

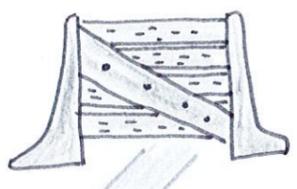
EDUCATION INCLUSIVE

ROMPT UNIFORMITÉ de la classe

Conception Universelle de l'Apprentissage

- diversité de culture
- diversité de compétence
- diversité de compréhension

OBSTACLES



explicités

- meconnaissance
- inexpérience
- manque de temps...

entrée par le trouble et non le besoin

le type de trouble a une influence sur l'attitude de l'enseignant

si explication de la difficulté

Comportementale

Cognitif

manque de formation

ESPE connaissances formation continue

prof

moyens matériels, moyens humains manque de formation manque de soutien, d'impulsion volonté politique

politiques nationales pratiques dans les écoles

Contexte

enseignant

enfants

implicites
stereotypes
attitudes

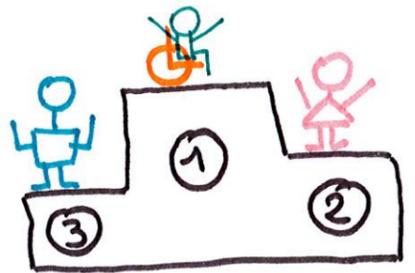
troubles inherants à l'élève

Sentiment d'efficacité personnelle

Soutien



Bannissons les stereotypes



ENTREE PAR LE BESOIN

Le trouble permet de comprendre la difficulté

DES METHODES ET OUTILS POUR TOUS ET TOUS LES APPRENTISSAGES

rendre visible les éléments importants

manipulations

participation

tutorat entre pairs

polices d'écriture

consignes

formes d'évaluations variées

soutiens variés

exemples