

8^e WORKSHOP de Pégase

Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques

Ludovic Arnold, Directeur projet Mathématiques Agir Pour l'École
Sébastien Caudron, Enseignant-chercheur en Psychologie, LPNC
Hamid Chaachoua, Professeur des universités en Didactique des Mathématiques, LIG
Marianne Cottin, Post-doctorante en Sciences de l'éducation, LaRAC
Marie-Caroline Croset, Enseignante-chercheuse en mathématiques, LIG
Pierre Esclafit, Doctorant en didactique des mathématiques, LIG
Marie-Line Gardes, Professeure HEP ordinaire en Didactique des mathématiques
Fanny Gimbert, Enseignante-chercheuse en Psychologie et Sciences de l'éducation, LaRAC
Alice Gomez, Enseignante-chercheuse en Psychologie cognitive, CRNL
Karine Mazens, Professeur des Universités en Psychologie, LPNC
Joris Mithalal, Enseignant-chercheur en Didactique des mathématiques, S2HEP
Jérôme Prado, Directeur de recherche, CNRS, CRNL
Uliana Timina, Doctorante en Psychologie, LPNC

Plus d'informations :
<https://bit.ly/4u39A6D>

Mercredi 6 mai 2026, de 13h30 à 17h30

En présentiel :
Amphithéâtre de la MSH-Alpes
1221 rue des Universités, 38130 Gières

Inscription obligatoire
pour le présentiel :
<https://bit.ly/4IQTTMY>

À distance et en direct :
<https://bit.ly/4d4TzXd>



Retrouvez-nous sur : www.polepilote-pegase.fr



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires
d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir,
opéré par la Caisse des Dépôts



Présentation du workshop

Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques.

Ce workshop propose d'explorer les apports des recherches interdisciplinaires, en interrogeant à la fois leurs fondements, leurs méthodes et leurs finalités. Pourquoi croiser les regards entre disciplines ? Comment construire des cadres de collaboration réellement féconds ? En prenant appui sur la présentation de différents projets de recherches abordant les apprentissages en mathématiques, il s'agira de montrer pourquoi et comment les contributions issues de champs variés — tels que la psychologie, la didactique, les sciences cognitives ou encore les sciences de l'éducation — permettent de mieux comprendre les processus d'apprentissage, ou de concevoir des interventions plus ciblées et/ou plus adaptées au public visé. Les manières concrètes d'articuler des cadres théoriques et méthodologiques variés seront également exposées.

Premièrement, **Marianne Cottin, Ludovic Arnold, Marie-Caroline Croset, Marie-Line Gardes et Jérôme Prado** nous présenteront un projet de co-conception et évaluation d'une intervention sur tablette pour l'apprentissage du nombre en grande section de maternelle.

Puis, dans une seconde intervention, **Alice Gomez et Joris Mithalal** présenteront le projet DYSDYN (DYS pour dyspraxie, DYN pour dynamique) ciblant les apprentissages en géométrie en cycle 3 chez des élèves dyspraxiques.

Une troisième intervention, réalisée par **Pierre Esclafit, Marie-Caroline Croset et Hamid Chaachoua** exposera des travaux de recherche issus du suivi de cohorte cycle 3 mathématiques Pégase, portant sur l'apprentissage des fractions en CM1-CM2.

Quatrièmement, **Sébastien Caudron, Marie-Caroline Croset et Fanny Gimbert** aborderont la résolution de problème arithmétique verbaux en grande section de maternelle avec le projet ENCORPS, explorant le rôle de différentes représentations du nombre ainsi que l'apport d'apprentissages dits « incarnés », mobilisant le corps et l'action.

Enfin, **Uliana Timina, Fanny Gimbert, Marie-Caroline Croset et Karine Mazens** présenteront la conception d'un dispositif d'enseignement destiné à améliorer les apprentissages en résolution de problèmes arithmétiques verbaux en maternelle, travaux issus du suivi de cohorte cycle 1 mathématiques Pégase.



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION



Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts