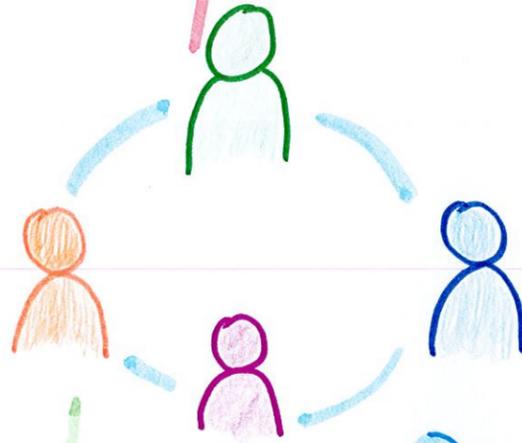
un climat de classe propice

Réflexion critique

- analyse les points forts/faibles
- les besoins

Habiletés Cooperatives

préparer les apprenants à COOPERER



Structurer les responsabilités

Structure forte
les fonctions sont imposées et changent
→ apprentissages

Structure faible
les élèves choisissent leur fonction
→ peu d'effet sur les apprentissages

Organiser les interactions

• équipes RR → RRRRRR
niveau aléatoire

• RESPONSABILISATION
↓
↳ individuelle
↳ partagée
• entre les élèves
• avec l'enseignant

fonctionnelle
ex: temps.....

cognitive
ex: corriger les fautes

sociale

! Faire tourner les rôles pour qu'il y ait apprentissage !!

Coopération (+)
RRRR NOUS

travail individuel (compétition)
MOI

• INTERDEPENDANCE

relation positive: la réussite de l'un dépend de la réussite des autres

"Le résultat de chacun est affecté par les actions des autres"

!!! INDISPENSABLE mais DIFFICILE !!!

travail de groupe



participation active pour soutenir les apprentissages

! ne fonctionne pas toujours

interactions CONSTRUCTIVES

↳ Parmi les pairs

! Statut qui conditionne les attentes et interactions