



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Lettre d'information #53

Mars 2026

Focus ▄ ▄ ▄ ▄ ▄ ▄

Bienvenue à Sandrine Lima

Toute l'équipe de Pégase est heureuse d'accueillir [Sandrine Lima](#) qui assurera le rôle d'assistante technique et organisationnelle de la recherche longitudinale de l'[action 4](#). Nous en profitons pour remercier chaleureusement Chloé Pecqueux qui a travaillé plusieurs années sur l'action 4 et qui a choisi de s'orienter vers la gestion de données.

« Coopérer pour apprendre » : retour sur l'école d'hiver 2026

Le clos des Capucins, à Yenne, a accueilli dans ses murs une soixantaine d'enseignant.e.s, formateur.rice.s, et chercheuses pour la traditionnelle école d'hiver Pégase. Pendant quatre jours, du 9 au 12 février, à l'ombre de la Dent du Chat, les stagiaires ont pu découvrir et approfondir les principes des pratiques pédagogiques coopératives et collaboratives. ([En savoir plus](#))

Vidéo : Une école saisonnière Pégase, qu'est-ce que c'est ?

Les écoles saisonnières sont des formations intensives qui proposent une alternance entre apports théoriques et ateliers d'appropriation, pour, *in fine*, repenser ses pratiques au service des apprentissages de tous les élèves. Apprenez en plus dans notre vidéo explicative ([En savoir plus](#))

Portrait de Mélène Hubert

Mélène Hubert est doctorante dans le cadre d'[une thèse CIFRE](#) portée par Réseau Canopé au sein du pôle pilote Pégase. Elle travaille sur le transfert de stratégies de mémorisation chez des élèves d'école élémentaire, et en particulier sur l'impact de la distance de transfert et de la métacognition. ([En savoir plus](#))

Actualités ▄ ▄ ▄ ▄ ▄ ▄

Arina Susa, doctorante Pégase, en séjour aux USA

Arina Susa, doctorante au sein de l'action 4 (suivi longitudinal) de Pégase, effectue actuellement un séjour de recherche de cinq semaines à l'Université de Chapel Hill, au Frank Porter Graham Child Development Institute (Caroline du Nord). Elle y participe aux activités du réseau national d'implémentation (NIRN). ([En savoir plus](#))

Appel à projet et à manifestation d'intérêt

Étude sur la mémoire épisodique chez les enfants de 5-16 ans avec et sans TSA

La mémoire épisodique permet de faciliter de nombreux apprentissages, à l'école et dans la vie quotidienne. Son évaluation est donc essentielle pour mettre en place des aides adaptées en cas de difficultés, et ainsi faciliter au mieux l'acquisition de connaissances. Venez jouer à deux jeux de mémoire et faire un quiz de logique visuel pour aider les chercheurs à évaluer l'efficacité des tests de mémoire épisodique. ([Plus d'informations](#))

Comment les jeunes enfants comprennent petit à petit ce que sont les nombres ?

Le Pupillab cherche des enfants de 2,5 à 6 ans pour participer à une étude internationale ayant lieu dans plus de 140 laboratoires autour du monde ! Cette étude aidera les chercheurs à identifier les facteurs individuels ou familiaux reliés au développement des compétences mathématiques précoces. ([Plus d'informations](#))

Étude chez les enfants dyslexiques sur l'effet de l'empan visuo-attentionnel sur l'apprentissage de la lecture

Le Pupillab recherche des enfants de 8 à 12 ans (CE2, CM1, CM2) diagnostiqués dyslexiques pour participer à cette étude pouvant potentiellement conduire au développement d'outils de remédiation pour les enfants dyslexiques. ([Plus d'informations](#))

Dates à retenir

11 mars au 30 avril / sur inscription / en partenariat avec Pégase : La CARDIE de Grenoble organise le Printemps de l'innovation en Isère : Webinaires, conférences, échanges avec des chercheuses et des chercheurs, vidéos « Mon expérimentation en 180 secondes » ! 2 Mercredis de Pégase sont inclus dans ce programme ([Plus d'informations](#))

11 mars au 4 juin / événement non organisé par Pégase : Le Printemps de la Recherche en éducation est organisé par le Réseau des INSPÉ, en partenariat avec le Cnesco et le Réseau Thématique Éducation du CNRS et aura pour thème l'Intelligence Artificielle. Au programme, des webconférences et 2 jours en présentiel à Grenoble (3 et 4 juin) ([Plus d'informations](#))

17 mars / sur inscription : Le 7^e workshop de Pégase « Les systèmes de soutien à paliers multiples (ou méthode de Réponse à l'Intervention) : mise en œuvre et efficacité pour réduire les inégalités scolaires » aura lieu à la MSH-Alpes, Saint Martin d'Hères et en distanciel ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

24 mars / événement non organisé par Pégase : IDEE et Réseau Canopé organise le webinaire : « Les jeunes face aux médias : une étude expérimentale » ([Informations et inscriptions](#))

25 mars / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Pascal Bressoux « L'enseignement explicite : de quoi est-il vraiment question, et avec quels enjeux ? » aura lieu à La Voulte-sur-Rhône et sera retransmis en simultané dans plusieurs Educlabs, et en distanciel ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

27 mars / événement non organisé par Pégase : Séminaire IDEE « Filles et sciences : ce que nous dit la recherche » à l'École d'Économie de Paris ([Plus d'informations](#))

29 avril / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Sébastien Goudeau « Qui prend la parole à l'école maternelle ? La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs » aura lieu à l'Educlab de l'Isle d'Abeau ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

20 mai / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Anne Lafay et Carole Berger « Connaissances sémantiques et résolution de problèmes : quels liens ? » initialement prévu le 28 janvier a été reporté au 20 mai. Il aura lieu à l'Educlab d'Aiton et sera retransmis en simultané dans plusieurs Educlabs ([Inscriptions](#) ; [accès direct à la visio](#)) ([Plus d'informations](#))

Ressources

Ressources vidéos de l'école d'hiver

Les vidéos des conférences de l'école d'hiver « Pratiques coopératives et collaboratives » sont disponibles sur le site Pégase :

- De l'importance de structurer les interactions pour soutenir la participation lors des travaux en groupe : les principes de la pédagogie coopérative, par Céline BUCHS ([accessible ici](#))
- Les mini-structures coopératives, par Céline BUCHS ([accessible ici](#))
- Apprentissage coopératif et éducation à l'environnement, par Fantine SURRET ([accessible ici](#))
- L'orchestration enseignante, par Emma SCHENKENBERG VAN MIEROP et Gaëlle MOLINARI ([accessible ici](#))

Retrouvez l'ensemble de nos ressources dans la [rubrique dédiée](#).

Il n'y aura pas de Newsletter en avril. Nous nous retrouverons en mai !

Directeur de la publication : Hervé Gaussier
Conception et réalisation : Férielle Podgorski
Pôle pilote Pégase
MaCI (Maison de la Création et de l'Innovation)
339 avenue Centrale 38400 Saint-Martin-d'Hères
pegase@univ-grenoble-alpes.fr
<https://www.polepilote-pegase.fr/>
[Retrouvez-nous sur LinkedIn](#)

[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#). Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de

rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter pegase@univ-grenoble-alpes.fr Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).
Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts.